

קריטריונים לתקצוב רשויות מקומיות לשנה"ל תשע"ח עבור התוכנית
"מסגרות חינוכיות בחופשות" גילאי 9-3 (גן – כיתה ג') בכל הארץ

תקנה תקציבית: 20-46-05-14

א. רקע ומטרות התקצוב

בהתאם להחלטת הממשלה מיום 11 בינואר 2018 (משרד החינוך (להלן: "המשרד") יפעיל את התוכנית "מסגרות חינוכיות בחופשות" (להלן: "התכנית"). התכנית תופעל בימים א-ה במהלך חופשות בתי הספר והגנים בשנת הלימודים תשע"ח: במגזר היהודי 5 ימים בתחילת חופשת פסח, במגזר הלא יהודי 5 ימי פעילות במהלך חופשת האביב. זאת, במטרה לקדם מענה חינוכי איכותי לצורכיהם השונים של המשתתפים, ובין היתר, להקלה בנטל ולעידוד השתלבות ההורים בעבודה. אנו רואים בתוכנית זו נדבך נוסף בפעולות המשרד לצמצום פערים, לטיפוח תרבות פנאי משמעותית ולחיזוק מקומו של המוסד החינוכי כעוגן לקהילה. במהלך הפעלת התוכנית יעסקו המשתתפים בתכנים ערכיים איכותיים ומבוקרים ויתנסו בטיפוח כישרונות ויכולות בתחומי ההעשרה.

הקצבת המשרד תעשה על פי הדירוג הסוציו אקונומי של הרשות (להלן: "אשכולות הלמ"ס") המעודכן לשנת הלימודים תשע"ח, במודל של תעריף למשתתף בפועל (להלן: "פר-ילד"), ותועבר לרשויות המקומיות (להלן: "הרשות/הרשויות") המפעילות את התכנית במסגרת הכללים המפורטים בהמשך.

מובהר, כי שיעור השתתפות המשרד עבור בתי הספר בתכנית יוכפל בשיעור השתתפות המשרד בתקצוב מוסדות אלו כיום.

ב. אוכלוסיית היעד

התוכנית מיועדת לגילאי 9-3, לתלמידים הלומדים בגנים וביה"ס היסודיים בכיתות א-ג בחינוך הרגיל ובכיתות חינוך מיוחד בחינוך הרגיל, הלומדים בבתי הספר הרשמיים ובבתי הספר המוכרים שאינם רשמיים (מוכש"ר) ומוסדות הפטור (הבהרה: תלמידי השילוב הינם תלמידים הלומדים בכיתות הרגילות ועל כן משתתפים כחלק מהכיתה הרגילה בכלל הפעילויות והתכניות).

בחינוך המיוחד התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים הלומדים בגנים, בבתי"ס רגילים ובבתי"ס חינוך מיוחד, ובלבד שאינם נכללים בתכניות לפעילות בחופשות לתלמידי החינוך המיוחד. ניתן לכלול בבקשת התקצוב גנים וכיתות חינוך מיוחד בבתי"ס רגילים ובבתי"ס לחינוך מיוחד, בהתאם לפירוט שלהלן:

כיתה משכל גבולי-סוג כיתה 23

כיתה חשד לפיגור קל, סוג כיתה 16

כיתה הפרעות התנהגות-סוג כיתה 17

כיתה לקות למידה-סוג כיתה 20

כיתה עיכוב התפתחותי-סוג כיתה 29

כיתה עיכוב שפתי – סוג כיתה 30

כיתות הגן וכיתות חינוך מיוחד א-ג, יופעלו כחלק מהתכנית הכללית של ביה"ס. במקרים בהם בכיתה ג לחינוך מיוחד משובצים תלמידים בגילאים בוגרים יותר שלמדו לאורך שנת הלימודים, יוזמנו כלל

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

תלמידי הכיתה להשתתף בתכנית. במקרים בהם בכיתה ד' לחינוך מיוחד לומדים תלמידים בגילאי כיתה ג', יאושר לתלמידים אלה להשתתף בתכנית תוך בחינת גיבוש מענה מותאם.

