



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

26 פברואר 2020

א' אדר תש"ף

'באופן יסודי' מס' 51

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

בימים אלו מסתיימת מחצית השנה הראשונה של שנה"ל תש"ף, תקופה בה מיקדנו את הקשב וההתבוננות בתהליכי עומק שהתקיימו עד כה והם מהווים תשתית איתנה להמשך עשייה חינוכית, ערכית, ענפה.

תקופה זו של השנה, תקופה של עצירה וחשיבה, התחדשות והתפתחות בכל מרחבי חינוך.

עם תחילתה של המחצית השנייה שולחת אליכן. את ברכתי להמשך עשייה חינוכית, ערכית, איכותית ופורייה.

האגף לחינוך יסודי עומד וימשיך לעמוד לרשותכם בכל נושא ועניין.

בברכת,



אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. ביצוע מחקרים במוסדות חינוך או באמצעותם

נכונותה של מערכת החינוך להתחדש, להתפתח ולהשתפר תלויה במידה רבה בהתקיימותה של פעילות מחקרית אקדמית במוסדות החינוך ובאמצעותם. למנהלי בתי הספר תפקיד משמעותי בעידוד פעילות זו, באמצעות הסיוע אותו הם נכונים להעניק לחוקרים לבצע את מחקריהם במוסדות החינוך שבניהולם. ככל שתגבר האינטראקציה בין החוקרים לבין צוותי מוסדות החינוך באמצעות ביסוסה של פעילות מחקרית במוסדות אלה, כך גם עשויים החוקרים להבין טוב יותר את 'צרכי השטח', בשאיפה שלמחקריהם תהיינה השלכות מעשיות מועילות (בצד תרומתם הפוטנציאלית לקידום גוף הידע המחקרי בנושאים הנבדקים).

מדי שנה מוגשות ללשכת המדען הראשי כ-450 בקשות לביצוע מחקרים במוסדות חינוך, ברובן על ידי חוקרים בתחום החינוך במוסדות להשכלה גבוהה בישראל.

כלל הבקשות נבחנות על ידי לשכת המדען הראשי של המשרד באופן המוסבר בקובץ:

'ביצוע מחקרים במוסדות חינוך או באמצעותם'

<https://drive.google.com/file/d/1neNKeiBkscw9dXcdaFUzLyVy0Ps-hRVp/view?usp=sharing>

זאת, על מנת להבטיח כי בצד השאיפה לעידוד המחקר החינוכי, לא ייפגעו בדרך כלשהי כלל המיועדים להיות מעורבים בו, ובפרט כשמדובר במחקר במסגרתו מבוקשת השתתפותם של תלמידים.

על מנת לנסות לסייע בכינונו של דיאלוג פורה בין חוקרים, שמחקריהם הותרו לביצוע, לבין מנהלי בתי ספר, מדי חודש נפרסם את רשימת המחקרים שאושרו בחודש החולף, תוך צרוף תקציריהם ופרטי התקשרות עם החוקרים המבצעים.

הקובץ 'מחקרים שהותרו בחודש ינואר 2020'

<http://meyda.education.gov.il/files/LishcatMadaan/StudiesAllowedJanuary.pdf>

כולל פרוט המחקרים המיועדים להתבצע בימים אלה. מנהלים המוצאים עניין בביצוע מחקר זה או אחר מתוך הרשימה במוסד שבניהולם, מוזמנים ליצור קשר עם החוקר/ת, שפרטי ההתקשרות עמו/ה מצוינים בקובץ הנ"ל. יובהר, כי אין בפרסום הרשימה משום עדות של לשכת המדען הראשי על איכותם המתודולוגית של המחקרים הכלולים בה.

2. מיזם חדש – "סרטיפ"

השנה אנו משיקים מיזם חדש "סרטיפ", שיוצג בכנס המקוון של המזכירות הפדגוגית "בקיוון הנכון 2020".

מצ"ב באנר ובו קישור לקול הקורא למורים להשתתף במיזם.

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/AgafPituachPedagogi/seretip2020.pdf

3. אקלים וערכים - ימי לוח מיוחדים – חודש מרץ

21.3	יום המאבק הבינלאומי בגזענות	שנאת זרים היא יחס של עוינות כלפי האחר או השונה ממני, יחס הנובע מרגש של פחד ושנאה. גילויי אלימות, שנאה ואפליה כלפי הזר והאחר (גזענות) היא תופעה רחבה החוצה תרבויות ותקופות ויש לה ביטויים רבים ומגוונים – מאפליה, תפיסה סטריאוטיפית ועד אלימות על רקע גזעני המופנית כלפי קבוצות מגוונות ובהן מיעוטים אתניים ולאומיים. שונות בין בני אדם מתבקשת ואף הכרחית לקיומה של חברה מתוקנת אך מרגע ששונות זו לובשת השוואה ערכית היא הופכת לגזענות ואפליה. התנהגויות שאסור לנו כחברה לקבל.	מאגר מערכי שיעור ליום המאבק הבינלאומי בגזענות
24.3	יום המעשים הטובים	יום המעשים הטובים התחיל בישראל לפני כעשור וכעת הוא יום גלובלי המאחד יותר מ-93 מדינות בעשייה למען הזולת והסביבה	מערכת שיעור יום המעשים הטובים – בין הצלולים דוגמאות ורעיונות למעשים טובים

4. תרגיל התגוננות ארצי במוסדות החינוך שנה"ל תש"ף – ביום שלישי, ז' אדר תש"ף, 3 מרץ

2020

ביום שלישי, ז' אדר תש"ף, 3 מרץ 2020 בשעה 10:05, יערך תרגיל ארצי בכל מוסדות החינוך בתרחיש ירי טילים בזמן ההפסקה/בחצר הגן.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon51/targil.docx>