المشاركة الاجتماعيّة

الصف الأول

مدخل:

يتعلّم التلاميذ في غرفة واحدة هي غرفة الصفّ، لذلك عليهم أن يكونوا شُركاء حقيقيين في الصفّ. لأنّ الصفّ مُلكٌ للجميع؛ رغم الاختلافات والفروقات الفرديّة. ويجب الاتّفاق على قوانين مشتركة ومقبولة للجميع والتي من خلالها يتمّ تحديد حقوق وواجبات كلّ تلميذ، من أجل بناء الصفّ كوحدة اجتماعيّة واحدة تهدف إلى تقوية العلاقات بين التلاميذ ودعم المشاركة الاجتماعيّة في جهاز التربية والتعليم العربيّ.

الأهداف:

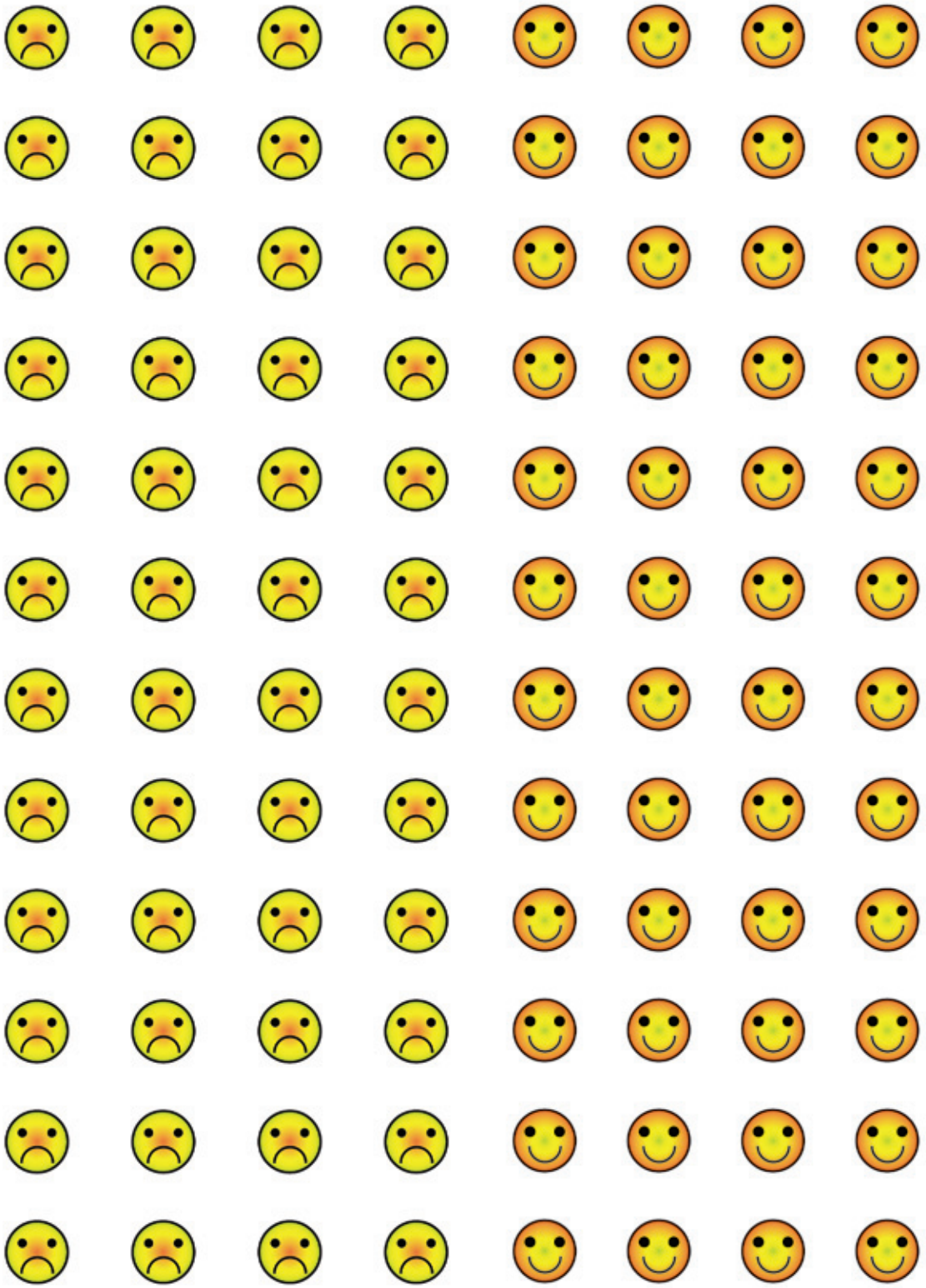
1. أن يدرك التلميذ قيمة المشاركة الاجتماعيّة.
2. أن يقدّر التلميذ القيم الإنسانيّة كاحترام الغير.
3. أن يتعرّف التلميذ على حقوقه وواجباته.
4. أن يبادر التلميذ في بناء دستور صفيّ.
5. أن يلتزم التلميذ بالدستور الصفّيّ والمدرسيّ.

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

فعّاليّة فرديّة:

ضعْ إشارة أو إشارة داخل الدائرة الصغيرة، ثم لوِّن الرسمات التي تشير إلى التصرّف السليم:

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb



وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

فعّاليّة صفّيّة:

يقرأ المربّي النصّ التالي للتلاميذ:

جولة في أحضان الطبيعة

خرَجَ تلاميذ الصفّ الأوّل، مع معلّمتهم إلى جولة بين أحضان الطبيعة. وبعد أن تعرّفوا على المكان واستمتعوا بالمناظر الجميلة الخلّابة، جلسوا ليستريحوا في ظلّ شجرة كبيرة.

أخرجَ كلٌّ منهم طعامه وأخذوا يتناولونه، وبعد أن انتهوا بدأوا بجمع الفضلات وإلقائها في سلّة المهملات، ما عدا أشرف، فقد شرِبَ علبة العصير وألقى بها على العشب الأخضر، وترك كيسَ النايلون، فطارَ وعلقَ على الشجرة.

أزعج هذا المنظر زميلَتَه رنين، فاقتربت منه وقالت: «يا أشرف، لكلٍّ منّا حقٌّ وواجبٌ، فقد خلق الله لنا الطبيعة لنستمتع بجمالها ونجلسُ في أحضانها، وهذا حقّنا، ولكن واجبنا ومسؤوليّتنا أن نحافظ على نظافتها وجمالها».

خجلَ أشرف من تصرّفه، وأسرع في الحال ليضع علبة العصير في سلّة المهملات، ووعد بأن لا يكرّر هذا التصرّف مرّةً أخرى.

أسئلة للمحادثة:

- إلى أين خرج تلاميذ الصفّ الأوّل؟
- كيف حافظ تلاميذ الصفّ الأوّل على نظافة المكان؟
- ماذا فعل أشرف؟
- ما هو التصرّف الذي أزعج رنين، ولماذا؟
- ماذا كنت تفعل لو رأيت أحد التلاميذ يلقي القمامة في صفّك/ مدرستك؟
- لو كنت مكان رنين كيف ستقنع أشرف بأن لا يلقي النفايات على الأرض؟
- لماذا يجب أن نحافظ على البيئة؟

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb

توصيات: يقوم المربّي والتلاميذ بذكر الحقوق والواجبات الصفّية والمدرسيّة، ثمّ يكتب المربّي ما ذكره التلاميذ على بطاقات، ويقوم بتعليقه في زاوية الدستور الصفّيّ والمدرسيّ. ويكون ذلك ملزمًا للجميع.

وزارة التربية والتعليم، الادارة التربوية، قسم التعليم الابتدائي، وحدة التربية للحياة في المجتمع، دبورا هنبيئا 2، اورشليم القدس، 02-5603283/4
/http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/AgafAravit/faliat_moftah_alqalb