ג. מועדי הפעלת התוכנית – בשנת תשע"ח:

- במגזר היהודי - התוכנית תפעל בימים א-ה :
חופשת פסח : 5 ימי פעילות רצופים ו-י"ב ניסן (22 – 28 במרץ 2018) או ט'-י"ג ניסן (25 - 29 במרץ).
- במגזר הלא יהודי (עפ"י ימי הפעילות במוסדות החינוך):
חופשת האביב : התכנית תפעל 5 ימי פעילות רצופים :
 - במגזר הערבי והבדואי החל מתאריך : 29.3.18
 - במגזר הדרוזי, בבתי ספר המלמדים 5 ימים בשבוע החל מתאריך : 9.4.18
 - במגזר הדרוזי, בבתי ספר המלמדים 6 ימים בשבוע החל מתאריך : 6.4.18

ד. תיאור התוכנית

- **פעילויות תרבות, למידה והעשרה** - חשיפה והתנסות חווייתית בתחומים שאינם בתוכנית הליבה (כמו: בתחומי האמנויות, הספורט, החינוך הסביבתי).
- **פעילויות חברתיות-ערכיות** - משחקי חברה, פעילויות סביב חגים ועונות וכד'
- **קריאה להנאה** - במסגרת התוכנית יתקיימו פעילויות חווייתיות סביב נושא הקריאה.

ה. מסגרת הפעילות

הפעילות תתקיים בגנים ובתי הספר הרשמיים והמוכרים שאינם רשמיים, שיש להם רישיון תקף ושמצויים בפיקוח המשרד. ככלל התוכנית תפעל בימים א-ה, בין השעות 8:00 – 13:00 (להלן: "התכנית הבסיסית"); מספר התלמידים הממוצע בקבוצה בבתי הספר יעמוד על 25 תלמידים בחינוך הרגיל ו-8 תלמידים בכיתות החינוך המיוחד הנכללות בתוכנית, כאמור בסעיף ב' לעיל. מספר הילדים הממוצע בקבוצת גן יהיה 22 ילדים בגן רגיל ו-8 ילדים בגן חנ"מ. הרשות רשאית להפעיל את צוותי הצהרונים. במוסדות בהם אין מסגרות צהרונים יופעל הצוות החינוכי כדלקמן:

בבתי הספר:

- **רכז בית ספרי** :
ימונה רכז לניהול התוכנית, בעדיפות ראשונה מצוות ביה"ס, שישולם לו שכר בגין עבודתו בתוכנית. מנהל ביה"ס רשאי לבחור אם לשמש בעצמו כרכז בתוכנית בתמורה לקבלת שכר כאמור. בתפקיד זה רשאי לשמש אך ורק אדם בעל תעודת הוראה או בוגר אוניברסיטה בתחום החינוך או בוגר מכללה להוראה מוכרת ובעל ותק של 3 שנות הוראה לפחות.
במידה שלא יימצא רכז מתוך צוות בית הספר ימונה רכז חיצוני. (ישנה עדיפות לרכז ניצנים בביה"ס).
- **מורים / מדריכים** :
בעלי רישיון לעיסוק בהוראה ו/או בעלי תעודת הוראה. או מדריך בוגר בעל ניסיון בעבודה עם נוער, שהוא סטודנט להוראה/ סטודנט / מדריך מתוך מאגר תכניות העשרה כמו קרב, מיל"ת וכד'. אם אין בנמצא מדריך כמפורט לעיל, העסקת מדריך "אחר" תתאפשר באישור הפיקוח בלבד.

בגני הילדים

- בכל קבוצה יהיו 2 אנשי צוות
- גננת תועסק עפ"י סדר העדיפות הבא: א. גננת מוסמכת. ב. סטז'רית ג. אם אין בנמצא ניתן להעסיק סייעת גני ילדים או "אחרת" (באישור מפקחת גני הילדים).
- בתפקיד עוזרת מדריך ("סייעת") בגן: בהתאם למקובל לגבי סייעות בפעילות הגנים בבוקר

בחינוך המיוחד

- בכל קבוצה יהיו 2 אנשי צוות:
- מורים/גננות בעלי הסמכה בחינוך המיוחד.
- בתפקיד עוזרת מדריך ("סייעת") בחינוך המיוחד: בהתאם למקובל לגבי סייעת בפעילות הבוקר.

