

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

مكتب نائب المدير العام
قسم كبير للتعليم في المجتمع العربي
التفتيش على اللغة العربية

الإدارة التربوية
قسم "أ" للتعليم الابتدائي

كانون الثاني، 2018

حاضرة:

مديري¹ المدارس الابتدائية العربية
مركزي التربية اللغوية - بواسطة مدير المدرسة
معلمي التربية اللغوية في الصفوف السادسة - بواسطة مدير المدرسة
مرشدي التربية اللغوية - بواسطة مفتشي ومركزي التربية اللغوية في الألوية

تحية طيبة وبعد؛

المبحث: وحدة تعليمية في التنوّ القرائي الإلكترونيّ للصفوف السادسة"

تماشياً مع خطة العمل التنفيذية لتدريس التربية اللغوية والتنوّ القرائي الإلكترونيّ، في الصفوف السادسة،
وضمن إطار تزويد المدارس بوحدة قرائية محوسبة، نواصل إعداد وحدات محوسبة، وتتابع العمل في هذا العام
(2017-2018) مع تلاميذ الصفوف السادسة. نرفق إليكم الوحدة الأولى لهذا العام وهي بعنوان: "الأعشاب
الطبيّة" على الرابط التالي:

http://lo.cet.ac.il/player/?document=c196411c-02d2-49c3-b314-917658a03738&language=ar#pageId=page_1

وتجدونها كذلك على موقع قسم أ للتعليم الابتدائيّ باللغة العربية، ضمن شبك تنوّ قرائي إلكترونيّ - وحدات ومهامّ،
على الرابط التالي:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinohLesoni/electrioni.htm>

هذه الوحدة التعليمية هي إحدى الوحدات التعليمية التي تعمل وزارة التربية والتعليم على إعدادها من أجل تطوير
عملية البحث في بيئة محوسب مفتوحة. يجب أن تكون التجربة التعليمية في الشبكة عملية متواصلة تؤهل التلاميذ
خطوة تلو الخطوة في التعامل مع التحدي الكبير في عصرنا، وهو القدرة على استخدام مورد المعلومات الهائل والمتاح
للجميع بشكل ذكي وناجع.

¹ وردت الصيغة بالذكر، وهي موجهة إلى الجنسين على حدّ سواء.

جمهور الهدف: تلاميذ الصفوف السادسة في المدارس الابتدائية.
فترة التنفيذ: خلال أسبوعين من استلام الرسالة كحد أقصى.

تتخذ الوحدة موضوعة الأعشاب الطيبة محورًا مركزيًا لها، حيث ظهرت الأعشاب الطيبة منذ العصور القديمة، وتم اكتشاف أهمية الأعشاب لجسم الإنسان ومقدرة علاجاتها للعديد من الأمراض. ولغاية اليوم لا تزال الأعشاب تستخدم كقيمة علاجية - صحية إضافة إلى نكهتها المميزة في الطعام والمشروبات المختلفة. ويتم من خلال الوحدة، التركيز على تطوير المهارات اللغوية المحوسبة، وتعزيز تمكّن التلاميذ من التعامل مع أبعاد الفهم وإستراتيجيات التفكير. تعتمد هذه الوحدة، أساسًا، على استخراج معلومات من نصوص ومصادر سمعية-بصرية، والنقر على موقع مُعطى وتصنّفه، والتنقل بين الروابط، كما تعتمد أيضًا على فحص المعلومات وتقييمها. تتكوّن الوحدة من؛ مجّع المعلومات، نصوص رقمية، إنفوجرافيكًا، روابط تشعّبية، صور، استبانة. تهدف الوحدة التعليمية إلى تعريف تلاميذ الصفوف السادسة على نصوص رقمية تحتوي على تمثيلات مختلفة؛ نصوص، صور، وتمكينهم من اكتساب إستراتيجيات قراءة من أجل التعلّم من عدّة مصادر.

تدمج الوحدة بين هدفين؛ التعلّم في بيئة مُحوسبة، والتنوّع اللغويّ في اللغة العربيّة. وتتألّف من 11 مرحلة بين تدريس وتنفيذ وتطبيق، نوصي بتنفيذها بين 6-7 دروس.

يتمّ الدخول إلى هذه الوحدة من خلال متصفح "غوغل خروم" - الـ "chrome". ونوصي بالسماح للتلاميذ بالعمل من خلال الحواسيب النقالة.

قبل الشروع بعملية التنفيذ، نرجو قراءة مرشد المعلّم المرفق بعناية وتعمّق، والعمل بموجبه، كذلك التدرّب على تنفيذ الوحدة قبل تطبيقها.

نذكر بأننا أوردنا منظومة التوجيهات والتعليمات للمعلّم (مرشد المعلّم) في ملف مرفق (pdf).

هذه الوحدة تعليمية وليست تقييمية، تنسجم ومبدأ "التعلّم ذو معنى" كهدف أساسي في عملية التعليم- التعلّم. كما هو معلوم ومتّبع، ترافق النصّ أسئلة تغطّي مهارات الفهم في مستويات التفكير المختلفة؛ الأساسية والعليا، نوجّهكم إلى تنفيذها بموجب برنامجكم/ خطة عملكم التعليمية، وتماشيا مع أهداف التربية اللغوية للعام الدراسي الحالي، والتي تراعي التفاوت بين قدرات التلاميذ، وتلتزم باحتواء المستصعبين منهم.

مع تمنياتنا بتعلّم ذي معنى

وأن تحظى الوحدة باهتمامكم وتثير فضول تلاميذكم

عبد الله خطيب

د. راوية بربارة

صلاح طه

مدير قسم كبير للتعليم

مفتّشة، مركزة لموضوع اللغة العربية

مفتش، مركز التعليم العربي

في المجتمع العربي

في قسم أ للتعليم الابتدائي