

# עברית

חיבור עברי, 1 יח"ל, 905031

## שים לב!

בפירוט שלהלן יש מיקוד של מה שייכלל במבחן.

- (1) מבנה השאלון: על הנבחן לבחור בנושא אחד מבין שישה נושאים, ולכתוב עליו מאמר עיוני. נושאים 1-5 כוללים קטעים לקריאה, נושא 6 כולל מובאה (ציטטה) מן המקורות. יש לכתוב מאמר בזיקה לקטע או למובאה ועל פי ההנחיות.
- (2) הנושאים לכתיבה: הנושאים לקוחים מהתחומים האלה:  
תרבות ואמנות, חברה ומדע, חינוך וספורט.
- (3) סוג הכתיבה: תידרש כתיבה עיונית. הנבחן יידרש לכתוב מאמר במבנה לוגי-רטורי נתון. בחלק מן הנושאים יידרש הנבחן לבסס את דבריו על הכתוב בקטע ו/או על ידע העולם שלו, להגיב, לנקוט עמדה, ולהביא דוגמאות מניסיונו.

## עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון א', 1 יח"ל, 011107

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן **וגם** חומר **שלא** ייכלל במבחן.

השאלון יכלול טקסט מרכזי בהיקף של עד 750 מילים\*, וכן טקסט נלווה (מסוג כתבה, איור, מודעה, תרשים, טבלה וכיו"ב).

#### פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

**ייכללו** – שאלות (סגורות, פתוחות ומעורבות) על הטקסט המרכזי ועל הטקסט הנלווה. השאלות יהיו מהיבטים שונים: תוכן, מבנה ולשון. כמו כן יהיו שאלות הבודקות מיומנות של השוואה (באמצעות כתיבת פסקה, טבלה וכיו"ב). ייבדקו ממדי ההבנה האלה: איתור מידע ואחזורו, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת. מטלת סיכום (רגיל או בורר) של המידע הכלול בטקסט.

**לא ייכללו** – אמצעים רטוריים.  
– מטלת כתיבה רחבה (בזיקה לטקסט או שלא בזיקה לטקסט).

#### פרק ב – אוצר המילים והמשמעים; שם המספר (26 נקודות)

**ייכללו** – אוצר המילים והמשמעים:  
\* פירושי מילים וצירופים, קולוקציות, יחסי היכללות, נרדפות וניגודיות, רובדי לשון, משלבים, שדה סמנטי, פוליסמיה והומונימיה.  
\* ניתוח של ערכים ממילון אבן-שושן [המהדורה החדשה, 2003] וממילון רב-מילים והשוואה ביניהם.  
– שם המספר.

**לא ייכללו** – יחסי מילים ומשמעים אחרים מאלה שצוינו לעיל.  
– בתחום שם המספר לא ייכללו: שברים פשוטים, מספרים מעורבים, מספרים שיש בהם נקודה עשרונית.  
– אותיות השימוש.  
– מילות היחס.

#### פרק ג – תחביר ומערכת הצורות (24 נקודות)

בפרק זה על הנבחן לבחור בשאלות מתחום התחביר או מתחום מערכת הצורות או משניהם.

#### תחביר

**ייכללו** – סוגי המשפטים: פשוט (פועלי), מורכב, איחוי (מאוחד).  
– עיקרי המשפט: נושא, נשוא, משלים שם (לוואי), משלימי פועל (לא תידרש הבחנה בין משלימי הפועל השונים).  
– קשרים לוגיים.  
– צירופי סמיכות (יידוע וריבוי); הבחנה בין צירוף סמיכות ובין שם ותוארו.  
– תקינות – התאם.

**לא ייכללו** – משפט שמני.  
– תקינות – פיסוק.  
– דיבור ישיר ודיבור עקיף.  
– סדר מילים.

\* במועד זה, כדי להקל על תלמידים לקויי למידה, הוגדל הגופן והורחבו השוליים, לכן הטקסט ישתרע על פני כשלושה עמודים, אולם היקפו לא השתנה.