1. מימון התוכנית

תשלומי הורים

1. תשלומי הורים בתכנית הבסיסית (בשעות 8:00 – 13:00) – לפי אשכול סוציאקונומי
הרשויות הכלולות בתוכנית נחלקות לשלוש בכל הנוגע להשתתפות ההורים במימון התוכנית:
א. רשויות באשכולות למ"ס 1-4: משרד החינוך משתתף במימון מלא של התוכנית המופעלת. ההורים אינם משתתפים במימון התוכנית.
ב. רשויות באשכולות למ"ס 5-7: בנוסף להשתתפותו של משרד החינוך במימון התוכנית תהיה השתתפות הורים, כאשר גובה השתתפותם של ההורים בעלות התוכנית היא **20 ש"ח ליום** לכל תלמיד משתתף.
ג. רשויות באשכולות למ"ס 8-10: בנוסף להשתתפותו של משרד החינוך במימון התוכנית תהיה השתתפות הורים, גובה השתתפותם של ההורים בעלות התוכנית באשכולות אלו הוא **30 ש"ח ליום** לכל תלמיד משתתף.

2. תשלומי הורים בתכנית הבסיסית (בשעות 8:00 – 13:00) – בבתי ספר במעמד מוכש"ר ופטור

- בתי ספר מוכרים שאינם רשמיים אשר אינם מוסדות חינוך מיוחד, ואינם נכללים ברשת החינוך העצמאי או מעין החינוך התורני, וכן מוסדות הפטור יתוקצבו בהתאם לשיעור התקצוב של המשרד את המוסדות כמפורט להלן:
- בתי"ס מוכש"ר – יתוקצבו בשיעור של 75% בכל האשכולות הסוציאקונומיים. ההשתתפות הנוספת של ההורים בעלות התכנית היא **14 ש"ח ליום** לכל תלמיד משתתף.
- בתי"ס פטור – יתוקצבו בשיעור של 55% בכל האשכולות הסוציאקונומיים. ההשתתפות הנוספת של ההורים בעלות התכנית היא **25.20 ש"ח ליום** לכל תלמיד משתתף.

3. שירות נוסף לתכנית הבסיסית (מעבר לשעה 13:00)

- רשות בה התקבלה החלטה להפעיל שירותים נוספים מעבר לתכנית הבסיסית (לאחר השעה 13:00) כגון: הארכת הצהרון, העשרה והזנה, ניתן לגבות מההורים בהתאם לעלויות המוגדרות בקול קורא. להלן **תוספת תשלום לתלמיד ליום** עבור רכיבי תוספת לבחירה מעל לתכנית הבסיסית (שירותים נוספים):

- א. תוספת **שעת צהרון** - עד 6.8 ש"ח לתלמיד בגן או בבית ספר.
- ב. תוספת **שעת העשרה (חוג)** - עד 7.5 ש"ח בגנים ועד 6.6 ש"ח בבתי ספר.

ג. תוספת כריך - עד 6 ש"ח.

ד. תוספת ארוחת צהריים - עד 16 ש"ח.

כמפורט לעיל, הגביה המרבית לתלמיד ליום להפעלת צהרון משעה 13:00 ועד השעה 16:00 תסתכם לסך 44 ש"ח.

הערה: ברשויות הכלולות באשכולות למ"ס 5-10 רשאית הרשות המקומית להעמיד מערך מלגות לטובת הורי התלמידים המתקשים לעמוד בתשלומי ההשתתפות.

1.1. הרכיבים הממומנים ע"י משרד החינוך וההורים (ראה נספח 1 - נספח תקציבי)

א. תקצוב לפי תלמיד רכיבי התקצוב הבאים ומתן אפשרות לגמישות בהפעלה במסגרת כל סל (תתאפשר עד 10% גמישות בהעברה מסל לסל): 1. הוראה/הדרכה 2. ריכוז 3. העשרה 4. ניהול ותפעול

1. סל הוראה / הדרכה:

א. בבתי הספר: תקצוב שעתי עבור מורה/מדריך בשכר של 60 ש"ח ברוטו לשעה + עלויות מעסיק כחוק (כולל נסיעות) + מע"מ או מס שכר, שעובד משעה 08:00 ועד 13:00.

ב. בגני הילדים: תקצוב שעתי עבור גננת/מדריכה ראשית בשכר של 60 ש"ח ברוטו לשעה + עלויות מעסיק כחוק (כולל נסיעות) + מע"מ או מס שכר, שעובדת משעה 08:00 ועד 13:00 ובנוסף סייעת שעובדת מ 7:30 ועד 13:30 בשכר של 37 ש"ח ברוטו לשעה + עלויות מעסיק כחוק (כולל נסיעות) + מע"מ או מס שכר.

