

المدارس الابتدائية العربية خلال عطلتي الشتاء والربيع برنامج للصفوف الأولى حتى الثالثة

كانون الثاني، 2018

جوانب تربوية

❖ وصف البرنامج



- مكاشفة التلاميذ¹ لنشاطات/ فعاليات متعلقة بعطلتي الشتاء والربيع (وكذلك الأعياد والمناسبات القريبة).
- مشاركة التلاميذ بمضامين قيمية/ تربوية لتعزيز مهارات من خلال أنشطة تتعلق بقيم مفتاح القلب، وأخرى تتعلق بأعمال أدبية/ قصصية وموسيقية لها علاقة بالشتاء/ بالربيع/ بالأعياد/ بالمناسبات، فضلاً عن مجموعة متنوعة من الأنشطة الثقافية والتي تتعدى برنامج النواة في الدراسة الاعتيادية.
- تفعّل المدارس برامج إثراء تقوم هي باختيارها.



❖ المسار التربوي

- يبدأ البرنامج يومياً بجلسة افتتاحية حول موضوع يتعلق ب: الشتاء/ الربيع/ الأعياد/ المناسبات (مثل "أغنية اليوم") وينتهي بمحادثة مع التلاميذ.
- الأنشطة والفعاليات موجّهة للإثراء بموضوع الشتاء/ الربيع/ الأعياد/ المناسبات.
- كلّ يوم يتمّ تنفيذ "ساعة قصة" باللغة العربية حول مناسبة معيّنة، وساعة محادثة باللغة العبرية.
- كلّ يوم تُنفذ نشاطات/ فعاليات في مجال القيم الاجتماعية، وتُجرى محادثة اجتماعية بين المرشد والتلاميذ حول موضوعات متعلقة بحياة التلاميذ.
- تفعيل دورات إثراء خلال اليوم.



¹ وردت الصياغة بالمذكر، وهي موجّهة إلى الجنسين على حدٍ سواء

❖ مركّبات البرنامج

مركّز على مستوى البلدة

طواقم التعليم

وفق الفئة العمريّة

ميزانيّة إثراء قيّمة: دورات، عروض تربويّة،

لوازم عمل وموادّ للإبداع وغيرها...

حراسة المؤسّسة كما هو
متّبع خلال العام الدراسيّ

ميزانيّة لإدارة

المشروع وتطبيقه

❖ نموذج تطبيقيّ

◀ من الأحد إلى الخميس

أيّام البرنامج

◀ في المدرسة: 8:00 - 13:00

◀ في رياض الأطفال: 7:30 - 13:00

ساعات البرنامج

◀ أطفال رياض الأطفال من جيل 3-6 سنوات في التعليم

العادي، والتعليم الخاصّ.

◀ تلاميذ الصفوف الأولى حتّى الثالثة في التعليم العاديّ،

والتعليم الخاصّ.

جمهور الهدف

◀ في رياض الأطفال.

◀ في المدارس التي تقع تحت إشراف الوزارة.

مكان تنفيذ البرنامج

◀ في رياض الأطفال- المعدّل المسموح 22 طفلاً.

◀ في المدارس- المعدّل المسموح 25 تلميذاً في التعليم

العاديّ، و8 تلاميذ في التعليم الخاصّ.

عدد التلاميذ في المجموعة

❖ أيام فعاليات البرنامج في العام الدراسي 2017-2018

جهاز التعليم العربي

5 أيام

خلال عطلة الربيع في شهر نيسان

05.04.2018 – 01.04.2018

جهاز التعليم العربي

5 أيام

خلال عطلة الفصح العربي

29.03.2018 - 25.03.2018



❖ أيام فعاليات البرنامج في العام الدراسي 2018-2019

جهاز التعليم العربي

5 أيام

في عطلة الشتاء

5 أيام

في عطلة الربيع

جهاز التعليم العربي

5 أيام

في عطلة الأنوار/ الحانوكا

5 أيام

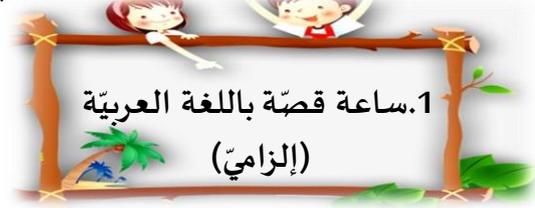
في عطلة الفصح العربي

❖ اشترك الأهل لكلّ يوم في البرنامج

العنقود بحسب دائرة الاحصاء المركزيّة	جباية لتلميذ في الصفّ العاديّ، ولتلميذ في الصفّ الخاصّ
1	0
2	0
3	0
4	0
5	20 ش.ج
6	20 ش.ج
7	20 ش.ج
8	30 ش.ج
9	30 ش.ج
10	30 ش.ج



أنشطة تربوية مقترحة للتنفيذ خلال أيام الفعاليات



تثري المطالعة وقراءة الكتب عالم الفرد العاطفي والروحي والثقافي، وتعتبر أيضاً عنصراً هاماً في تعزيز أهداف اللغة. كلما قرأ التلاميذ أكثر، ازدادت قدراتهم على القراءة والكتابة واتسعت ثروتهم اللغوية، وتطورت مهاراتهم، وازدادت معلوماتهم واتسع عالمهم المعرفي واللغوي، وتطورت مقدرتهم على الكتابة وعلى الطلاقة في الكلام، فالمطالعة أو القراءة ليست للمتعة فقط، ولكن كجزء من عملية التعلم الطبيعية.

