



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

20 ינואר 2020
כ"ב טבת תש"ף

'באופן יסודי' מס' 50

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

**"נפלא כוחו של אדם המביט בניצן ורואה בו את הפרח. אשרי האדם המבין כי גם
הניצן המתקשה להיפתח ראוי לפרוח" אנונימי**

בתקופה זו של השנה בה אנו מתמקדים בהערכת תהליכים חינוכיים, ערכיים, פדגוגיים, חשוב שהתבוננות עמוקה זו תהיה מושתתת על הנחת המסוגלות, על המחויבות למיטביות ועל האחריות שלנו, אנשי החינוך, להישג האישי ולמימוש הפוטנציאל הגלום בכל אחד ואחת מהילדים.

בעלון זה, לשימושכם, מידע רלוונטי לניהול הארגוני, פדגוגי.

האגף לחינוך יסודי עומד וימשיך לעמוד לרשותכם בכל נושא ועניין.

אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. מודל הערכה חדש - מדעים

בקישור המצורף תמצאו הסבר וקישור למשימת הערכה פנימית בתחום המדעים. בתי ספר המעוניינים לעשות בה שימוש, צריכים להירשם עד ה- 20 בפברואר. השימוש במשימה הוא לצורכי הערכה פנימית בלבד, המידע נועד לשמש את הצוות הבית ספרי ולאפשר לו לשפר את המענה הניתן לתלמידים בתחום דעת זה. אנו שבים ומזכירים שהכלי נועד לשמש את המורים להערכה פנימית וממצאי ההערכה הזו נועדו לעבודת בית הספר ולא לדיווח.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon50/mada.docx>

2. שיעורי בית

סוגיית שיעורי הבית, מצויה תדיר על סדר היום החינוכי המקצועי, השאלות שעמדו לפתחנו התמקדו בבחינת האיכויות, מידת הרלוונטיות, הדרכים והאמצעים לשיעורי בית מקדמי למידה, מסוגלות עצמית והישגים. החוברת המצורפת הינה תוצר של למידת עומק המתבססת על מחקרים עדכניים, בארץ ובעולם המפורטת בשני הפרקים האחרונים, והיא מציגה בפניכם את המדיניות והמלצות האגף לחינוך יסודי, שגובשו בתהליך היועצות עם הגורמים הרלוונטיים במשרד החינוך.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon50/homework.pdf>

3. קול קורא, תשפ"א הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בשיתוף משרד החינוך

נשות ואנשי החינוך בשטח מהווים מפתח בדרך לשינוי והתחדשות מערכת החינוך. עוד ועוד מורות, מורים וגננות שמקבלים מרחב לזיהוי צרכים ייחודיים ופיתוח יוזמות מקוריות - מובילים לשינוי בתפיסת המורה, במשמעות תפקידו וביכולותיו המקצועיות כמומחה ויוצר בתחומו. היוזמות מהוות ערוץ לשינוי הלכה למעשה והמורה מתפתח כסוכן שינוי בסביבתו. תכנית הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות במיזם משותף עם משרד החינוך מהווה מסגרת תומכת לפיתוח ויישום יוזמות חינוכיות של אנשי החינוך, בתוך השדה החינוכי בו פועלים - ומשם הלאה אל מעגלים נוספים של השראה והשפעה. כל מסגרות החינוך הפורמאלי, כל תחומי הדעת, כל שלבי וסוגי החינוך, אפשרות לבחור בין חמישה מסלולי יזמות שונים. להגשת בקשה להצטרפות לתכנית הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות בפיתוח ויישום יוזמה לשנת תשפ"א:

<http://www.keren-yozmot.org.il/kol-kore>

המתקבלים לתכנית יזכו במענק ליישום היוזמה ובתהליך ליווי מקצועי.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon50/yozma.pdf>

4. אליפות הסייבר הישראלית – תחרות המתמטיקה - דחייה

על רקע ממשלת מעבר, אנו מודיעים, בשלב זה, על דחיית התחרות במתמטיקה.

5. איגרות למנהלים ולחונכים לקראת הערכת אמצע שנה למתמחים

בימים אלו מתקיימת הערכת אמצע שנה למתמחים.
מצ״ב קישורים רלוונטיים:

האיגרת למנהלים פורסמה בדף בפורטל מוסדות חינוך -

<https://edu.gov.il/sites/Shaar/links/Pages/teachers-evaluation.aspx>

קישור ישיר לאיגרת למנהל -

http://meyda.education.gov.il/files/mosdot/mid_year_feedback_principal.pdf

קישור ישיר לאיגרת לחונך -

http://meyda.education.gov.il/files/mosdot/mid_year_feedback_coach.pdf

6. ספרית פיג'מה

בימים אלו מחולק הספר השני לכיתות א' ו - ב'

כיתות א' – גינה על חמור

איך ילמד רבי עקיבא לקרוא ולכתוב? הרי כל התלמידים בכיתה הם ילדים, ואילו הוא אדם מבוגר. בעזרת חמור קצת שונה מלמדת אותו רעייתו שיעור חשוב בחיים: " לא הביישן למד". עיבוד חדש לסיפור תלמודי.

ומה בגב הספר? סרטון ייחודי ומרגש עם המחברת דבורה בושרי, שמספרת על החיבור לסיפור ושולחת מסר לקוראים הצעירים והבוגרים – צפייה מהנה!

גינה על חמור

<https://youtu.be/vp7yACpoQzg>

כיתות ב' – היום המצונן של מרחשוון

הארנב מרחשוון מרגיש לא טוב, הוא מצונן. חברתו הפילה שוש מגיעה לביקור ומספרת לו סיפור הרפתקאות מלא דמיון והומור. לשוב תרופות קסם עבור החולה – חברות וסיפור טוב.

ומה בגב הספר? סרטון שמזמין להתכרבל ולקרוא יחד סיפור חורפי שמחמם את הלב.

היום המצונן של מרחשוון

<https://youtu.be/Hy6Ett6fnt0>