ג. בחינוך המיוחד (גנים ובתי ספר): תקצוב שעתי למורה בשכר של 70 ש"ח ברוטו לשעה + עלויות מעסיק כחוק (כולל נסיעות) + מע"מ או מס שכר, שעובד משעה 08:00 ועד 13:00. ובנוסף סייעת שעובדת מ 7:30 ועד 13:30 בשכר של 37 ש"ח ברוטו לשעה + עלויות מעסיק כחוק (כולל נסיעות) + מע"מ או מס שכר.

2. סל ריכוז:

רכז - תקצוב לרכז מצוות ביה"ס בשכר של 75 ש"ח ברוטו לשעה + עלויות מעסיק כחוק (כולל נסיעות) + מע"מ או מס שכר, שעות העבודה הן מ- 7:30 ועד 13:30 + שעת הכנה לפני תחילת הפעילות עבור כל יום. התקצוב הוא עפ"י מפתח של רכז ל- 2 מסגרות נורמטיביות.

אבטחה בבתי הספר - 100% עלות האבטחה לפי מוסד. 6 שעות אבטחה ביום. התקצוב הוא על פי מפתח של מאבטח ל- 3 מסגרות נורמטיביות.

3. סל העשרה: תקצוב עבור חומרים מתכלים, פעילויות העשרה ותרבות, "ימי שיא" וכו', פעילויות העשרה נרכשות, בעלות של 380 ש"ח ליום לגן ו- 380 ש"ח לקבוצה ליום בבית ספר.

4. סל ניהול ותפעול:

תקצוב עבור תקורות לניהול המסגרות בשיעור של 10% מעלות המסגרת.

א. עלויות תקורה ומנהלה לצורך הפעלת התוכנית ברשות המקומית, לרבות העמדת בעל תפקיד מטעם הרשות אשר ירכז את התוכנית ברמה היישובית, בתיאום עם משרד החינוך. יובהר שעומד לרשותה של הרשות המקומית סל "ניהול ותפעול" שניתן לעשות בו שימוש למימון עלויות אלו.

ב. מימון עלויות תפעול שוטפות במוסדות כגון: ניקיון, חשמל, מים. יובהר שעומד לרשותה של הרשות המקומית סל "ניהול ותפעול" שניתן לעשות בו שימוש למימון עלויות כגון אלו.

הערה: הסכומים בסלים נקבעו לפי מפתח תקצוב נורמטיבי לפי תלמיד, על פי ממוצע של 22 תלמידים בקבוצה בגני הילדים, 25 תלמידים בממוצע בקבוצה בבתי הספר ו- 8 תלמידים בממוצע בקבוצה החינוך המיוחד בגנים ובבתי הספר. (ראה נספח מס' 1).

ההשתתפות בפועל של המשרד תהיה בהתאם למספר המשתתפים בפועל בתוכנית.

ב. השתתפות בעלויות המעטפת בערוצי התקצוב הקיימים

משרד החינוך יקצה לתלמידים הזכאים לסייעות רפואיות גם שעות סייעת עבור ימי החופשה.

2.1. הרכיבים הממומנים ע"י השלטון המקומי

- השתתפות הרשויות באשכולות למ"ס 5-10 בעלות הפעלת סייעות רפואיות בהתאם לשיעור ההשתתפות הנהוג במהלך שנת הלימודים (במקביל למימון חלק המשרד).
- כיסוי ביטוחי הולם לתוכנית כמפורט בסעיף ח 12-13 שלהלן.
- עבור רשויות באשכול 5-10:
 - גביית התשלומים מההורים.
 - סיוע למשפחות מעוטות יכולת אשר יתקשו לעמוד בתשלומים עבור השתתפות ילדיהם בתוכנית.

3.1. הורים שרכשו פעילות נוספת, ובכלל זה 5 ימים בחופשת הפסח/אביב במסגרת תכנית ניצנים

על הרשות המקומית לזכות את ההורים שרכשו פעילות בתקופת 5 ימי חופשת הפסח במגזר היהודי ו- 5 ימי חופשת האביב במגזר הלא יהודי. הזיכוי ינתן עבור התכנית הבסיסית בלבד (פעילות עד השעה 13:00) ויהיה בגובה השתתפות משרד החינוך לכל יום פעילות בהתאם לאשכול הסוציאקונומי של הרשות (כמפורט בנספח 1) ומוכפל במספר ימי הפעילות שנרכשו.

הליך זה יתואם עם הנציג הנבחר של ההורים ברשות.

