

ידיעת העם והמדינה

חלק א

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון – מבוא: 1870-1920 – (3×10) – 30 נקודות
פרק שני – בין שתי מלחמות העולם – (2×22) – 44 נקודות
פרק שלישי – אזרחות – (1×26) – 26 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.
(2) המלצה לחלוקת הזמן: לפרק ראשון – חצי שעה
לפרק שני – שעה
לפרק שלישי – חצי שעה

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון — מבוא: 1870-1920 (30 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה — 10 נקודות).

1. הסבר את הסיבות לצמיחת התנועה הציונית בשליש האחרון של המאה ה-19.
2. הסבר את בעיית היהודים בגולה לדעת הרצל, ואת הפתרון שהציע לבעיה זו.
3. הצג שני תחומי פעילות של התנועה הציונית בגולה בשנים 1880-1914.
4. ציין את הצדדים היריבים במלחמת העולם הראשונה, והסבר שני מאפיינים של מלחמה זו.
5. ציין שני צעדים שנקט השלטון העותמאני במדיניותו כלפי היישוב היהודי בארץ-ישראל, בזמן מלחמת העולם הראשונה.
הצג דרך תגובה אחת של היישוב היהודי על מדיניות זו.

פרק שני – בין שתי מלחמות העולם (44 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-9 (לכל שאלה – 22 נקודות).
בשאלות שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

6. היישוב היהודי בארץ-ישראל בשנות ה-20

- א.** הצג שני צעדים של הנציבים הבריטים בשנות ה-20, שסייעו להתפתחות הבית הלאומי-היהודי, ושני צעדים שלהם שעיקבו את התפתחותו. (12 נקודות)
- ב.** ציין שתי צורות התיישבות חדשות שהוקמו בארץ-ישראל בשנות ה-20, והסבר את המאפיינים של אחת מהן. (10 נקודות)

7. גרמניה הנאצית בשנים 1933-1935

- א.** הסבר שני עקרונות של האידאולוגיה הנאצית. (10 נקודות)
- ב.** הצג שלושה צעדים של היטלר לבניית המשטר הנאצי בגרמניה בשנים 1933-1935. (12 נקודות)

8. היהודים בגרמניה הנאצית ותגובות בעולם

- א.** תאר את אירועי "ליל הבדולח" (נובמבר 1938), והסבר את השפעתם על יהודי גרמניה. (12 נקודות)
- ב.** תאר שתי תגובות בעולם על מדיניות הנאצים כלפי היהודים, עד פרוץ מלחמת העולם השנייה. (10 נקודות)

9. תוקפנות ופיוס

- א.** ציין שלושה צעדים שנקט היטלר במדיניות החוץ, מ-1933 עד פרוץ מלחמת העולם השנייה, והסבר מה הוא רצה להשיג באמצעות צעדים אלה. (12 נקודות)
- ב.** הסבר שני מניעים למדיניות הפיוס של בריטניה וצרפת בשנות ה-30. (10 נקודות)

פרק שלישי — אזרחות (26 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 10-12.

בשאלה שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

10. הכרזת העצמאות

א. הצג שלושה נימוקים התומכים בזכותו של העם היהודי לשוב לארץ-ישראל,

על פי הכרזת העצמאות. (12 נקודות)

ב. הצג שלושה עקרונות בהכרזת העצמאות, שנועדו לעצב את אופייה של מדינת ישראל.

(14 נקודות)

11. חוק השבות וחוק האזרחות

במדינת ישראל אפשר לקבל אזרחות מכוח חוק השבות.

א. כתוב את התוכן של חוק השבות, והסבר את חשיבותו. (16 נקודות)

ב. הצג שתי דרכים נוספות לקבלת אזרחות במדינת ישראל. (10 נקודות)

12. הבחירות לכנסת

א. הצג את שיטת הבחירות לכנסת בישראל. (10 נקודות)

ב. הסבר כיצד שני עקרונות של הדמוקרטיה באים לידי ביטוי בבחירות בישראל.

(16 נקודות)

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט