

# מדעי החברה

סוציולוגיה, 2 יח"ל, 065202 (על פי התכנית החדשה)

**שים לב!**  
השאלות במבחן יחוברו מהחומר המפורט להלן.

## החומר שייכלל במבחן

המיקוד שלהלן מבוסס על הספרים האלה:

- סוציולוגיה: במעגלי חברה – תרבות, נ' נוה, ר' אלעד, א' רן, הוצאת רכס, 2003.
- סוציולוגיה: במעגלי חברה – קבוצה, נ' נוה, ר' אלעד, א' רן, הוצאת רכס, 2003.
- סוציולוגיה: במעגלי חברה – מוסד המשפחה, נ' נוה, ר' אלעד, א' רן, הוצאת רכס, 2003.
- סוציולוגיה: במעגלי חברה – חברות, נ' נוה, ר' אלעד, א' רן, הוצאת רכס, 2004.

ועל המסמך "בואו נלמד סוציולוגיה" – אתר מדעי החברה/מקצועות לימוד/סוציולוגיה/חומרי למידה.

## תרבות

שם הפרק בספר	נושא	עמודים	מושגים	מאמרים
מבוא לסוציולוגיה	מבוא	38-32		
פרק ראשון: מהי תרבות?	מהי תרבות? (בלי תרבות וחברה)	48-41 (בלי עמ' 44)	תרבות, הלם תרבות, מרכיבים גלויים, מרכיבים סמויים.	
	מרכיבי תרבות	64-46	תרבות חומרית, תרבות לא חומרית, ערכים, סולם ערכים, קונפליקט ערכים, נורמות, נורמות מורס, נורמות פולקוויס, סנקציה חיובית, סנקציה שלילית, סנקציה פורמלית, סנקציה לא פורמלית. סמל, שפה מילולית, שפה לא מילולית, סלנג, שפות ייחודיות כמו שפת מחשב, שפת מוזיקה ושפת אמנות.	א' הול, "השפה האילמת".
	טקסים	72-71	טקס	

שים לב: ראה המשך בעמוד הבא.

שם הפרק בספר	נושא	עמודים	מושגים	מאמרים
המשך פרק ראשון	גישות תאורטיות לניתוח תרבויות	81-77 ; 31-25	<b>הגישה הפונקציונליסטית</b> פונקציה, דיספונקציה, פונקציה גלויה, פונקציה סמויה, אוניברסל תרבותי. <b>גישת האינטראקציה</b> <b>הסימבולית</b> הגדרת מצב משותפת/לא משותפת. משמעות סמלית, פרשנות, הבניית מציאות. <b>גישת הקונפליקט:</b> קונפליקט בין-תרבותי: מאבק, יחסי כוח, שליטה, שינוי חברתי.	
<b>פרק שני: השוואת תרבויות</b>	חברות מסורתיות ומודרניות	85 (קטע אחרון)		
<b>פרק שלישי: יחסי תרבויות בחברה הטרוגנית</b>	תרבויות משנה, מיעוטים	100-98	סוגי תרבות משנה: אתנית, דתית, גילאית, פרופסיונלית. מיעוט אתני, מיעוט גזעי.	
	מדיניות כלפי תרבויות משנה	103-102 111-109 122-119	הטמעה, כור היתוך, התבוללות, פלורליזם, מדיניות רב-תרבותית, הגנה חוקית על מיעוטים, הכנעה נמשכת, הפרדה, חיסול.	בילו יורם, "ממילה למילה: ניתוח פסיכו- תרבותי של הבניית זהות גברית בטקסי ילדות בחברה החרדית".
<b>פרק חמישי: כיצד משתנות תרבויות?</b>	חברה מודרנית, חברה פוסט- מודרנית	156-155	תרבות גלובלית, גלובליזציה תרבות צריכה.	קטעי העשרה: תרבות גלובלית ותרבות מקומית, תרבות צריכה.

שים לב: ראה המשך בעמוד הבא.