בדוח הביצוע שיוגש ע"י הרשות (כמפורט בסעיף י.4 להלן) גזבר הרשות ידרש להצהיר על ביצוע האמור.

ז. הנגשת המידע

- משרד החינוך יעמיד לרשות כלל הגורמים **אתר מקוון** הכולל מידע פדגוגי ותפעולי וכן מענה לשאלות.
- **חומרים פדגוגיים:** המשרד יפרסם באתר התוכנית חומרים פדגוגיים והצעות לפעילויות בתחומים הבאים: קריאה להנאה, פעילויות חברתיות-ערכיות, פעילויות בנושא תזונה וחינוך לבריאות, פעילויות העשרה בתחומי הדעת השונים, פעילויות בנושא זה"ב, ועוד.
- **נהלים והנחיות:** באתר התוכנית יועמד לרשותכם קובץ נהלים והנחיות הכולל את הנושאים הבאים: ביטחון ובטיחות, תחומי אחריות, הנחיות כלליות להפעלת מסגרות התוכנית, נהלים בנושאים: התכנסות, נוכחות ושחרור הילדים, טיפול באירועי אלימות ובאירועים חריגים, במתן

שירותי עזרה ראשונה, מצבי חירום, קריטריונים לבחינת מופע תרבות איכותי, קריטריונים לבחירת תוכנית העשרה איכותית.

- **שאלות ותשובות בנושא "מסגרות חינוכיות בחופשות"** בכתובת האינטרנט של 'ניצנים' משרד החינוך.

ח. תבחינים ותנאי סף

ברמה רשותית

הרשות תעמוד בכל תבחיני הסף הבאים ותפעיל את התוכנית עפ"י מתווה ההפעלה שקבע המשרד:

1. התלמידים שישתתפו בתוכנית הם ילדי הגן ותלמידי כיתות א'-ג' - גילאי 3-9, בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד (כפי שהוגדר בסעיף ב' לעיל) במוסדות החינוך הרשמיים ובמוסדות החינוך המוכרים שאינם רשמיים. ברשויות שבהן יש גם גנים ובתי"ס רשמיים וגם גנים ובתי"ס בחינוך המוכש"ר, הרשות תפעיל את התוכנית הן בגנים ובבתי הספר בחינוך הרשמי והן בגנים ובבתי הספר המוכרים שאינם רשמיים (מוכש"ר).

מובהר, כי במועצות אזוריות - במקומות בהם בימי הלימודים מתקיימות הסעות, ניתן לבצע את הפעילות גם בישובים, במקומות מוסדרים, תחת סמל המוסד של ביה"ס או הגן.

2. על הרשות לבחור את הגוף/ים המפעיל/ים¹ ברשות וכן על ראש הרשות להקים ועדת היגוי רשותית בראשות מנהל אגף החינוך ברשות, המפקח המתכלל מטעם משרד החינוך וגורמים נוספים עפ"י שקול דעתו. תפקיד הוועדה הוא תכנון רשותי של המהלך ולווי התוכנית במהלך ההפעלה. לרבות גיבוש תוכנית עבודה רשותית, בהתאם למדיניות וליעדי משרד החינוך והרשות. תבנית לכתובת התוכנית הרשותית תפורסם בהמשך.

3. אם והרשות תפעיל את התוכנית באמצעות גוף/ים מפעיל/ים:

- על הרשות יהיה להתחשב עד כמה שניתן בצורכי אוכלוסיות היעד שבתוכנית.
- תינתן עדיפות למורים מבתי"ס, ולגננות האם בגן
- על הרשות לוודא כי ההסכם עם המפעיל/ים יכלול בתוכו את התחייבות המפעיל לשלם את שכר הרכיזים/המורים, המדריכים הגננות והסייעות עפ"י השכר שהגדיר משרד החינוך לכל אחד מבעלי התפקידים.
- הגוף/ים המפעיל/ים יידרשו לעמוד בדרישות הוראות כל דין.

4. אם והרשות תפעיל את התוכנית בעצמה ולא באמצעות גוף מפעיל:

- על הרשות יהיה להתחשב עד כמה שניתן בצורכי אוכלוסיות היעד שבתוכנית.
- תינתן עדיפות לצוותי ההוראה של בתי"ס והגנים.
- 5. הרשות תפעיל מנגנונים להרשמת התלמידים.

6. הרשות תנגיש את המידע לגבי התוכנית לכל בעלי העניין ברשות ובכלל זה, רכזי התוכנית בבתי"ס, ההורים. זאת, באמצעות מכתבים, מפגשים, אתר וכדומה.

