

ידיעת העם והמדינה

חלק א

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון – מבוא: 1870-1920 – (3×10) – 30 נקודות
פרק שני – בין שתי מלחמות העולם – (2×22) – 44 נקודות
פרק שלישי – אזרחות – (1×26) – 26 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.
(2) המלצה לחלוקת הזמן: לפרק ראשון – חצי שעה
לפרק שני – שעה
לפרק שלישי – חצי שעה

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – מבוא: 1870-1920 (30 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה – 10 נקודות).

1. הצג אחד מהשינויים שחלו בתחום הרפואה או הטכנולוגיה במאה ה-19, והסבר את השפעתו על החברה או הכלכלה באירופה.
2. הסבר את הסיבות לצמיחת התנועה הציונית בשליש האחרון של המאה ה-19.
3. הסבר את המאפיינים של המושבה ושל הקבוצה, שנוסדו בתקופת העלייה הראשונה והעלייה השנייה.
4. ציין את הצדדים היריבים במלחמת העולם הראשונה, והסבר שני מאפיינים של מלחמה זו.
5. הצג את התוכן של הצהרת בלפור, והסבר את חשיבותה לתנועה הציונית.

פרק שני – בין שתי מלחמות העולם (44 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-9 (לכל שאלה – 22 נקודות).

בשאלות שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

6. אירופה לאחר מלחמת העולם הראשונה ושיטת המנדטים

א. הצג את השינויים שחלו במפה המדינית באירופה בעקבות מלחמת העולם

הראשונה. (8 נקודות)

ב. הסבר מהי שיטת המנדטים, והצג שלוש התחייבויות של בריטניה בנוגע

לארץ-ישראל, על פי טופס המנדט. (14 נקודות)

7. בניין הבית הלאומי בארץ-ישראל והיחסים בין בריטים, יהודים וערבים בשנות ה-20

א. הצג שני הישגים של היישוב היהודי בתחום ההתיישבות בארץ-ישראל בשנות ה-20,

והסבר את התפקידים של אחד המוסדות הלאומיים שהוקמו בתקופה זו.

(11 נקודות)

ב. הסבר את הגורמים למאורעות תרפ"ט (1929), והצג את תגובת בריטניה על

מאורעות אלה. (11 נקודות)

8. גרמניה בשנים 1933 - 1939

א. הסבר את עקרון "תורת הגזע" באידאולוגיה הנאצית, והצג שתי דוגמאות למימוש

עיקרון זה במדיניות הפנים בגרמניה עד פרוץ מלחמת העולם השנייה.

(13 נקודות)

ב. הצג שלוש תגובות של יהודים בגרמניה כלפי מדיניות הנאצים עד פרוץ מלחמת

העולם השנייה. (9 נקודות)

9. ארץ-ישראל בשנים 1936-1939

א. הסבר את מטרות "המרד הערבי" (1936), והצג את דרכי המאבק של הערבים

במהלך המרד. (11 נקודות)

ב. ביישוב היהודי היה ויכוח על דרכי התגובה כלפי הערבים.

הצג שני נימוקים בעד "התקפה" ושני נימוקים בעד "הבלגה". (11 נקודות)

/המשך בעמוד 4/

פרק שלישי – אזרחות (26 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 10-12.

10. מדינת ישראל – מדינה יהודית

ענה על שני הסעיפים א-ב.

א. ציין שלושה סמלים של מדינת ישראל, והסבר במה כל אחד מהם מבטא את היותה

מדינה יהודית. (12 נקודות)

ב. מהו התוכן של חוק השבות, ומהי החשיבות של חוק זה? (14 נקודות)

11. שיטת הבחירות לכנסת

ענה על שני הסעיפים א-ב.

א. הצג את שלושת המאפיינים של שיטת הבחירות לכנסת במדינת ישראל.

(10 נקודות)

ב. הצג שני יתרונות ושני חסרונות של שיטת הבחירות לכנסת. (16 נקודות)

12. עקרונות המשטר הדמוקרטי

הסבר שלושה עקרונות של המשטר הדמוקרטי. (26 נקודות)

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט