

השקית המסתורית

תלמידי כיתות א - ג



אופי: סינכרוני או פנים אל פנים



עזרים: אין



מטרות

- **פיתוח איפוק וויסות עצמי:** למידה ותרגול של דחיית סיפוקים דרך היכולת לא לגלות את התשובה מיד.
- **טיפול הקשבה ופרספקטיבה חברתית:** הקשבה פעילה לרמזים של חבר כדי לנסות להבין את דרך המחשבה שלו ואת רגשותיו.
- **חיזוק המודעות העצמית והשיתופי.**

הנחיה למורה:

בהדגמה הראשונה המורה מראה שקית אטומה והתלמידים צריכים לנחש מה יש בשקית.
לאחר מכן התלמידים יציגו שקית אטומה ושאר החברים ינחשו.
התלמיד המציג עונה על שאלות של כן ולא, לאחר חמש שאלות התלמיד המציג ייתן רמזים עד גילוי התשובה.
בסוף המפגש אפשר לתת הוראה לתלמידים להתקשר אחד לשני (לפי סדר מסוים) לשתף אותם בתכולת השקית הפנימית שלהם.



המסתורין מתחיל - בלשים בפעולה!



המשימה: לגלות מה מסתתר בשקית.

תצפית בשידור חי: הסתכלו היטב על המסך. המורה מזיזה

את השקית ומראה לכם איך היא נראית.

חשבו:

האם השקית גדולה או קטנה?

האם היא נראית מלאה או כמעט ריקה?

האם יש לה צורה משונה?

"חקירה חכמה" - שאלות "כן" ו"לא"

המהלך: מותר לשאול רק 10 שאלות שהתשובה עליהן היא "כן"

או "לא". אפשר לבקש רמז (הרחבה בדף הבא).

האם זה משהו שיש לכולנו בבית? 🏠

האם זה עשוי מפלסטיק, מתכת או בד? ♻️

האם זה חפץ שאפשר לאכול אותו? 🍴

איך שואלים? הרימו יד וירטואלית או כתבו בצ'אט את השאלה.

משימת חיפוש בזק (יוצאים מהמסך!)

עכשיו תורכם להפוך למסתוריים ולהכין "שקית סודית" משלכם!



סודיות מוחלטת

אל תראו לאף אחד! החביאו
את החפץ וחזרו למסך.



איפה להחביא?

שקית אטומה, גרב ישנה או
קופסה קטנה.



צאו למשימה

יש לכם 2 דקות למצוא בבית
חפץ אחד קטן.

איך בונים "רמז מנצח"?

כדי שהאחרים יצליחו לנחש, עלינו להתאמן על מתן רמזים בלי לגלות את שם החפץ:



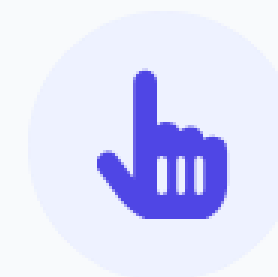
רמז הרגש

מה אני מרגיש כשאני מחזיק
את זה? (חופש, ביטחון,
צחוק).



רמז הפעולה

מה עושים עם זה? (כלי
עבודה, משהו למשחק,
לקישוט).



רמז המגע

איך זה מרגיש בידים?
(מחוספס, חלק, דביק, קפיצי).

"השקית שבתוכנו" – מה מסתתר בלב?

מבחוץ: כולם רואים אותנו – את הפנים, את הבגדים
ואת המראה שלנו.

מבפנים: בתוך השקית הפנימית שלנו (בלב ובראש)
מסתתרים דברים שאחרים לא תמיד רואים:
מחשבות סקרניות. 💡

רגשות (כמו עצב, פחד, כעס או שמחה). 🍃

"כוחות על" – דברים שאנחנו טובים בהם. ⚡



אז מה למדנו?

1. לשמור את ההפתעה:

איך מרגישים כשצריך לחכות בסבלנות כשיש תשובה
בבטן? זה נקרא איפוק.

2. להיות בלש חברתי:

כשאנחנו מקשיבים לרמזים של חבר, אנחנו מנסים
להבין איך הוא חושב ומה הוא מרגיש.

3. הסוד הוא הקשר:

השאלה "איך אתה מרגיש היום?" היא הצצה לשקית
הפנימית של החבר.





משימת המשך בבית

1. האתגר הביתי: הציגו הערב את השקית שהכנתם לבני המשפחה.

2. נהלו את המשחק: הזמינו אותם לשאול 5 שאלות של "כן/לא" והשתמשו ב-3 הרמזים שתרגלנו.

3. השאלה החשובה: בסוף, שאלו את ההורים: "איזה כוח סודי או הרגשה טובה מסתתרים בתוך השקית הפנימית שלכם היום?"