## קבוצה

מאמרים	מושגים	עמודים	נושא	שם הפרק בספר
	צרכים אינסטרומנטליים. צרכים אקספרסיביים.	10-8	מדוע אנשים מתגבשים לקבוצה?	<b>פרק ראשון: מדוע אנשים מתגבשים לקבוצה?</b>
	קבוצה	15-12	הגדרת קבוצה ומאפייניה	<b>פרק שני: מהי קבוצה?</b>
	הגישה הפונקציונליסטית. גישת הקונפליקט.	20-18	גישות תאורטיות בחקר קבוצות	
	גודל קבוצה – דיאדה, טריאדה. אופי היחסים: קבוצה ראשונית, קבוצה משנית, יחסים ראשוניים, יחסים משניים. תנאי הקבלה: קבוצה פתוחה, קבוצה סגורה. מידת הפורמליות: פורמלי - לא פורמלי. מידת הלכידות – גורמים המשפיעים על רמת הלכידות בקבוצה.	35-33 ; 30-26	מיון קבוצות	<b>פרק שלישי: השוואה בין קבוצות</b>
	סטטוס, סטטוס הישגי, שיוכי, בסיסי. סמל סטטוס, מערך סטטוס, יוקרת סטטוס.	49-45 (בלי עמ' 42, 43)	השפעת תהליכים קבוצתיים על סטטוסים ותפקידים	<b>פרק רביעי: קבוצות השתייכות וקבוצות התייחסות</b>
	קבוצת התייחסות, קיפוח, קיפוח יחסי.	40 45-44	מהי קבוצת התייחסות? (ללא נורמטיביות ומשווה) קבוצת התייחסות והרגשת קיפוח יחסי	
	לכידות	70 34	רמת הלכידות בקבוצה	<b>פרק חמישי: השפעת הקבוצה על התנהגות חבריה</b>
ר' ביילס, "מנהיג חברתי ומנהיג משימתי". ג' הומנס, "כנופיית רחוב נורטון".	גישת התכונות, הגישה המצבית. סוגי מנהיגות: מנהיג פורמלי, מנהיג לא-פורמלי, מנהיג משימתי, מנהיג חברתי.	97-95 ; 88-76	מנהיגות	<b>פרק שישי: תהליכי קבלת החלטות ומנהיגות בקבוצה</b>
	משתנה. משתנה תלוי, משתנה בלתי תלוי. שאלת מחקר (חקר). השערת מחקר.	131-130	כיצד חוקרים קבוצות?	<b>פרק תשיעי: כיצד חוקרים קבוצות?</b>

**מוסד המשפחה**

מאמרים	מושגים	עמודים	נושא	שם הפרק בספר
	אוניברסל תרבותי	29-25	הפונקציות של המשפחה וחשיבותן לפרט ולחברה, האוניברסליות של המשפחה	<b>פרק ראשון: מהי משפחה?</b>
		14-9	גישות תאורטיות בחקר המשפחה: הגישה הפונקציונליסטית, גישת הקונפליקט	
	<p><u>אופן הקמת המשפחה:</u> נישואים, משפחה חד-הורית, משפחה מורכבת, קוהביטציה.</p> <p><u>מספר בני זוג:</u> מונוגמיה, פוליגמיה, ביגמיה.</p> <p><u>יחידות השייכות של בני הזוג:</u> אנדוגמיה, אקסוגמיה.</p> <p><u>דפוס מגורים:</u> פטרי לוקלי, מטרי לוקלי, ניאו לוקלי.</p> <p><u>דפוס סמכות:</u> פטריארכלי, מטריארכלי, שוויוני.</p> <p><u>יחידת השייכות:</u> משפחת הקמה, משפחת מוצא.</p> <p><u>זהות המסגרת המשפחתית:</u> משפחה גרעינית, משפחה מורחבת.</p> <p><u>אופן הגדלת המשפחה:</u> ביולוגית, אימוץ, הפריה מלאכותית, פונדקאות.</p>	<p>35-32</p> <p>50-48</p>	<p>סוגי משפחות וקריטריונים למיון משפחות</p> <p>מיהי המשפחה הישראלית?</p>	<b>פרק שני: במה דומות משפחות בחברות שונות, ובמה הן נבדלות זו מזו?</b>

מאמרים	מושגים	עמודים	נושא	שם הפרק בספר
	מודרניזציה, חברה מסורתית, חברה מודרנית	71-58	המשפחה בחברה המסורתית ובחברה המודרנית, מאפייני מודרניזציה, השפעתם של תהליכי מודרניזציה על דפוסי משפחה שונים	<b>פרק שלישי: מה הם הגורמים להיווצרות דפוסי משפחה שונים?</b>
		119-118 125-122	מאפייני המשפחה הפוסט-מודרנית, הסיבות לשיעור גבוה של גירושין במשפחה המודרנית	<b>פרק רביעי: מה מייחד את המשפחה הפוסט-מודרנית?</b>

שים לב: ראה המשך בעמוד הבא.

## חברות

מאמרים	מושגים	עמודים	נושא	שם הפרק בספר
	זהות, סטטוס, זהויות משנה.	10-8	מהי זהות	<b>פרק ראשון: מי אני, וכיצד איראה בעתיד?</b>
		14-13	מהו תהליך החברות	<b>פרק שני: כיצד מתפתחת זהות?</b>
		38-37, 29	תהליך החברות על פי הגישה הפונקציונלית	
	סוכן חברות ראשוני, סוכן חברות משני	42-41	מיהו סוכן חברות?	
	הצבה חברתית, חברות מטרים,	45-43	המשפחה כסוכן חברות	
		71	חברות מחדש: דהסוציאליזציה רהסוציאליזציה	
	קבוצת השווים, מורטוריום, איש שוליים.	64-63 ; 87-82 92-90	המתבגר בחברה המודרנית והמסורתית	<b>פרק רביעי: תהליך ההתבגרות בחברה המודרנית</b>

## סוציולוגיה, היחידה השלישית, 065102

### שים לב!

השאלות במבחן יחוברו מהחומר המפורט להלן.

החומר מבוסס על הספר החוויה הסוציולוגית – שינויים חברתיים בישראל ובעולם, ג' הריסון, ר' וולפרט, ר' לביטוב, הוצאת רמות, תל אביב, 2000.

#### מהו שינוי חברתי?

מיכל פלטי – בוא נתחנן WWW (עמ' 25-27).

לביטוב רות – בחירת שם לילד – עניין אישי או חברתי (עמ' 36-37).

לביטוב רות – המקרר קרוב מדי (עמ' 38-40).

#### במה דומים הסוגים השונים של שינוי חברתי ובמה הם שונים?

גיואן הריסון – שינויים חברתיים כתהליך חברתי (עמ' 41-44).

גיואן הריסון – ניתוח שינויים חברתיים על פי גישת המערכות (עמ' 48-49).

גיואן הריסון וראשונה וולפרט – לקראת חברה בת-תעשייתית (עמ' 52-54 כולל הטבלה).

גיואן הריסון – הגלובליזציה של החיים החברתיים והשלכותיה (עמ' 56-61).

ראשונה וולפרט – סגנונות גלובליים ולאומיות תרבותית (עמ' 62-64).

#### האם ניתן לתכנן שינוי חברתי?

גיואן הריסון – שינוי מתוכנן – הצלחה או כישלון (עמ' 65-67).

#### מדוע מתרחשים שינויים חברתיים?

גיואן הריסון – התאוריה הפונקציונליסטית של שינוי חברתי (עמ' 78-80).

גיואן הריסון וראשונה וולפרט – תאוריית הקונפליקט: מאבק חברתי כגורם לשינוי חברתי (עמ' 81-82).

## כלכלה, 2 יח"ל, 931491

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן וגם חומר **שלא** ייכלל במבחן.

המיקוד שלהלן מבוסס על תכנית הלימודים.

### החומר שכן ייכלל במבחן:

#### פרק ראשון: מושגי יסוד

כל הפרק ייכלל במבחן.

#### פרק שני: ביקוש והיצע

- א. מה וכמה לייצר
- ב. תכנון על ידי כוחות השוק בתנאים של תחרות משוכללת
- ג. פונקציית הביקוש
- ד. פונקציית הייצור
- ה. פונקציית ההיצע ומחיר השוק
- ז. סוגים שונים של שווקים

#### פרק שלישי: משקי בית ופירמות

- ב. משקי בית

#### פרק שישי: מסחר בין-לאומי

כל הפרק ייכלל במבחן.

#### פרק שביעי: הביקוש המצרפי

- א. הביקוש המצרפי ומרכיביו
  - ב. הצגת התוצר המקומי כהיצע מצרפי
  - ג. רמת התוצר של שיווי-משקל
  - ד. פערים אינפלציוניים ודפלציוניים
  - ה. המדיניות לשינוי הביקוש המצרפי
- ייכלל התת-נושא:
2. מדיניות להשפעה על סחר החוץ

### **החומר של לא ייכלל במבחן:**

#### **פרק שני: ביקוש והיצע**

לא ייכלל הנושא:

ו. חריגות מהתחרות המשוכללת

#### **פרק שלישי: משקי בית ופירמות**

לא ייכללו הנושאים:

א. סוגי היחידות

ג. הפירמות

#### **פרק רביעי: הממשלה**

כל הפרק לא ייכלל במבחן.

#### **פרק חמישי: כסף וبنקאות**

כל הפרק לא ייכלל במבחן.

#### **פרק שביעי: הביקוש המצרפי**

ה. המדיניות לשינוי הביקוש המצרפי

לא ייכללו התת-נושאים:

1. מדיניות תקציבית (פיסקלית)

3. מדיניות כספית (מוניטרית)

## כלכלה, 1 יח"ל, 063101

### שים לב!

השאלות במבחן יחוברו מהחומר המפורט להלן.

### שוק העבודה

#### א. מהותה של העבודה ומקומה במרחב החיים

מקור:

האוניברסיטה הפתוחה – ניהול משאבי אנוש, יחידה 4, עמ' 127-132, 140-151.

#### ב. שוק העבודה (ביקוש והיצע לעבודה)

מקורות:

האוניברסיטה הפתוחה – ניהול משאבי אנוש, יחידה 4, עמ' 195-200.

האוניברסיטה הפתוחה – כלכלה וחברה, יחידה 3.

ש' יובל, פרקים בכלכלה, הוצאת עם עובד.

#### ב.1. שוק העבודה בשוק תחרותי

מקור:

האוניברסיטה הפתוחה – ניהול משאבי אנוש, יחידה 4, עמ' 201-210, 235-238.

#### ב.2. שוק העבודה בתחרות לא משוכללת

מקור:

שם, עמ' 216-229.

#### ד. האבטלה

ד. 1. מהות האבטלה וגורמים לאבטלה.

ד. 2. היבטים כלכליים של האבטלה (השפעות האבטלה על הצמיחה, מאזן התשלומים, ההכנסה הלאומית וכו').

ד. 3. הקשר בין אינפלציה לאבטלה.

מקורות:

האוניברסיטה הפתוחה – ניהול משאבי אנוש, יחידה 4, עמ' 239-244.

יעקב רוזנברג, "אבטלה וסף השכר", עמ' 19-29, מתוך: שוק העבודה, עורכים: ב' הררי וא' תמרי, הוצאת הרשות

לתכנון כלכלי בירושלים, אוגוסט 1993.

#### ה. מבנה כוח העבודה במשק הישראלי

מקורות:

האוניברסיטה הפתוחה – כלכלה וחברה, יחידה 4.

שנתון סטטיסטי לישראל, 1993.

## מדע המדינה, 2 יח"ל, 931391

### שים לב!

השאלות במבחן יחוברו מהחומר המפורט להלן.

המיקוד שלהלן מבוסס על הספרים האלה:

- \* המקראה **ממשל ופוליטיקה**, ב' נויברגר, א' קופמן וק' שמשי (עורכים), עם עובד, 1996.
- \* הספר **רשות הרבים**, ש' אבינרי, ספריית פועלים, 1986.
- \* הספר **הגות מדינית**, א' וולפנון, עם עובד, 1987.

ייכללו שאלות המבוססות על מאמרים מהמקראה **ממשל ופוליטיקה**, מאת ב' נויברגר, א' קופמן וק' שמשי (עורכים), עם עובד, 1996:

1. ש"נ איזנשטדט, "תכונות יסוד של המדינה המודרנית"
2. ג' גולדברג, "המערכת המפלגתית"
3. ד' גורן, "כלי התקשורת והדמוקרטיה בישראל"
4. ר' דאל, "האדם הפוליטי"
5. ד' זקס, "פונדמנטליזם – הטוטליטריות החדשה"
6. י' ישי, "קבוצות אינטרס בישראל"
7. י' ליבמן, "המושג 'מדינת ישראל' ותפיסותיו בחברה הישראלית"
8. ר' מקאיבר, "מקור הציות"
9. ב' נויברגר, "דמוקרטיה פלורליסטית ודמוקרטיה השתתפותית"
10. ב' נויברגר, "דמוקרטיות יציבות ולא יציבות"
11. ב' נויברגר, "קומוניזם פאשיזם וטוטליטריזם"
12. א' פרום, "הפסיכולוגיה של הנאציזם"
13. י' פרי, "הדמוקרטיה – עקרונות ומאפיינים"
14. ק"י פרידריך וז' בז'יינסקי, "קווי האופי הכלליים של הדיקטטורה הטוטליטרית"
15. ג' שומפטר, "תיאוריה אחרת על הדמוקרטיה"
16. מ' שמיר, "סובלנות פוליטית בישראל"

ייכללו שאלות המבוססות על פרקים שעוסקים בהוגים האלה

מהספרים **רשות הרבים**, ש' אבינרי

**הגות מדינית**, א' וולפנון

- \* אפלטון
- \* אריסטו
- \* א' ברנשטיין
- \* הובס
- \* לוק
- \* מונטסקיה
- \* מיל
- \* מקיאבלי
- \* סופיסטים

## מדע המדינה, 1 יח"ל, 066101

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן וגם חומר **שלא** ייכלל במבחן.

הבחינה **תכלול** את המאמרים שלהלן:

ש' אבינרי, גבול המתנשאים והמצליחים. מתוך: **הארץ**, 14/2/1992.

פ' טרודו, נגד לאומנות. מתוך: ילקוט למחשבה סוציאליסטית, מספר 20 (1990).

פ' סו, הגזענות הזוחלת מאיימת עלינו יותר מקיצוני הימין. מתוך: ילקוט למחשבה סוציאליסטית, מספר 35 (1994).

א' קאדרה, דרכונים. מתוך: עולם המדיה, מספר 2, **הארץ** בנושא "המהגרים" (עמ' 13), (ינואר 1990).

מ' רוקאר, אירופה לאן? מתוך: ילקוט למחשבה סוציאליסטית, מספר 20 (1990).

הבחינה **לא תכלול** את המאמרים שלהלן:

ו' בוגדנור, כור מצרף או תא הקפאה. מתוך: **הארץ**, 24/4/1990.

ש' בן-עמי, נקיפות מצפון. מתוך: עולם המדיה, החוברת בנושא "אירופה המתאחדת", **הארץ**, 1/1/1993.

פפאל-טראוגבר, איבת זרים וקיצוניות ימנית בגרמניה המזרחית. מתוך: ילקוט למחשבה סוציאליסטית,

מס' 26 (1992).

## פסיכולוגיה, 2 יח"ל, 069201

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן וגם חומר **שלא** ייכלל במבחן.

המיקוד מבוסס על תכנית הלימודים בפסיכולוגיה, ירושלים, התשנ"ח, 1997 (מהדורה חדשה).

