



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

17 דצמבר 2018
ט' טבת תשע"ט

באופן יסודי' מס' 38

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

בימים אלו, מחציתה של שנה"ל, הנכם מצויים בתהליכי הערכה של מורים, תלמידים ותכניות.

השיח המתקיים מתמקד בתכנון מול ביצוע ובהערכת איכויות התהליכים המתקיימים במרחבים השונים של בית הספר.

בשיח משותף של מורה, ילד והורה, מתקבלת תמונת למידה המהווה בסיס להמשך התפתחות והגדרת יעדים לשימור ושיפור.

בנקודת הזמן הזו בשנה, חשוב ונכון כי תהליכי ההערכה המתקיימים יהיו ברוח **הערכה לשם למידה** (הל"ל, הערכה מעצבת) בשונה **מהערכה של הלמידה** (הש"ל, הערכה מסכמת).

הערכה לשם למידה, היא מעשה מורכב, מטרתה המרכזית היא לסייע בקידום למידה. עיקרון מרכזי בתהליך הערכה מסוג זה הוא שיתוף הלומדים בכל שלבי ההערכה מתוך הבנה כי תהליכי הערכה הינם תהליכים חברתיים ולכן חשוב וראוי לקיימם בדיאלוג בין השותפים.

להלן חמישה מרכיבים החיוניים להערכה לשם למידה:

1. הגדרת יעדי ההערכה
2. פיתוח כלים לאיסוף ראיות
3. איסוף הראיות
4. פירוש ראיות
5. משוב איכותי

(בירנבוים, מ. 2007, 2013, 2018)

בעלון זה מידע שימושי אודות הנושא השנתי, קולות קוראים בתחומי תוכן שונים, מיזמים ואירועים.

אני תקווה כי מידע זה המוגש לכם במרוכז באמצעות העלון מסייע לכם בעבודתכם המבורכת.

אני מזכירה כי האגף לחינוך יסודי עומד וימשיך לעמוד לרשותכם בכל נושא ועניין.

בברכת חינוך ולמידה איכותיים ומקדמים

אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי



מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. "שומרים על אחדות- שומרים על ייחודיות" הנושא השנתי במערכת החינוך תשע"ט

שנה"ל תשע"ט הוגדרה כשנה בה תעמיק מערכת החינוך את הלמידה הממוקדת ה באחדות ישראל על גווניה השונים והייחודיים - "שומרים על אחדות- שומרים על ייחודיות".

לשם כך פותחו חומרים מותאמים לתלמידי בתי הספר היסודיים – "פסיפס ישראלי".

החומרים כוללים:

✓ סקירת ספרות מקיפה ועשירה אשר מזמינה אתכם ללמידה מעמיקה של ההזדמנויות בצד המורכבות הנובעות מ"הפסיפס הישראלי".

✓ מדריך לצוותי חינוך ובו היצע עשיר, מגוון ומותאם לחדרי מורים ולגיל היסודי, של סדנאות ופעילויות המתמקדות בהבניית אחדות וחיים משותפים בחברה הישראלית לשם שמירה וטיפוח חוסנה כחברה רב תרבותית.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alo38/psifas1.docx>

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon38/psifas2.doc>

2. קול קורא להשתתפות בתכנית "טעימות פיננסיות" לכיתות ג'-ד' במסגרת תכנית

הלימודים "מולדת חברה ואזרחות" בשילוב "הורה מעשיר"

זו השנה השלישית בה משרד החינוך ופורום ועדי ההורים היישוביים מעודדים אתכם להגביר את האוריינות הפיננסית בחברה בכלל ובקהילת תלמידי בית הספר בפרט.

גם השנה, אנו, משרד החינוך ופורום ועדי ההורים היישוביים, מזמינים אתכם לקחת חלק בתכנית 'טעימות פיננסיות' לכיתות ג'-ד'. בהמשך נשאף להרחיב את התכנית לשכבות גיל נוספות.

לפרטים נוספים והרחבה ראו בקישור המצ"ב.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon38/kolkore19.docx>

3. הקרן לעידוד יוזמות חינוכיות – קול קורא

שמחים לבשר על פתיחת קול קורא ליוזמות חינוכיות של מורות, מורים וצוותי חינוך בשנת תש"פ!

<http://www.keren-yozmot.org.il/kol-kore>

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon38/kolkore.pdf>

4. **איגרת תשיעית לרכזי השתלבות בנושא עולים :**

<<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/hachala/hishtalvot/rakaz9.pdf>>.

5. **קול קורא להכרה ולקבלת דרוג כבית ספר מקדם בריאות תשע"ט**

מערכת החינוך נרתמה לעשייה חינוכית מעמיקה ומשמעותית שמטרתה עיצוב התנהגות בריאה בקרב תלמידים מורים, מנהלים והורים.

במסגרת שיתופי הפעולה בין משרד החינוך לבין משרד הבריאות, הוגדר יעד משותף רב שנתי בו עד שנת 2020 יפעלו כל מוסדות החינוך כמקדמי בריאות במסגרת התכנית הלאומית " [אפשריבריאה](#)".

בית ספר מקדם בריאות הינו מהות חינוכית ומודל חברתי ערכי, החורת על דגלו הטמעת הרגלים בריאים בקרב קהיליית בית הספר. בית הספר משמש תשתית לתהליך חינוכי המשלב את תחום הבריאות כחלק מהותי בהוויה החינוכית, החברתית והערכית.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon38/briut.docx>