

הדברים שאותי משמחים

כיתות א-ו 

אופי: סינכרוני ופנים מול פנים 

עזרים: אין 

מטרות:

- העלאת תחושת השמחה בקרב התלמידים
- העלאת תחושת המסוגלות
- עידוד למעורבות חברתית ונתינה



אלה דברים שאותי משמחים

האזינו לשיר "אלה דברים שאותי משמחים" מתוך צלילי המוזיקה
שאלות לדיון:

- מה משמח את הדוברת בשיר? ציינו שלושה דברים לפחות.
- מה משמח אתכם?



קישור לשיר



לכיתות א-ב

צפו בסרטון על הכלב והדג

שאלות לדיון:

- מה היה המעשה הקטן ששימח את הדג בסרטון?
- כיצד לדעתכם הרגיש הדג לאחר המעשה של הכלבלב?
- האם גם הכלבלב שמח? מדוע?
- איזה מעשה קטן אנחנו יכולים לעשות כדי לשמח מישהו שנמצא קרוב? איך נוכל לשמח מישהו שנמצא רחוק?

קישור לסרטון

לכיתות ג-ו

רחוק אבל קרוב

לפעמים כשאנחנו רחוקים אחד מהשני, ובמיוחד בתקופות לא פשוטות, דבר קטן וטוב שמישהו עושה יכול ממש לחזק ולשמח.

שתפו:

איזה דבר קטן מישהו בבית עשה בשבילכם בזמן האחרון ושימח אתכם?



"מעשה טוב שאפשר לעשות כשאנחנו בבית..."
כל תלמיד מוסיף רעיון חדש.
למשל:

- לעזור לאח צעיר בשיעורים
- להכין ציור לסבא וסבתא ולשלוח
- לשאול חבר מהכיתה לשלומו
- לשלוח הודעה משמחת בקבוצה
- לעזור בבית בלי שמבקשים
- להגיד תודה להורים

אפשר לכתוב את הרעיונות בלוח שיתופי או בסביבה הלימודית.





שליחות קטנה של טוב

כל תלמיד יכתוב:

מעשה טוב אחד שאני יכול לעשות היום או מחר:

- למישהו בבית
- לחבר מהכיתה
- למישהו מהמשפחה המורחבת שלא גר איתנו (סבא סבתא, דודים בני דודים וכו')

שתפו את הקבוצה באחד הדברים שכתבתם.

יוזמה קבוצתית

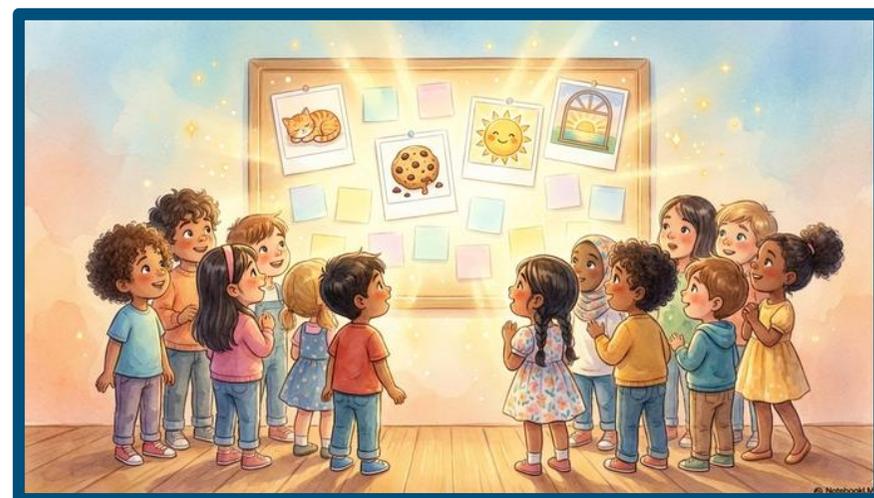
חשבו על רעיונות כיצד תוכלו כקבוצה לשמח מישהו אחר.

דוגמאות:

- להכין סרטון כיתתי מצחיק ולשלוח ל...
- לשלוח הודעת בוקר טוב לחבר חולה שלא הצטרף ללימודים היום.
- לצלם נופים מהחלון ולשלוח ל...

לסיכום:

כיצד הרגשתם כשתכנתם את היוזמה שלכם?
בחרו מספר רעיונות וישמו אותם במהלך התקופה הקרובה.





ריאיון אישי

ראיינו חבר מהכיתה:

- ספר על מעשה טוב שעשו למענך לאחרונה.
 - ספר על מעשה טוב שעשית למען מישהו אחר.
 - כיצד זה גרם לך להרגיש?
- כתבו את התשובות ובקשו את רשותו לשתף את הכיתה.

במפגש הבא עם המחנכת:

ספרו על החוויות של החבר שראיינתם ושתפו אם מצאתם משהו משותף לשניכם.