إنّ تعزيز عادات القراءة، والتربية على حبّ القراءة هي سيرورات طويلة الأمد تستمرّ لسنوات داخل الأسرة والمؤسسات التعليمية. الصغار الذين يصلون إلى الصفّ الأول قد سبق لهم وأن تعاملوا مع الكتب في المنزل وفي الروضة، وذلك من خلال وسيط بالغ، وعادة ما يقبلون على قراءة الكتاب بكلّ سرور، لا بل ويطلبون بأنفسهم أن يقرأ لهم بالغ كتابهم المفضّل. ويتصفّحون الكتب في المكتبة بمبادرتهم الذاتية، ثمّ يختارون كتاباً ويتصفّحونه، ويتعرفون على مجموعات من الكتب، ويشاركون المعلمة في المحادثة التي أعقبت فعالية سرد القصة، وأحياناً يعبرون عن موقفهم من الشخصية القصصية من خلال الرسم، أو فعالية ما. دور المعلمة هنا هو الاستمرار بتشجيع



التلاميذ على القراءة لتصبح جزءاً من برنامجهم اليومي.

□ روابط إلكترونية للمطالعة والأنشطة اللغوية

المطالعة- نشاطات وفعاليات:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinohLesoni/main9.htm>

المطالعة وقراءة الكتب ضمن برنامج براعم:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/motalaa-netsaneem.pdf>

المطالعة وقراءة الكتب للصفوف الأولى- الخامسة:

http://meyda.education.gov.il/files/lomdimbegadol/kreaa_arb.pdf

أنشطة لغوية- نلعب ونتعلم:

<http://ar.ofek.cet.ac.il/units/ar/lashon/words.aspx>



محادثة يومية بين المرشد والتلاميذ، وبين التلاميذ أنفسهم باللغة العبريّة حول مواضيع مثيرة، جذّابة، ملائمة لعالمهم. (نوصي باختيار مرشد تكون لغته الأمّ العبريّة).



مفتاح القلب ضمن برنامج براعم:

تشمل كراسة "مفتاح القلب للبراعم" مجموعة متنوّعة من الاقتراحات للأنشطة القيمية الاجتماعية التي تشجّع التلاميذ على المشاركة بالفعاليّة من خلال المتعة والتدريب.

تتيح هذه المقترحات توضيح القيم الاجتماعية المتعلقة بعالم التلاميذ، من خلال التدريب مع طاقم (مجموعة صغيرة)، وتحفّز على التفكير الإبداعي، والمشاركة الاجتماعية، وإدارة حوار يرتكز على الاحترام المتبادل.

مفتاح القلب ضمن برنامج براعم:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/moftah-netsaneem.pdf>

الحياة معاً برفقة الأولاد- ضمن برنامج براعم:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/alhyatbrefkatawlad.pdf>

القيم الاجتماعية- القيمية للصفّ الأول:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/moftahawal.pdf>

القيم الاجتماعية- القيمية للصفّ الثاني:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/moftahtane.pdf>

القيم الاجتماعية- القيمية للصفّ الثالث:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/moftahthalet.pdf>



افتتاحية اليوم عن طريق أغنية حول موضوع الربيع/ الشتاء/ الأعياد/ المناسبات، وإنهاء اللقاء من خلال حوار مبني على التعاطف والتعاضد والألفة بين التلاميذ.

افتتاحية اليوم واختتامه:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/yamdrasy.pdf>



برنامج "أغنية لكل يوم" هو مبادرة مشتركة بين الإدارة التربوية والسكرتارية التربوية وإدارة العاملين في سلك التعليم.

