

תלמידי כיתות ג-ד



אופי: סינכרוני



עזרים: לוח עם משבצות



בינגו חיוכים ושיתופים חיוביים

המטרה:

חיזוק היכולת לזהות חוויות חיוביות ביום-יום



הקדמה לפעילות

מתחילים בשיחה קצרה: "לפעמים קורים לנו דברים לא נעימים, אבל אם נרכיב 'משקפי אור' דמיוניים, נוכל לראות גם הרבה דברים קטנים וטובים ביום-יום שלנו".

שיח: שתפו במשהו שגרם לכם לחייך הבוקר.
(למשל: חיבוק מאמא, מאכל טעים).

הפעילות: בינגו כיתתי שיתופי

הכנה: מציגים לוח בינגו עם 9 משבצות ומשפטים לכתיבה בלוח הבינגו (במפגש מקוון - שיתוף מסך; בכיתה - על הלוח).



איך משחקים?

- התלמידים כותבים משפטים בלוח הבינגו שלהם מתוך רשימה מוצעת (בספח).
 - המורה קוראת בכל סבב משפט אחד מתוך הרשימה.
 - תלמיד שמשפט זה מופיע בלוח שלו - מסמן "V" במשבצת. אם המשפט מתאר חוויה שקרתה לו, הוא משתף את חבריו בקצרה.
 - המטרה: למלא שורה, טור או את כל הלוח ככיתה.
- הטוויסט: "הכוח שבביחד" (5 דקות)
- בכל פעם שממלאים שורה, כל הכיתה עושה "תנועת ניצחון" משותפת (למשל: כולם מוחאים כפיים בקצב, או כולם עושים 'לב' עם הידיים מול המצלמה). זה מחזק את התחושה שההצלחה של אחד היא השמחה של כולם.



הכנת בינגו משפחתי

התלמידים מכינים לוח בינגו למשפחות שלהם:

כל תלמיד כותבת בלוח בינגו אישי דברים שהוא רוצה שיקרו במשפחה שלו (למשל: "אכלנו יחד ארוחת ערב", "שיחקנו משחק קופסה", "מישהו נתן לי מחמאה").



סיכום: "צידה לדרך"

כל תלמיד בוחר מילה אחת שמתארת איך הוא מרגיש לאחר הפעילות.

מסר לסיום: "כשמחפשים את הטוב – מוצאים אותו. המשיכו לחפש חיוכים גם בהמשך היום!"



נספח

דוגמאות למשפטים שאפשר לשבץ בבינגו:

- שתיתי הבוקר משקה טעים
- עזרתי בבית השבוע
- מישהו חיך אליי הבוקר
- קראתי משהו מצחיק
- צפיתי בסרט שאני אוהב
- ויתרתי לחבר
- הצלחתי במשימה
- הכנתי ארוחת בוקר למשפחה
- שמרתי על האחים הקטנים שלי
- קיבלתי מחמאה
- שיתפו אותי במשחק
- טעמתי משהו חדש
- התגברתי על כעס
- התגברתי על אכזבה
- הפתעתי את ההורים
- שאלתי שאלה למרות שהתביישתי
- טיפלתי בחיית המחמד
- שמעתי שיר שאני אוהב
- קנו לי מתנה
- אירחתי חברים
- התארחתי אצל חברים