

חופשות וסיום שנה

כל מה שחשוב לדעת המקום אחר!

פתח דבר

תקופות מעבר הן אתגר מיוחד בניהול כיתה הטרוגנית. בין אם מדובר בחזרה מחופשה ממושכת, בהיערכות לקראת חופשה או בסיום שנת הלימודים, מדובר בזמנים שבהם השגרה המוכרת משתנה, ונדרשת הסתגלות מחודשת – רגשית, חברתית ותפקודית. עבור תלמידים עם מוגבלויות, תקופות אלו עשויות להיות מאתגרות במיוחד בשל הצורך להתמודד עם שינוי, אי-ודאות, מעברים בין מסגרות ושינויים בדרישות היומיומיות.

כל תלמיד וכל מורה הם עולם ומלואו, וקצב ההסתגלות של כל אחד מהם שונה. לכן אין פתרון אחיד המתאים לכולם. גמישות, רגישות והתאמה אישית הן המפתח להתנהלות מיטבית בתקופות אלו. את, כמחנכת הנמצאת בלב העשייה החינוכית, מכירה את תלמידייך טוב יותר מכל גורם אחר. בהתאם לכך תוכלי לזהות אילו מן ההמלצות המוצעות במסמך זה מתאימות לך ולתלמידייך, אילו מהן כבר מתקיימות בשגרת עבודתך, ומה ניתן לדייק, לחזק או להוסיף.

ההצעות המובאות במסמך זה נועדו לסייע לך בשמירה על איזון עדין בין מתן מענה לקושי לבין חיזוק תחושת המסוגלות, העצמאות והאחריות של התלמיד. התנהלות מותאמת בתקופות מעבר עשויה לסייע לכלל התלמידים, ובמיוחד לתלמידים עם מוגבלויות, לחוות את השינוי באופן בטוח, מובן ומווסת יותר.

מה במסמך?

ההמלצות המובאות במסמך נועדו לסייע בניהול כיתה הטרוגנית בתקופות מעבר מוגדרות: לקראת יציאה לחופשות ממושכות, עם החזרה מהן, לקראת סיום שנת הלימודים ובהיערכות לשנת הלימודים הבאה. המסמך מציע כלים מעשיים המתחשבים בצורכיהם המגוונים של תלמידים בכלל, ובפרט בצורכיהם של תלמידים עם מוגבלויות. כלים אלו מכוונים ליצירת סביבה חינוכית מכילה, מותאמת, מונגשת ותומכת, המאפשרת לכל תלמיד ותלמידה להשתתף, להתפתח ולממש את הפוטנציאל הטמון בהם.

יוצאים לחופשה

01 הכנה לפני חופשה

02 קשר מורה תלמיד

03 שימור רצף לימודי

פניה אישית
למחנכת הכיתה

קצר ולעניין

חזרה מחופשה

01 הערכות מוקדמת

02 רענון נהלים

03 רצף וחיבור

04 היבטים רגשיים

התאמות בצירי ההכלה השונים

תכנון תפיסת ההכלה לאורך השנה מצריך התייחסות ל 4 צירים שונים בעשייה החינוכית

התאמה פדגוגית

התאמה פיזית סביבתית

התאמה ארגונית

התאמה חברתית ורגשית

סוף שנה והערכות לשנה הבאה

01 סיכום הישגים

02 סגירה רגשית