




מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף אי לחינוך יסודי



15 נובמבר 2017
כ"ו חשוון תשע"ח

'באופן יסודי' מס' 25

דבר מנהלת האגף לחינוך יסודי

מנהלים, צוותי חינוך, מנהלי מחלקות חינוך ועובדי הוראה יקרים,

**הילדים מהווים אחוז גדול של האנושות, של האוכלוסייה, של האומה,
של התושבים, של האזרחים - חברים של קבע. היו יהיו וישנם**

. (יאנוש קורצ'אק).

מערכת החינוך מציינת את יום זכויות הילד. אמנת זכויות הילד מכירה בזכויות הבסיסיות של כל ילד וקובעת את מכלול החובות שיש למדינה כלפי ילדים. בנוסף קובעת האמנה כי טובת הילד תהיה השיקול הראשון במעלה כל אימת שמתקבלת החלטה שיש בה להשפיע על כלל הילדים או על ילד מסוים. ההתחברות לתפיסה זו היא הדרך להבניית העולם העתידי. ילדינו הינם האזרחים הבוגרים של המחר. בעלון שלפניכם מגוון הצעות לפעילויות עם התלמידים סביב הנושא.

בברכה,

אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי

מידע ועדכונים מהאגף לחינוך יסודי

1. קהילות למידה למורים לאנגלית

התפתחות מקצועית של מורים לאנגלית היא קריטית לקידום הישגי התלמידים באנגלית. השנה פתחנו קבוצות של קהילות מורים לאנגלית. ההמלצה היא שכל מורה לאנגלית יצטרף לקהילה לומדת. קהילות הלמידה הן קבוצות של מורים שחולקים עניין בתחום האנגלית ונמצאים באינטראקציה זה עם זה. המטרה, לחשוב ביחד, לדבר לתרגל ולחקור את תהליך ההוראה והלמידה של השפה האנגלית תוך הצבת יעדים משותפים. בכל קהילה ישנם 15-20 משתתפים והיא מנוהלת על ידי מורה מנחה. המסגרת הזו מסייעת למורי האנגלית בהתפתחות המקצועית שלהם ובמסגרתה נידונות סוגיות כגון, בניית תכניות הוראה מותאמות, למידה מתוך צפייה בעמיתים, ביקור במרכזי סימולציה במכללת אונו ובאוניברסיטת בר-אילן וניתוח מקרים (case studies) הרלוונטיים להקשר הבית-ספרי והכיתתי של המורה בקהילה.

התפיסה הרעיונית של קהילות הלמידה באנגלית מעוגנות בשתי הנחות עיקריות. האחת, הידע המקצועי נמצא בחוויות היום-יומיות של המורים ולכן ניתן להבינו בצורה הטובה ביותר באמצעות רפלקציה ביקורתית משותפת עם אלה החולקים את אותה חוויה לימודית. השנייה, מעורבות פעילה של מורים בקהילות למידה מקצועיות מרחיבה את הידע המקצועי שלהם והכישורים הפדגוגיים, וכפועל יוצא מכך משפרת את הלמידה של התלמידים.

בקהילות האנגלית, הדגש הוא על למידת תוכן של הוראת השפה הדבורה במטרה להעלות את רמת הידע והמיומנויות של המורים בתחום זה. בשנה האחרונה קמו קהילות דיסציפלינריות אזוריות בכל רחבי הארץ, המאגדות מורים מבתי ספר שונים. אני מזמינה את המורים לאנגלית מבית ספרך להצטרף לקהילת הלמידה הייעודית במקום קרוב לאיזור מגוריהם.

להצטרפות יש לפנות למפקחת המחוזית לאנגלית או למרכז הפיסגה הקרוב.

2 שבוע זכויות הילד/ה במערכת החינוך

ביום ה-20 לנובמבר מציינים 194 מדינות בעולם, את יום ההולדת לאמנת זכויות הילד/ה מדינת ישראל התחייבה לממש את האמנה הבינלאומית לזכויות הילדים.

שבוע זכויות הילד/ה במערכת החינוך מתחיל. באתר זכויות התלמיד תוכלו למצוא חומרי הוראה-למידה, סרטים והמלצות לפעילות בית ספרית.

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/alon/alon25/zchuyot.docx>

3 תכנית 'מכתבת אל-פאנוס' מתרחבת לכיתות א-ב

תכנית "מכתבת אל-פאנוס", הפועלת כיום בגנים הממלכתיים, עומדת להרחיב את פעילותה ומתחילת שנת 2018 יצטרפו לתכנית 100% מתלמידי כיתות א' וב' הלומדים בבתי הספר הממלכתיים. במסגרת התכנית, יקבלו הילדים ספרים באיכות גבוהה ישירות לכיתתם. לאחר שהמורה תקרא את הספר לתלמידים ותקיים פעילויות הקשורות לספר, יקבלו כל ילדה וילד עותק אישי של הספר לספרייה הביתית, להנאה ולקריאה עם בני משפחותיהם.



התכנית פועלת וממומנת באמצעות קרן גרינספון ישראל, מייסדת תכנית דומה בעברית הפועלת גם היא בשיתוף

עם משרד החינוך, ספריית פיג'מה. לקבלת מידע נוסף, בקרו באתר האינטרנט

של התכנית www.al-fanoos.org

או פנו באמצעות המייל al-fanoos@hgf.org.il

4'טעימות פיננסיות' הוספת גרסה ערבית למערכי שיעור "חבורת מטמון" ו"משפחות או יותר"