### החומר שבן ייכלל במבחן:

#### פרק שני: למידה

- ב. למידה על ידי התניות
- ג. למידה על ידי חיקוי
- ד. גישות קוגניטיביות ללמידה

#### פרק שישי: אישיות – כל הפרק

### פרק שביעי: תאוריות בפסיכולוגיה התפתחותית

- ב. תאוריית פיאז'ה  
(חוץ מן הנושאים שצוין שלא ייכללו)
- ג. התפתחות האישיות על פי אריקסון

### פרק שמיני: חשיבה חברתית

- ג. סכמות  
(חוץ מן הנושאים שצוין שלא ייכללו)

### פרק תשיעי: עמדות, דעות קדומות והשפעה חברתית

- ד. דעה קדומה  
(חוץ מן הנושאים שצוין שלא ייכללו)
- ה. השפעה חברתית  
(חוץ מן הנושאים שצוין שלא ייכללו)

### **החומר שלא ייכלל במבחן:**

**פרק ראשון: מבוא – פסיכולוגיה כמדע**

כל הפרק לא ייכלל

### **פרק שני: למידה**

לא ייכלל הנושא:

א. הגדרת המושג למידה

### **פרק שלישי: אינטליגנציה**

כל הפרק לא ייכלל

### **פרק רביעי: הנעה וריגוש**

כל הפרק לא ייכלל

### **פרק חמישי: לחץ**

כל הפרק לא ייכלל

### **פרק שביעי: תאוריות בפסיכולוגיה התפתחותית**

לא ייכללו הנושאים:

א. בעיות יסוד בהתפתחות

ב. תאוריית פיאזיה

מן הנושא הזה לא ייכללו:

— המחקר של פיאזיה (1929) על הפיכות (חרוזים)

— המחקר של לויין (1980) על רכישת מושגי זמן אצל ילדים בישראל

### **פרק שמיני: חשיבה חברתית**

לא ייכללו הנושאים:

א. ייחוס סיבה

ב. עיוותים בייחוס

ג. סכמות

מן הנושא הזה לא ייכללו:

— תפקידי הסכמה בעיבוד מידע חברתי

— המושגים: קשב, השלמת פערים

### פרק תשיעי: עמדות, דעות קדומות והשפעה חברתית

לא ייכללו הנושאים:

א. עמדות ודרכי רכישתן

ב. שינוי עמדות

ג. תאוריות איזון (דיסוננס קוגניטיבי)

ד. דעה קדומה

מן הנושא לא ייכלל:

— המחקר של שטרנהל (1984) על שימור דעות קדומות

ה. השפעה חברתית

לא ייכללו הרעיונות המרכזיים האלה:

(1) על פי קולמן יש שלושה סוגים של השפעה חברתית: הסכמה, הזדהות, הפנמה

(3) הגורמים העיקריים המשפיעים על קונפורמיות הם אלה:

א. אפיוני הקבוצה — תמימות דעים, לכידות, מומחיות וגודל הקבוצה

ב. אפיוני המשימה — קושי, עמימות

ג. אפיוני הפרט — סטטוס, כישרון ויכולת

לא ייכללו המחקרים האלה:

אש (1961) על השפעת גודל הקבוצה על קונפורמיות

רוזנברג (1961) על כישרון ויכולת

בושמן (1984) על ציות לאנשים נושאי תוויות

## פסיכולוגיה, היחידה השלישית, 1 יח"ל, 069102

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן וגם חומר שלא ייכלל במבחן.

הבחינה **תכלול** את סעיפי הפרקים האלה:

#### סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית – פרק 10

- א. גיל ההתבגרות
- ג. גיבוש האישיות בגיל ההתבגרות

#### דימוי עצמי ותפקידי מין – פרק 11

- א. דימוי עצמי והתפתחותו
- ב. זהות מינית ותפקידי מין

#### תהליכים בין-אישיים – פרק 14

- א. תוקפנות

#### נושא בחירה – פרק אחד מבין השניים על פי בחירת בית הספר

#### עוברות, לידה, תחילת חיים – פרק 12

- א. תחילת חיים

#### משחקי ילדים – פרק 13

- א. תרומת המשחק להתפתחות

הבחינה **לא תכלול** את סעיפי הפרקים האלה:

#### סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה התפתחותית – פרק 10

- א. התקשרות

#### תהליכים בין-אישיים – פרק 14

- א. משיכה בין-אישית
- ב. אלטרואיזם ועזרה הדדית

#### עוברות, לידה, תחילת חיים – פרק 12

- א. עוברות

#### משחקי ילדים – פרק 13

- א. מהותם של משחקי ילדים

## שיטות מחקר במדעי החברה (מתודולוגיה) לנבחני משנה בלבד, 1 יח"ל, 931177

**שים לב!**  
השאלות במבחן יחוברו מהחומר המפורט להלן.

המיקוד שלהלן מבוסס על:

- תכנית הלימודים במתודולוגיה, ירושלים, תשס"ד
- הספרים האלה:

- (1) ר' בייט-מרום, **שיטות מחקר במדעי החברה**, האוניברסיטה הפתוחה, יחידות 1-6.  
**הערה:** כל המאמרים המובאים כנספחים ליחידות אלה הם לצורך תרגול עצמי והבהרה בלבד, ואינם חובה כחומר לבחינה.
- (2) ר' בייט-מרום וא' זיו, **פסיכולוגיה בחינוך** — נספחים  
(נספח א — אשנב לשיטות מחקר — "הפסיכולוגיה כמדע", נספח ב — אשנב לסטטיסטיקה),  
האוניברסיטה הפתוחה, 2003.
- (3) נ' צבר בן-יהושע, **המחקר האיכותי בהוראה ובלמידה**, מודן, 1997.

### החומר שייכלל במבחן

**חלק א: שיטות מחקר במדעי ההתנהגות**

**פרק שני: תכנון המחקר** — שאלת המחקר והתאמתה לגישה המחקרית, השערות, משתנים, קשר, מושגים נומינליים והגדרות אופרציונליות

הפרק כולו

**מקורות:**

ר' בייט-מרום, שיטות מחקר במדעי החברה, יחידה 1: סעיפים 1.1, 1.2, 1.3

יחידה 2: סעיפים 2.1, 2.2

ר' בייט-מרום, פסיכולוגיה בחינוך, נספח א' — אשנב לשיטות מחקר — "הפסיכולוגיה כמדע", הנספח כולו

**פרק שלישי: סוגי מחקר: מחקר כמותי ומחקר איכותי**

הפרק כולו (פרט לסעיף 16)

**מקורות:**

נ' צבר בן-יהושע, המחקר האיכותי בהוראה ובלמידה, עמ' 21-36, 45-70, 88-95

ר' בייט-מרום, שיטות מחקר במדעי החברה, יחידה 2: סעיפים 2.3, 2.4, 2.5, 2.6

יחידה 4: סעיפים 4.3, 4.4

יחידה 5: סעיפים 5.1.3, 5.2, 5.3.1, 5.3.2, 5.4, 5.5

שים לב: ראה המשך בעמוד הבא.

**חלק ב: עיבוד כמותי של נתונים**

**פרק ראשון: ארגון נתונים בלוח ובהצגה גרפית**

סעיפים 1-3, 5

**מקורות:**

ר' בייט-מרום, שיטות מחקר במדעי החברה, יחידה 3: סעיף 3.1

**פרק שני: תיאור התפלגות הנתונים באמצעות אחוזונים, מדדי מרכז ומדדי פיזור**

סעיפים 3-6

**מקורות:**

א' זיו ור' בייט-מרום, פסיכולוגיה בחינוך, נספח ב' – אשנב לסטטיסטיקה, עמ' 49-67.

**פרק שלישי: מדדי קשר בין משתנים – המתאם**

סעיפים 1, 5, 6, 8, 9

**מקורות:**

ר' בייט-מרום, שיטות מחקר במדעי החברה, יחידה 2: סעיפים 2.2, 2.3

א' זיו ור' בייט-מרום, פסיכולוגיה בחינוך, נספח ב' – אשנב לסטטיסטיקה, עמ' 49-67.