**מערכת הצורות\***

- ייכללו** – זיהוי שורש בפעלים ובשמות.  
 – שמות פעולה.  
 – ניתוח ונטייה של פעלים.  
 – ניתוח ומיון של שמות לפי דרכי תצורה (שורש ומשקל, בסיס וצורן סופי, הלחם בסיסים).  
 – שאילה מלעז.  
 – משמעויות של צורני גזירה בשם.  
 – חלקי דיבר, שימושי הבינוני.
- לא ייכללו** – גזרת חפיי"צ.  
 – תקינות בצורות הפועל.  
 – צורני נטייה בשם.  
 – משמעויות של משקלים.  
 – משמעויות של בניינים.

הערה: השאלות בפרקים ב-ג יהיו במידת האפשר בהקשר של הטקסט.

---

\* השורשים יהיו מגזרת השלמים (כולל שורשים מרובעים) ומגזרת חסרי פ"נ בלבד;  
 עם זאת כל צורה מהגזרות האחרות (פועל או שם) הנוטה על דרך השלמים עשויה להיכלל במבחן  
 (כמו כּוֹן, יְסַלֵּל).

## עברית: הבנה, הבעה ולשון, שאלון ב', 1 יח"ל, 011108

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן וגם חומר שלא ייכלל במבחן.

המבחן יכלול מאמר טיעון. כמו כן ייכלל טקסט קצר מאוד (כחלק משאלה). היקף הטקסטים – כ-800 מילים.

#### פרק ראשון – הבנה והבעה (50 נקודות)

##### א: הבנה (25 נקודות)

**ייכללו** – שאלות על הטקסט השלם ועל חלקיו מהיבטים שונים: תוכן, מבנה ואמצעים רטוריים מממדי ההבנה האלה: איתור מידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת. כמו כן השאלות יעסקו ברכיבים שונים המאפיינים טקסט טיעון, כגון טענה וביסוסה, טענות נגד והפרכתן.

**לא ייכללו** – שאלות על האמצעים הרטוריים האלה: קונוטציה, שבירת קולוקציות, לשון ציורית, שדה סמנטי.

##### ב: הבעה (25 נקודות)

**תיכלל** – כתיבת מאמר טיעון בהיקף של כעמוד וחצי.

**טקסטים מן המקורות** – פרק זה לא ייכלל במועד זה.

#### פרק שני – תחביר (24 נקודות)

בפרק זה יש לענות על ארבע שאלות: על שאלת חובה אחת, ועל שלוש שאלות בחירה מבין חמש.

**ייכללו** – סיווג וניתוח של משפטים מהסוגים האלה: פשוט, איחוי (מאוחה), מורכב, וכן של משפטים בעלי נושא סתמי ומשפטים בעלי חלקים כוללים.

– זיהוי התפקיד התחבירי של חלקי המשפט.

– המרות של מבנים תחביריים במבנים תחביריים אחרים ועמידה על הבדלי התפקוד ביניהם.

– תקינות – זיהוי מבנים תחביריים משובשים (למשל בהתאם ובהצרכה) ותיקונם.

– מבנים דו-משמעיים מבחינה תחבירית, ושכתובם למבנים חד-משמעיים.

השאלות עשויות לכלול הן סיווג משפטים וניתוחם והן המרות.

**לא ייכללו** – ניתוח משפטים חסרים.

– ניתוח משפטים בעלי חלק ייחוד.

– ניתוח פסוקית נשוא.

– פסוקית מצומצמת.

– קריאה, פנייה.

**פרק שלישי – מערכת הצורות (26 נקודות)**

בפרק זה ייכללו שלוש שאלות: שאלת חובה אחת (זיהוי שורש של פעלים ושמות), וכן שת שאלות בחירה מבין ארבע (מתחום הפועל, מתחום השם או משניהם).

**ייכללו**

**בפועל:** – ניתוח ונטייה של פעלים מגזרות שונות.

**בשם:** – מיון שמות לפי דרכי התצורה, והסבר דרך התצורה; משמעויות המשקלים והצורנים (כולל צורני נטייה וצורני גזירה).

**לא ייכללו** – פעלים ושמות מגזרת חסרי פ"נ.\*

– פעלים ושמות מגזרת חסרי פ"צ.\*

– שאלות על פעלים ושמות שנוצרו משורשים תנייניים.

– שאלות על פעלים גזרי שם.

– תקינות בתחום הפועל.

– תקינות בתחום השם.

---

\* שים לב: בבחינה עשויות להיכלל צורות השייכות לגזרות שהופחתו במיקוד אך נוטות על דרך השלמים (כגון נְפֹלְתִי).

## הבנה, הבעה ולשון, שאלון ב', 1 יח"ל, 011108, שאלון מותאם – עדכון למועד קיץ תשי"ע

בשאלון זה רשימת הנושאים קבועה, ולא חל עליה צמצום נוסף.  
להלן עדכון למועד קיץ תשי"ע:  
במועד זה **לא ייכלל** פרק ג – (שבחלק I) – "טקסטים מן המקורות".

הנקודות בחלק I – הבנה והבעה יהיו:

פרק א – הבנה 25 נקודות

פרק ב – הבעה 25 נקודות  
50 נקודות

אין שינוי בפרקים האחרים בבחינה.

## עברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, שאלון א', 1 יח"ל, 011105

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחברו שאלות המבחן וגם חומר שלא ייכלל במבחן.

#### פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

- \* שלושה עד ארבעה טקסטים בהיקף כולל של כ-500 מילים
- \* סוגי הטקסטים: טקסט מידע קצר, טקסט שימושי (כגון מודעה, הוראה, טבלה)
- \* שאלות הבנה על הטקסטים: הבנת מסר גלוי ומסר סמוי, איתור מידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת; השאלות יהיו בהקשר לוקלי ובהקשר גלובלי
- \* פירושי מילים וביטויים, בחירה של פירוש מילה מבין פירושים שונים

#### מטלות הבעה

- \* כתיבת תגובה (הבעת דעה) בזיקה לטקסט או שלא בזיקה לטקסט (כגון כתיבת מכתב, המלצה או חוות דעת)
- \* סיכום בזיקה לטקסט או לטקסטים
- \* הבנת אזכורים

#### פרק ב – הפועל (10 נקודות)

- \* נטייה של פעלים מגזרת השלמים בכל הבניינים, המרה מפועל לפועל (כגון שינוי בזמן, בגוף, במין, במספר, בבניין)
- \* המרה מפועל לשם פעולה, ולהפך
- \* בניית פועל משורש במשפט נתון
- \* מציאת שורש המשותף למילים אחדות בטקסט (צורה ומשמעות)

#### לא תיכלל:

— המרה מפעיל לסביל, ולהפך

#### פרק ג – שם העצם (10 נקודות)

- \* תצורת שורש ומשקל (גזרת השלמים), משמעויות שכיחות של משקלים
- \* המרה של שם עצם ושם תואר מזכר לנקבה, ולהפך; המרה מיחיד לרבים, ולהפך
- \* הבנת המשמעות של סיומות קניין של שם (כגון שיר-שירי, שירים-שירי)

**פרק ד – מילות היחס ושם המספר** (5 נקודות)

- \* מילות יחס המוצרכות לפועל בהקשר נתון
- \* הבחנה בין זכר לנקבה במספר מונה ובמספר סודר (לרבות מספר סתמי)

**לא תיכלל:**

— נטייה ביחיד ונטייה ברבים של מילות יחס

**פרק ה – תחביר** (25 נקודות)

השאלות יעסקו ב:

- \* התאמה במין ובמספר בין שם תואר לשם עצם
- \* משפטי קיום – **יש** / **אין** בשלושת הזמנים
- \* משפטי שייכות – **יש ל** / **אין ל** בשלושת הזמנים
- \* השלמת מילות קישור במשפטים נתונים
- \* המרה מדיבור ישיר לדיבור עקיף, ולהפך
- \* יידוע באמצעות ה"א היידוע; הוספת מילת היחס "את" לציון מושא מיודע
- \* המרה ממשפט שיש בו צורת ציווי למשפט שיש בו פועל בעתיד

**לא ייכללו:**

- התאמה במין ובמספר בין נשוא (פועל או שם תואר) לנושא
- המרה ממשפט שמני בהווה למשפט שמני בעבר ובעתיד, ולהפך
- המרה מסביל לפעיל, ולהפך
- המרה ממשפט סתמי למשפט שהנושא בו מפורש
- המרה ממשפטי שאלה למשפטי חיווי, ולהפך

השאלות בפרקים ב-ה יהיו במידת האפשר בהקשר לטקסטים.

