

אירועי הערכה בכיתה ההטרוגנית

כל מה חשוב לדעת במקום אחד!

פתח דבר

מחנכת יקרה,

"מצד אחד אני רוצה לתת לתלמידים מענה מותאם לכל אחד, אבל מצד שני אני נדרשת להעריך את ההישגים של כולם באותה הדרך ובאותם סטנדרטים. איך אני עושה את זה?"

שאלה זו נשאלת על ידי מורים רבים ואכן מדובר ב"מתח" אמיתי, אבל כזה שניתן ל"נהל" או לפחות לצמצם אם נפעל באופן מושכל ובהתאמה לעקרונות המבחינים בראש ובראשונה בין מטרות הערכה שונות. לא דומה מבחן ארצי שמטרתו לספק תמונה כללית על הישגי התלמידים במקצועות הלימוד השונים לתהליכי הערכה בית ספריים פנימיים המתקיימים בשגרת הלמידה, ולא נכון להחיל עקרונות זהים על שני תהליכים אלה.

בגלויה זו נתמקד בתהליכי הערכה הבית ספריים שבהם לך, המורה, יש מקום מרכזי בעיצוב התהליכים, ובהפעלת שיקולי דעת בבחירת המשימות ובהתאמתן לכלל התלמידים, כמו גם את הדרכים למתן משוב לתלמידיך.

קטגוריות

04 עבודות

01 גיוון בדרכי הערכה

05 משוב מקדם למידה

02 מבחנים

06 כתיבת תעודות

03 יום המבחן

מה במסמך?

המסמך כולל המלצות שנועדו לסייע ביצירת אירועי הערכה מכווני שונות המאפשרים לכל תלמיד ותלמידה לבטא את הישגיהם ואת התקדמותם ולמורים - ללמוד להכיר את התלמידים טוב יותר ולתכנן להם בהתאמה תהליכי הוראה, למידה והערכה.

קצר ולעניין

פניה אישית למחנכת הכיתה

התאמות