¹ במידה והרשות אינה מפעילה את התוכנית באופן ישיר

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

7. הרשות תפעיל את התוכנית בגנים ובבתי הספר, בתאריכים כפי שמפורט במסמך זה.
8. פתיחת התוכנית ברשות מותנית בקבלת אישור המפקח המתכלל על התוכנית הרשותית, מפקחת הגנים ומנהל אגף החינוך.
תוכנית עבודה בית ספרית: על רכז התוכנית בביה"ס לגבש תוכנית עבודה בית ספרית עפ"י התבנית שתפורסם בהמשך.
ברמת גני ילדים: על צוות הגן בחופשה ל בתאום עם גנת האם / מנהלת הגן לגבש תוכנית עבודה ע"פ התבנית שתפורסם בהמשך.
9. הרשות תשתף פעולה ומתחייבת להעביר כל מסמך ונתון שתתבקש לצורך תהליכי הלווי, הבקרה וההערכה של התוכנית.
10. הרשות המקומית תנהל את הפעילות בקבוצת כרטיסי חשבונות נפרדים עבור פעילות זו "מסגרות חינוכיות בחופשות" בהם ירשמו ההכנסות וההוצאות.
11. הרשות תפעיל את התוכנית בהתאם למתווה ההפעלה (שיפורסם בהמשך וכן לממן את כל המרכיבים כאמור לעיל בסעיף 2.1).
12. הרשות המקומית תתחייב כי בכל ההתקשרויות שלה עם גוף/ים מפעיל/ים חיצוני/ים במסגרת מכרזים ובחוזים עם ספקים, קבלנים, קבלני משנה, בעלי מקצוע ונותני שירותים למיניהם (לרבות, חברת האבטחה וחברת ההסעות) בקשר להפעלת התוכנית "ניצנים בחופשה" גילאי 3-9, נשוא קול קורא זה, תדרוש קיומם של ביטוחים לפי שיקול דעתה של הרשות וכמקובל בהתקשרויות הרשות (ביטוחי אחריות מקצועית, ביטוחי רכוש, ביטוחי חבות מעבידים וביטוחי אחריות כלפי צד שלישי לפי העניין) בגבולות אחריות סבירים להיקף הפעילות לפי שיקול דעתה של הרשות וכמקובל בהתקשרויות הרשות.
- בביטוחי חבות כאמור ככל שידרשו, תדרוש הרשות כי מדינת ישראל - משרד החינוך תיכלל כמבוטחת נוספת, בגין אחריותה למעשים ו/או מחדלים של הנ"ל באותו מעמד שיהיה לרשות המקומית. בביטוחי הרכוש, ככל שידרשו. ייכלל סעיף ויתור על זכות השיבוב/התחלוף גם כלפי מדינת ישראל- משרד החינוך והתרבות וכלפי עובדיהם למעט כלפי מי שגרם לנזק בכוונת זדון. בקשר עם הפעלת התוכנית "ניצנים בחופשה", תיכלל בפוליסת החבות של הרשות המקומית הרחבת שיפוי לטובת מדינת ישראל – משרד החינוך בגין אחריותה למעשים ו/או מחדלים של הרשות המקומית והפועלים מטעמה. מובהר בזאת כי הרחבת השיפוי אינה מכסה מעשים ו/או מחדלים של מדינת ישראל – משרד החינוך או מי מטעמם לרבות מתן הנחיות, פיקוח ונהלים, בקשר עם התוכנית.
- בביטוחי הרכוש של הרשות המקומית, ייכלל סעיף ויתור על זכות השיבוב/התחלוף כלפי מדינת ישראל- משרד החינוך והתרבות בגין נזקים שנגרמו על ידי עובדי מדינת ישראל - משרד החינוך המועסקים בתוכנית במישרין על ידי הרשות המקומית ומקבלים את שכרם ממנה, למעט כלפי מי שגרם לנזק בכוונת זדון.
13. במקרה של תביעה/טענה נגד מדינת ישראל - משרד החינוך, הרשות תציג אישור על קיום ביטוחים שנדרשו בסעיף 12 לעיל, לבקשת משרד החינוך.
14. משרד החינוך רשאי להוציא הנחיות מפורטות נוספות ככל שתידרשנה.

15. הרשות תחתום על הוראת קיזוז הנוגעת לסכומי השתתפות ההורים.

