

+

+

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
 ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
 מועד הבחינה: חורף תשס"ה, 2005
 מספר השאלון: 022106
 לנבחנים אקסטרניים – 221

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט

ה י ס ט ו ר י ה

(לימודי חובה – חלק ב)

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|-----------|--------|
| פרק ראשון | – | (25 × 1) | – | 25 | נקודות |
| פרק שני | – | (25 × 2) | – | 50 | נקודות |
| פרק שלישי | – | (25 × 1) | – | <u>25</u> | נקודות |
| סה"כ | – | | – | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.
 (2) המלצה לחלוקת הזמן: לכל שאלה – כ-25 דקות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
 רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

+

+

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בין שתי מלחמות העולם (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-3.

בשאלה שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

1. צרפת ובריטניה בין שתי מלחמות העולם

בחר באחת המדינות: צרפת או בריטניה.

א. הסבר כיצד השפיעה מלחמת העולם הראשונה על המדינה שבחרת, בתחום החברתי

ו/או בתחום הפוליטי. (10 נקודות)

ב. הצג שתי בעיות כלכליות שהתעוררו במדינה שבחרת, בין שתי מלחמות העולם,

והסבר כיצד ניסתה המדינה להתמודד עם הבעיות הכלכליות שהיו לה בתקופה זו.

(15 נקודות)

2. ארצות-הברית בין שתי מלחמות העולם

א. הצג שני ביטויים לשגשוג ושפע ושני ביטויים לשמרנות והסתגרות, שאפיינו את

ארצות-הברית בשנות ה-20. (10 נקודות)

ב. הסבר את החידוש במדיניות החברתית-הכלכלית של הנשיא רוזוולט (ה"ניו דיל"),

והצג שלוש דוגמאות למדיניות זו. (15 נקודות)

3. ארץ-ישראל בשנות ה-20

א. הצג שלוש פעולות של הנציב העליון בארץ-ישראל, הרברט סמואל, והסבר אם

כל אחת מהן תאמה את התחייבויות בריטניה בטופס המנדט. (15 נקודות)

ב. תאר את התרומה של ההתיישבות העירונית להתפתחות הבית הלאומי היהודי

בשנות ה-20. (10 נקודות)

פרק שני – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1933-1945 (50 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 4-7. (לכל שאלה – 25 נקודות)

בשאלות שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

4. תוקפנות ופיוס בשנות ה-30

- א. הצג שני צעדים שנקט היטלר במדיניות החוץ של גרמניה, עד פרוץ מלחמת העולם השנייה, והסבר מה רצה להשיג באמצעותם. (12 נקודות)
- ב. מהי "מדיניות הפיוס"? הסבר שלוש סיבות למדיניות זו. (13 נקודות)

5. "הסדר החדש", ועידת ואנזה

- א. הסבר את רעיון "הסדר החדש" ששאפו הנאצים להגשים באירופה. (12 נקודות)
- ב. הצג את הנושאים שהועלו בוועידת ואנזה (ינואר 1942), והסבר במה הם מבטאים את רעיון "הסדר החדש". (13 נקודות)

6. מדיניות הנאצים כלפי היהודים מפרוץ המלחמה עד תחילת ביצוע "הפתרון הסופי"

- א. הצג שלושה צעדים שנקטו הנאצים נגד היהודים בפולין, עד לכליאתם בגטאות, והסבר מה רצו להשיג באמצעות צעדים אלה. (11 נקודות)
- ב. הסבר מהו רעיון "קידוש החיים", והבא שתי דוגמאות מחיי היהודים בגטו למימוש רעיון זה. (14 נקודות)

7. מדיניות היישוב היהודי בארץ כלפי בריטניה במלחמת העולם השנייה

- א. מדוע התלבטו מנהיגי היישוב והתנועה הציונית בשאלת המדיניות כלפי בריטניה, עם פרוץ מלחמת העולם השנייה?
מהי המדיניות שאימצה הנהגת היישוב?
(10 נקודות)
- ב. הצג ארבע דוגמאות ליישום מדיניות זו. (15 נקודות)

**פרק שלישי – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים
בשנים 1945-1970 (25 נקודות)**

ענה על אחת מהשאלות 8-10.

בשאלה שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

8. "המלחמה הקרה", עמדת המעצמות בדיון באו"ם בשאלת ארץ-ישראל

א. מהי "המלחמה הקרה"? הסבר שני גורמים שהובילו ל"מלחמה הקרה" בין שתי המעצמות. (15 נקודות)

ב. מדוע תמכה ארצות-הברית ומדוע תמכה ברית-המועצות בהחלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947? (10 נקודות)

9. המזרח התיכון בשנות ה-50 וה-60

א. הסבר שלושה גורמים שהשפיעו על מגמת האחדות ו/או על מגמת הפיצול בעולם הערבי, בשנות ה-50 וה-60. (15 נקודות)

ב. הצג שתי פעולות שנקט נאצר במדיניות החוץ של מצרים, ושתי פעולות שנקט במדיניות הפנים שלה. (10 נקודות)

10. עלייה וקליטה במדינת ישראל בשנות ה-50 ובשנות ה-60

א. הצג את הקשיים בקליטת העולים בשנות ה-50 בשניים מהתחומים: דיור, כלכלה, חינוך. הסבר כיצד ניסו רשויות המדינה להתמודד עם הקשיים שהצגת. (15 נקודות)

ב. הסבר במה משקפים אירועי ואדי סאליב (1959) את קשיי הקליטה של עולים בעשור הראשון לקיום המדינה. (10 נקודות)

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט