



מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

29 יוני 2018
טז תמוז תשע"ח

'באופן יסודי' מס' 32

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

**" בכל מקום שאדם יגע ונותן נפשו על הדבר
אין אלוקים מקפח שכרו"
(במדבר רבה יב')**

בימים אלו מסיימים את שנת הלימודים ויוצאים לחופשת הקיץ כשמונה מאות אלף תלמידי בתי הספר היסודיים. בשנה זו קידמנו שורה רחבה של תכניות לאומיות, להזנקת מערכת החינוך היסודי, לצמצום פערים ולקידום הישגי התלמידים, וביניהם:

- ✓ מסגרות להכשרה של רכזי השתלבות
- ✓ תכנית מאמני מתמטיקה במגזר הערבי
- ✓ שגרירי יזמות
- ✓ שיר של יום
- ✓ ספריית פיג'מה
- ✓ בתיה"ס של הקיץ

בשנה"ל תשע"ח נערך לראשונה כנס ארצי למנהלי בתי הספר היסודיים. שמחתי לראות את הנוכחות המרשימה של מנהלי בתי הספר המעידה על מחויבות ומסירות רבה. בכנס הייתה לנו גם הזדמנות להיווכח ביתר שאת בהיותנו חלק מקבוצת עשייה משותפת, המייצרת את היסודות הכל כח חשובים בחינוך היסודי.

עסקנו בכנס בחמש אבני היסודי של החינוך היסודי שיהוו נר לרגלינו גם בשנה הבאה:

1. הוראה ולמידה
2. אקלים וערכים
3. הוגנות ושוויון הזדמנויות
4. צוות חינוכי
5. הורים וקהילה

ברצוני להודות לכם על עבודתכם החינוכית, האיכותית גם במישור הערכי וגם במישור ההישגי-לימודי, עבודה שנעשתה לאורך כל שנת הלימודים, על ידיכם ועל ידי הצוותים החינוכיים.

בברכת חופשה נעימה ומהנה,

אתי סאסי

מנהלת אגף א' לחינוך יסודי.

מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. **מכתב למחנכות כיתות א' - לקראת תשע"ט**

http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon32/morim_A.pdf

2. **הערכות לשיבוץ סטודנטים בבתי"ס בתוכנית סחל"ב**

תכנית סחל"ב (סטודנטים חוברים לבתי ספר) הינה תכנית תוספתית שנועדה לקידום תלמידים ולצמצום פערים לימודיים וחברתיים. התוכנית מיועדת לבתי ספר הפועלים במסגרת יום חינוך ארוך ומופעלת באמצעות סטודנטים. התוכנית מעוגנת בחוק "עידוד מעורבות סטודנטים ביוח"א". הסטודנטים בתוכנית פועלים עם תלמידים במסגרת הכיתתית. מנהל המתקבל לתוכנית יוזמן להשתתף במפגש הערכות לתוכנית בתחילת השנה. מצ"ב קישור למכתב מנהלת האגף בנושא:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon32/sachlav.pdf>

3. **המחווה ללימודי המוזיקה בבתי הספר היסודיים מציג את מטרות החינוך המוזיקלי.**

המחווה מציג את מבנה והיקף לימודי המוזיקה, הפדגוגיה ומקומה של המוזיקה בתרבות בית הספר. בנוסף מוגדרים גם תפקידו של המורה למוזיקה כמנהיג מוביל והדרישות המנהליות ותשתיות נדרשות.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon32/music.doc>

4. **רשימת 70 תלמידי בתי ספר יסודיים זוכי תחרות הכתיבה הארצית לשנת תשע"ח – 2018**

ברכות לתלמידי בתי הספר היסודיים אשר זכו בתחרות הכתיבה הארצית

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon31/books.docx>

5. **"מיומנויות חברתיות והתמודדות עם דחייה חברתית כחלק מיצירת**

אקלים מיטבי בגני הילדים ובבתי הספר":

עלון מקוון בנושא מיומנויות חברתיות ודחייה חברתית.

מטרתו של העלון היא להנגיש ידע וכלים לצוותים החינוכיים בבתי הספר ועל ידי כך, לסייע בקידום אקלים חברתי מיטבי ובהתמודדות עם מצבי דחייה חברתית. לקריאת העלון באתר שפינ"ט:

http://meyda.education.gov.il/files/shefi/Alon_Dchiaha_Hevratit_April_2018/Alon_Dchiaha_Hevratit_Lehafaza.pdf

6. 'עולים לדגל': מיצג 200 הדגלים הנבחרים המוצב בגבעת התחמושת

קליפ טעימות מתוך המיצג <https://youtu.be/wnhs2nTloK0>

7. 'מדיניות חינוכית רב לשונית חדשנית לישראל'

במסגרת פרויקט המחקר המתבצע בהזמנה ובמימון של לשכת המדען הראשי במשרד החינוך ובהובלת פרופ' אילנה שוהמי וד"ר מיכל טננבאום מאוניברסיטת ת"א, אנו מבצעים סקר רחב היקף בקרב תלמידים, מורים ומנהלים. בשאלון הדיגיטלי שלהלן ישנן שאלות הנוגעות לשפות במערכת החינוך בישראל (אילו שפות יש ללמד כמקצוע חובה, האם לקיים שיתוף פעולה בין מקצועות שפה שונים, וכד'). מילוי השאלון אורך 15 דקות.

<https://mlepi.limequery.com/694631?lang=he>