



"We sat in a circle, we had a story, we sang some dopey songs. Is any of this going to look good on a resumé?"

למידה טבעית מתרחשת כאשר היא קשורה לצורך חיוני הרלוונטי לחיי היום יום ולעולמם הפנימי של הלומדים. הילדים בקניה לומדים להשתמש בכלי ציד והגנה כי ללא מיומנויות ויכולות אלו יהיה קשה לתפקד בחיי היום יום. הילדים העובדים בשווקים למדו לבצע פעולות חשבוניות מורכבות (ללא מחשבון) כי יש בכך צורך קיומי עבורם. המחשב, שלט הטלוויזיה והטלפון הסלולרי אינם צורך קיומי, אך אין ספק שהם קשורים לעולמם הפנימי של ילדינו ומהווים מענה לצורכיהם החיוניים. גם בבית הספר הקלאסי קיימת דרישה לקשר בין נושאי הלימוד לבין עולמו הפנימי של הילד, אבל קשר זה הוא ברמת ההצהרה בלבד.

בפועל כמעט ולא קיים קשר בין מה שנלמד בבית הספר למה שבאמת רלוונטי לילדים ולא נעשה ניסיון אמיתי לקשור את הנלמד לעולמו הפנימי של הילד. נושאי הלימוד נקבעים על ידי עולם המבוגרים, על פי מה שלדעתם יהיה רלוונטי לעולמם של הילדים בעתיד. אולם לילדים רבים קשה מאוד להתמודד עם רלוונטיות עתידית. קשה להם לקבל שהם צריכים ללמוד היום אלגברה או לחפוף משולשים, מאחר שיבוא יום והם יבינו עד כמה זה היה חשוב. מה עוד שגם לו הייתה הכנה לעתיד הרחוק מטרה ראויה, הרי המבוגרים מכינים אותם להווה של המבוגרים היום, כאשר ברור לחלוטין שנושאים רבים הנלמדים היום לא יהיו רלוונטיים בעת שהתלמידים של היום יהיו מבוגרים. כאשר חומר הלימוד קשה או מוגש ברמה מופשטת המקשה על חלוקתו למשימות פשוטות יותר, על המורים לאפשר לתלמידים לקשר את החומר לתכנים ולהקשרים שהם מכירים היטב. למידה והבנה של חומר חדש לגמרי יעילות הרבה יותר כאשר אנו יכולים לקשר אותן לידע קודם. הדבר נכון בעיקר לגבי חומר מופשט. מורים צריכים לעודד תלמידים למצוא דוגמאות לתכנים חדשים בתחומי חיים שהם מכירים. על המורים לעזור לתלמידים לראות איך הדוגמה שהם מביאים תואמת או קשורה לחומר הלימוד או למצבי חיים רלוונטיים. מתוך הקישור הזה יבינו התלמידים טוב יותר את החומר, יראו איך הוא מתקשר לדברים המוכרים להם, ותחושת היכולת שלהם ללמוד את החומר תתחזק.

חשוב להדגיש שלא ניתן להפוך כל נושא לרלוונטי לכל תלמיד, אולם אין ספק שאם מובילי החינוך בכל העולם היו אנשים יצירתיים בעלי אמפטיה לעולמו של הילד, היה אפשר להגיע לרמת רלוונטיות גדולה לאין שיעור מזו המצויה היום בתכניות הלימודים.