ט. בקשת ההקצבה

הרשות תגיש בקשה עבור "מסגרות חינוכיות בחופשות" המתוכננים להיפתח בשנת הלימודים תשע"ח והעומדים בתנאים המינימאליים המפורטים לעיל (כולל מוסדות מוכש"ר ופטור). **תבנית התחייבות הרשות ובקשת ההקצבה, מצ"ב כנספים א'1 ו-א'2.**
התחייבות הרשות ובקשת ההקצבה יופקו במערכת האינטרנטית, עפ"י דיווח של הרשות במערכת על מספר הילדים אשר צפויים להשתתף בתכנית בכל מוסד.

י. תנאי תשלום ודוחות ביצוע (בהלימה לנספח 1 - מבנה תקציבי)

1. העברת התקציב ממשרד החינוך לרשויות תיעשה במודל של הקצבה – תמיכה ברשויות המקומיות, על פי התעריף שנקבע למשתתף, כפי שפורט בנספח התקציבי המצורף (נספח 1).
2. בקשת ההקצבה (נספחים א'1 ו-א'2) שהרשות תגיש במענה לקול קורא, תשמש בסיס לקביעת המסגרת התקציבית של התכנית בתשע"ח. המשרד יקבע את התקציב לרשות בהתבסס על הבקשה, על האשכול הסוציו אקונומי של הרשות ועל הנתונים הרלוונטים הקיימים במערכת המשרד (מאפייני המוסדות, סוג חינוך, מספרי תלמידים וכו') ובכפוף לכללים בקול קורא.
3. לרשויות שבקשתן תאושר, המשרד יעביר בתחילת **חודש אפריל 2018** תשלום על חשבון הפעילות בגובה 75% מהתקציב המיועד לתוכנית והמבוסס על דיווח הרשות כאמור לעיל ובהתאם למספר התלמידים הרשומים והזכאים להשתתף, בכפוף לקריטריונים שהגדיר המשרד.
4. עם תום הפעילות ולא יאוחר מיום **3 במאי 2018**, הרשויות ידווחו למערכת על נוכחות התלמידים בפועל בכל אחד ממוסדות החינוך בהם התקיימה התכנית וכן, יספקו דוחות ביצוע כספיים חתומים על ידי גזבר הרשות ומנהל אגף החינוך, בהתאם לנוסח שיוגדר ע"י משרד החינוך.
5. דוחות הביצוע יכללו בין היתר את הנתונים הבאים: מספר התלמידים שהשתתפו בפועל בתוכנית בכל מוסד בכל יום פעילות וסך התשלום בפועל לטובת הפעילות עבור כל אחד מסלי התקצוב.
6. יודגש שעומדת בפני כל רשות האפשרות להעביר עד 10% מסל לסל, ובלבד שהרשות תעמוד בקריטריונים שהציב המשרד. זאת ועוד, יובהר שסל ניהול ותפעול הפרויקט לא יוכל לעלות על 15% מסך התקצוב הנורמטיבי (שכולל את ההכנסות הנורמטיביות של הרשות מהמשרד וההורים כפי שהוגדרו במסמך זה) יודגש כי בכל מקרה הרשות לא תחרוג מהתקציב המוגדר בנספח 1 - במבנה התקציבי של התוכנית.

7. לתשומת לבכם, התשלום לרשות יהיה לפי ביצוע בפועל (נוכחות תלמידים) ולא עפ"י מספר התלמידים שנרשמו לתכנית. נא היערכותכם בהתאם! על הרשות לשמור את דוחות הנוכחות הכיתתיים / גניים המקוריים וכן כל מסמך רלוונטי לצרכי הביקורת בתוכנית ע"י משרד החינוך. כמו כן, מובהר כי התשלום ייעשה בהתאם לביצוע הכספי בפועל, ועד לתקרת ההקצבה המקסימלית לפי מספר המשתתפים בפועל ובהתאם לתנאי התשלום המפורטים לעיל.

8. לאחר קבלת דוחות הביצוע ואישורם, תתבצע התחשבות בין המשרד לרשויות המקומיות, ובהתאמה תועבר ההשלמה התקציבית או יקוזזו הכספים העודפים. יובהר, כי רשות שלא תגיש דיווח כנדרש עד לתאריך **31 במאי 2018**, יקוזזו התשלומים שהועברו לה בגין תוכנית זו מכל תשלום המגיע לה ע"י המדינה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
תכניות משלימות למידה

9. המשרד יבדוק את דוחות הביצוע ואת האסמכתאות המבססות להוצאות שדווחו. במידה שיתברר מהביקורת כי דווחו הוצאות שלא עפ"י המתחייב מהוראות הקול קורא ו/או ללא אסמכתאות מבססות, המשרד יפחית עפ"י שיקול דעתו את ההוצאות שחרגו כאמור, מכל סכום אשר יגיע לרשות ממשרד החינוך.