## עברית: הבנה, הבעה ולשון לעולים חדשים, שאלון ב', 1 יח"ל, 011106

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחברו שאלות המבחן **וגם** חומר **שלא** ייכלל במבחן.

#### פרק א – הבנה והבעה (50 נקודות)

- \* טקסטים בהיקף כולל של כ-700 מילים
- \* סוגי הטקסטים: טקסט מרכזי – מידעי / טיעוני; טקסטים נוספים כגון טקסטים שימושיים
- \* שאלות ההבנה יבחננו:
- \* הבנה גלובלית של נושא, של רעיון מרכזי (מטקסט אחד או מכמה טקסטים)
- \* הבנה לוקלית של פסקות, של משפטים, של מילים
- \* הבנה של התוכן הגלוי ושל המסר הסמוי; איתור מידע, הערכה, פרשנות וביקורת
- \* הבנת רעיונות משותפים לטקסטים
- \* פירושי מילים וביטויים
- \* הבנת אמצעים לשוניים-מבניים כגון: קשרים, אזכורים, שימוש בגוף ראשון, שימוש במירכאות
- \* ניתוח ערך מילוני

#### מטלות ההבעה:

- \* סיכום בזיקה לטקסט או לטקסטים
- \* כתיבת טיעון בזיקה לטקסט אחד או יותר

#### לא ייכללו:

- טקסט תיאורי-חזונית
- כתיבה שלא בזיקה לטקסט
- מכתב רשמי; פרסומת; טבלה
- המרה מסוגה לסוגה

#### פרק ב – תחביר (25 נקודות)

- \* הבחנה בין סוגי המשפטים (סיווג): פשוט, מורכב, איחוי (מאוחד/מחובר), משפט בעל חלקים כוללים
- \* זיהוי התפקיד התחבירי של חלקי המשפט הפועלי והשמני: נושא, נשוא, משלימים: לוואי, משלימי הפועל (לא תידרש הבחנה בין משלימי הפועל).
- \* המרות בין סוגי משפטים על פי קשרים לוגיים
- \* פירוק, הרכבה ויצירה של מבנים תחביריים, כולל שיבוץ של אוגד ומילות קישור
- \* תקינות של מבנים תחביריים (סדר מילים והתאם)
- \* סמיכות

#### לא ייכללו:

- שיבוץ "מי ש...", "מה ש...", "יכל מי ש...", "כל מה ש..."

**פרק ג – מערכת הצורות ותקינות** (25 נקודות)

בפרק זה שני חלקים – חלק I שאלות חובה  
חלק II שאלות בחירה

**I שאלות חובה**

- \* זיהוי שורש של פעלים ושל שמות בגזרות: חסרי פ"י, נחי פ"יו, נחי ל"א, נחי ל"י"ה, ע"ע (הכפולים), המרובעים
- \* העברה מפועל לשם, ולהפך.
- \* מילות יחס מוצרכות – נטייה ושימוש תקין
- \* מיון שמות לפי דרכי תצורה [שורש ומשקל, בסיס וצורן], זיהוי מילים שאולות.

**לא ייכללו**

- חסרי פ"י"צ, נחי פ"א ונחי ע"יו
- הלחמים והרכבים
- גזירה משם לועזי (לטלפן) וגזירה משם עברי (לכפתר, לתכנת)

**II שאלות בחירה** (את השאלות אפשר לבחור מתחום הפועל א מתחום השם ב משניהם)  
**הפועל**

- \* בניית פעלים והטייתם לפי שורש, בניין, זמן, גוף
- \* תקינות בצורות הפועל

**לא ייכללו**

- חסרי פ"י"צ, נחי פ"א ונחי ע"יו
- הבחנה בין משמעויות של צורות פועל בהווה (כפועל, כשם תואר וכשם המציין מקצוע או מכשיר)

**השם**

- \* תצורת שורש ומשקל בגזרות השונות
- \* עמידה על משמעויות המשקלים והצורנים

**לא ייכללו**

- חסרי פ"י"צ, נחי פ"א ונחי ע"יו
- הלחמים והרכבים

השאלות בפרקים ב-ג יהיו במידת האפשר בהקשר לטקסטים.

## חיבור עברי (לבתי"ס עצמאיים), 1 יח"ל, 013101

### שים לב!

בפירוט שלהלן יש מיקוד של מה שייכלל במבחן.

הנבחן יכתוב חיבור (בהיקף של 2-3 עמודים) על אחד מחמישה נושאים, לפי בחירתו.

להלן פירוט מטלות הכתיבה בחמשת הנושאים:

- \* בנושא הראשון תידרש כתיבת מאמר. הפתיח וההנחיה יכתיבו את מבנה המאמר.
- \* בנושא השני תידרש כתיבת מאמר על פי דגם של טענה: הצגת הטענה, הבאת נימוקים לביסוסה ושילוב דוגמאות מסוגים שונים.
- \* בנושא השלישי תידרש כתיבת מאמר על פי דגם של תופעה: הצגת התופעה, פירוט גורמיה והשפעותיה והצעת דרכי התמודדות עמה.
- \* בנושא הרביעי תידרש כתיבת מאמר על פי דגם של דיון: פירוט צדדים חיוביים ושלייליים של העניין הנדון וביסוס הדברים באמצעות דוגמאות.
- \* בנושא החמישי תידרש כתיבת חיבור אישי.

הערה: בכל נושא הנבחן יידרש לכתוב על פי הפתיח ועל פי הפרטים שבהנחיית הנושא שבחר.

## עברית: הבנה, הבעה ולשון (לבתי"ס עצמאיים), שאלון א', 1 יח"ל, 011113

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן וגם חומר שלא ייכלל במבחן.

השאלון יכלול טקסט בהיקף של כ-750 מילים, וכן היצג גרפי (כגון תרשים או טבלה).

#### פרק ראשון – הבנה והבעה (50 נקודות)

**ייכללו** – שאלות (סגורות, פתוחות ומעורבות) על הטקסט ועל ההיצג הגרפי. השאלות יהיו מהיבטים שונים: תוכן, מבנה ולשון. ייבדקו ממדי ההבנה האלה: איתור מידע ואחזור, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת. מטלת סיכום בורר של המידע הכלול בטקסט. –

**לא ייכללו** – שאלות על אמצעים רטוריים. מטלת כתיבה רחבה (בזיקה לטקסט או שלא בזיקה לטקסט). –

#### פרק שני – אוצר המילים והמשמעים; שם המספר (26 נקודות)

**ייכללו** – אוצר המילים והמשמעים:  
\* דרכי ההגדרה המילונית.  
\* פירושי מילים וצירופים.  
\* מושגים מתחום יחסי המילים והמשמעים: נרדפות, ניגודיות, היכללות, קולוקציות, משלבים.  
– שם המספר (כולל שברים פשוטים). –

**לא ייכללו** – מושגים מתחום יחסי המילים והמשמעים שלא פורטו לעיל.  
– מילות יחס.  
– אותיות השימוש.  
– בתחום שם המספר לא ייכללו: מספרים מעורבים, מספרים שיש בהם נקודה עשרונית.

#### פרק שלישי – תחביר ומערכת הצורות (24 נקודות)

בפרק זה על הנבחן לבחור בשאלות מתחום התחביר או מתחום מערכת הצורות או משניהם.

#### תחביר

**ייכללו** – סוגי המשפטים: פשוט (פועלי ושמני\*), מורכב, איחוי (מאוחה).  
– עיקרי המשפט במשפט פועלי: נושא, נושא, משלים שם (לוואי), משלימי פועל (לא תידרש הבחנה בין משלימי הפועל השונים).  
– קשרים לוגיים.  
– דיבור ישיר ודיבור עקיף.

**לא ייכללו** – תקינות – פיסוק והתאם.  
– סדר מילים.  
– צירופי סמיכות.

\* לא יידרש זיהוי החלקים של המשפט השמני.

**מערכת הצורות\***

- ייכללו** – זיהוי שורש בפעלים ובשמות.  
 – שמות פעולה.  
 – ניתוח ונטייה של פעלים.  
 – ניתוח ומיון של שמות לפי דרכי תצורה: שורש ומשקל, בסיס וצורן.  
 – שאילה מלעז.  
 – משמעויות של משקלים.  
 – חלקי דיבר.  
 – שימושי הבינוני.

**לא ייכללו**

- תקינות בצורות הפועל.  
 – הלחם בסיסים.  
 – משמעויות של בניינים.  
 – משמעויות של צורנים.  
 – הבחנה בין צורן גזירה ובין צורן נטייה.

הערה: השאלות בפרקים השני והשלישי יהיו במידת האפשר בהקשר של הטקסט.

---

\* השורשים יהיו מגזרת השלמים (כולל שורשים מרובעים), מגזרת חסרי פ"י ומגזרת חסרי פ"י צ בלבד. עם זאת, כל צורה מהגזרות האחרות (פועל או שם) הנוטה על דרך השלמים עשויה להיכלל במבחן (כגון כָּוֵן, יִסְלַל).

## עברית: הבנה, הבעה ולשון (לבתי"ס עצמאיים) שאלון ב', 1 יח"ל, 011114

### שים לב!

להלן פירוט החומר שממנו יחוברו שאלות המבחן וגם חומר **שלא** ייכלל במבחן.

המבחן יכלול מאמר טיעון בהיקף של כ-800 מילים.

**פרק ראשון – הבנה והבעה (50 נקודות)**

**א: הבנה (25 נקודות)**

**ייכללו:** שאלות על הטקסט השלם ועל חלקיו מהיבטים שונים: תוכן, מבנה, לשון ואמצעים רטוריים (כגון אירוניה, שאלות רטוריות, שבירת צירופים כבולים [= קולוקציות]).  
ייבדקו ממדי ההבנה האלה: איתור מידע, פרשנות והיסק, הערכה וביקורת.

**לא ייכללו:** שאלות על שדה סמנטי ועל האמצעים הרטוריים האלה: הומונימיה, נרדפות, לשון ציורית, שימוש במילים ארכאיות.

**ב: הבעה (25 נקודות)**

**תיכללו:** כתיבת מאמר טיעון בהיקף של כעמוד וחצי.

**פרק שני – תחביר (24 נקודות)**

בפרק זה יש לענות על ארבע שאלות: על שאלת חובה אחת ועל שלוש שאלות בחירה.

**ייכללו** – סיווג וניתוח של משפטים מהסוגים האלה: פשוט, איחוי (מאוחה), מורכב, וכן של משפטים בעלי נושא סתמי, ומשפטים בעלי חלקים כוללים.  
– זיהוי התפקיד התחבירי של חלקי המשפט.  
– המרות של מבנים תחביריים במבנים תחביריים אחרים.  
– תקינות – זיהוי מבנים תחביריים משובשים (למשל בהתאם ובהצרכה), ותיקונם.

**לא ייכללו** – ניתוח משפטים חסרים.  
– ניתוח משפטים בעלי חלק ייחוד.  
– ניתוח פסוקית מצומצמת.  
– ניתוח פסוקית נשוא.  
– מבנים דו-משמעיים מבחינה תחבירית, ושכתובם למבנים חד-משמעיים.  
– קריאה, פנייה.

**פרק שלישי – מערכת הצורות (26 נקודות)**

בפרק זה ייכללו שלוש שאלות: שאלת חובה אחת (זיהוי שורש של פעלים ושמות), וכן שתי שאלות בחירה מבין ארבע (מתחום הפועל, מתחום השם או משניהם).

**ייכללו**

**בפועל:** – ניתוח ונטייה של פעלים מגזרות שונות.

– תקינות.

**בשם:** – ניתוח דרכי תצורה של שמות, והסבר דרך התצורה.

– משמעויות המשקלים והצורנים.

– שאילה מלעז.

**לא ייכללו** – פעלים ושמות מגזרת עי"ו.\*

– שאלות על פעלים ושמות שנוצרו משורשים תנייניים.

– שאלות על פעלים גזורי שם.

– תקינות בתחום השם.

הערה: השאלות בפרקים השני והשלישי יהיו במידת האפשר בהקשר של הטקסט.

---

\* בבחינה עשויות להיכלל צורות השייכות לגזרת עי"ו, אך נוטות על דרך השלמים (כגון פִּנּוּ, הַכְּנִיחַ).