מובהר, כי ככל שרשות לא תשתף פעולה ולא תעביר את אשר נדרש ע"י הביקורת מטעם משרד החינוך, המשרד יפחית את הסכומים ששולמו במסגרת קול קורא זה, וזאת מכל סכום אשר יגיע לרשות ממשרד החינוך.

יא. בקרה ועיצומים

במהלך ימי הפעילות יתבצע תהליך בקרה על הפעלת התוכנית שיבדוק ביצוע בפועל של התוכנית בגנים ובבתי הספר.

במידה שהרשות לא תעמוד בתנאי הסף או התברר כי לא הפעילה את התוכנית עפ"י המתווה המקצועי והתקציבי המחייב וכפי שהציגה בפני המשרד או כי שילמה שכר שלא עפ"י החוק, או כי לא עמדה בהתחייבות החתימה, או כי הפסיקה את פעילות התוכנית ולא דיווחה על כך, תקוזז ההקצבה שניתנה לה ע"י המשרד. כמו כן יוכל המשרד, בהחלטה מנומקת, לא לאפשר לה להגיש בקשה להקצבה בשנה לאחר מכן.

מנכ"ל משרד
החינוך

נציגת לשכה
משפטית

מנהל היחידה
לתכניות משלימות
למידה

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המנהל הפדגוגי
 תכניות משלימות למידה

נספח 1: נספח תקציבי

הרכיבים הממומנים ע"י משרד החינוך וההורים

מבנה תקציבי – פירוט עלויות מסגרות ליום

רכיב	גן ילדים חינוך רגיל	בית ספר חינוך רגיל	גן חינוך מיוחד	חינוך מיוחד בבית ספר
סה"כ שעות הפעלה ביום סייעת	6	0	6	6
סה"כ שעות הפעלה מדריך ראשי / גנת	5	5	5	5
מס' ילדים ממוצע בקבוצה	22	25	8	8
עלות מדריך ראשי / גנת בשעה	84	84	98	98
עלות סייעת לשעה	51.8	51.8	51.8	51.8
סה"כ עלות רכז בהתאם למס' הימים *	8	368	8	315
סה"כ עלות בגין אבטחה	0	110	0	110
סה"כ עלות חוגי העשרה וציוד מתכלה בהתאם למספר הימים	380	380	380	380
סה"כ עלות יומית לקבוצה עבור פעילות לפני תקורה	1,119	1,278	1,189	1,606
תקורה על פעילות-מינהלה, רישום, תפעול, נקיון, חשמל וכד' (10%)	112	128	119	161
סה"כ עלות לקבוצה ליום כולל תקורה	1,231	1,405	1,308	1,766
סה"כ עלות לילד ליום כולל תקורה	56	56	163	221

* תקצוב הריכוז בגנים הוא לשם מתן מענה כללי עבור גני היישוב

עלות כוללת והשתתפות המדינה ליום פעילות

אשכול למ"ס	גביה לתלמיד רגיל/חנמ עבור יום אחד	עלות - כוללת - תלמיד בגן / בי"ס רגיל	עלות מדינה - לתלמיד - גן / בי"ס רגיל	עלות כוללת - תלמיד בגן חנמ	עלות מדינה - לתלמיד בגן חנמ	עלות כוללת - תלמיד בבי"ס חנמ	עלות מדינה - לתלמיד בבי"ס חנמ
1	0	56	56	163	163	221	221
2	0	56	56	163	163	221	221
3	0	56	56	163	163	221	221
4	0	56	56	163	163	221	221
5	20	56	36	163	143	221	201
6	20	56	36	163	143	221	201
7	20	56	36	163	143	221	201
8	30	56	26	163	133	221	191
9	30	56	26	163	133	221	191
10	30	56	26	163	133	221	191

שרות נוסף:

בגין שעה נוספת ניתן לגבות מההורים – בהתאם לעלויות המוגדרות בקול קורא.
 בגין כריך או ארוחה ניתן לגבות מההורים את עלות המוצר בלבד.