أهداف برنامج "أغنية لكل يوم"

1. أن نفتح اليوم الدراسي بأجواء موسيقية هادئة لطيفة وحضارية.
2. أن نكشف تلاميذ المرحلة الابتدائية إلى أغاني جميلة من ثقافة موسيقانا العربية.
3. أن نكشف التلاميذ إلى أبرز المطربين والمطربات في العالم العربي، والذين حملوا راية الأغنية العربية وساهموا في تعزيزها وتألّفها، ونعتبرهم قامة ومكانة شامخة في تاريخ الموسيقى العربية وتطورها.
4. أن نكشف التلاميذ إلى أبرز الملحنين الذين لهم أثر كبير ومكانة مرموقة في إنتاج الموسيقى العربية في العالم العربي.
5. أن نثير ونتيح نقاشاً حول موضوعات الأغاني المختارة، وربطها مع واقع التلاميذ ومع ما يحيط بهم، ومدى تفاعلهم وتعاطفهم مع مضمون كلمات الأغاني، بحسب الفئة العمرية للتلاميذ.
6. أن نربي التلاميذ على القيم الإنسانية والأخلاقية من خلال ما تستدعيها الأغاني وتزخر بها.
7. أن نعرف التلاميذ على الحضارة الموسيقية العربية من خلال الأغاني والمغنى.
8. أن نثري القاموس اللغوي لدى التلميذ من خلال القوالب اللغوية، والوسائل البلاغية الخاصة في الأغاني.
9. أن نتيح تجربة شعورية- موسيقية مدرسية، مثل: لقاءات لغناء جماعي، فعاليات غنائية مع الأهل والتلاميذ، مقابلات مع عازفين، ملحنين، شعراء، مغنيين، فعاليات متعددة الأجيال...

تفاصيل البرنامج



ينفذ البرنامج يومياً داخل الصف، مع بداية اليوم الدراسي وبشكل ثابت ودائم.

مدة الفعالية: 15 دقيقة.

يتضمن اللقاء:

- أغنية من مجموعة الأغاني المقترحة: الأغنية تفتح اليوم الدراسي على مدار الأسبوع، ويتم استبدالها أسبوعياً.
- إجراء محادثة صباحية قصيرة تتيح للتلميذ التعبير عما توحيه الأغنية، أو ما تثير من قضايا عاطفية وشخصية واجتماعية تهمة - الأغنية هي أداة للتفكير وفي كلماتها قوة وتأثير.



أعياد ومناسبات:

<http://meyda.education.gov.il/files/yesodi/arab/ayad.pdf>

<http://web.macam.ac.il/~omarym/Mnasbat.htm>

المولد النبوي الشريف:

http://web.macam.ac.il/~omarym/Mawlid_Shareef.htm

عيد الميلاد المجيد:

<http://www.warda.com/alab-yd-almylad.htm>

رأس السنة الميلادية:

<https://st-takla.org/Kids-Corner/Kids-index.html>





مجموعة متنوّعة من الأنشطة في الرياضيات لتلاميذ الصفّ الأول:

<https://www.matific.com/isr/ar/grades/1G>

http://math2012.com/math_grade_1.html

روابط مجموعة متنوّعة من الأنشطة في الرياضيات لتلاميذ الصفّ الثاني:

<https://www.matific.com/isr/ar/grades/2G>

http://math2012.com/math_grade_2.html

روابط مجموعة متنوّعة من الأنشطة في الرياضيات لتلاميذ الصفّ الثالث:

<https://www.matific.com/isr/ar/grades/3G>

http://math2012.com/math_grade_3.html



حقيبة إثراء رياضية للمعلّم:

http://math2012.com/for_teacher.html



http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/hinuchgufani/mishakim_60_web1.pdf

http://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/hinuchgufani/Mischakim.pdf



<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/hinochHevraty/TsrichatHakim.htm>

http://kids.gov.il/cgi-bin/health/boom_guide.pl?Id=60



الفنّ البصريّ هو مجال واسع من الأنشطة الفنّية، بما في ذلك العديد من فروع الفنّ التي تتعامل مع التصميم والشكل، والتي يتمّ إدراكها من قبل حاسة البصر. ويشمل الفنّ البصريّ أيضًا أنشطة أخرى من الفنون التشكيلية، التي يتمّ إدراكها عن طريق البصر واللمس معًا. ومن المتبع تقسيم الفنون البصريّة وفقًا للغرض منها: في حين أنّ بعضها قد يخلق قيمة جمالية فقط، مثل: الرسم والطباعة والتصوير والتوضيح والنحت إلخ. والغرض من جزء آخر من الفنون البصريّة هو تنظيم أشياء مفيدة للاستخدام أو تنظيم معلومات بصورة جمالية فنّية، مثل: الفنّ التطبيقيّ، والتصميم الداخليّ، والهندسة المعماريّة. لم يتمّ تضمين التصميم والهندسة المعماريّة في التعريف الضيقّ للفنّ البصريّ، ولكنهما قريبان منه ويتأثران به. والانشغال بالفنّ هو أوّلًا وقبل كلّ شيء أداة للتعبير عن الفرد والجماعة، بالإضافة إلى أنّه أداة فريدة من نوعها تحتوي على مجالات متنوّعة وواسعة من المعرفة. ويجلب الكثير الإبداع والحديث، والفهم وإستراتيجيات تفكير عديدة.

روابط:

<http://krokotak.com>

<https://www.facebook.com/روضة-الأنامل-المبدعة1120190484734678>

<https://www.facebook.com/bilal.amel.mannoun>

<https://www.facebook.com/BabyEffect/>

<https://www.facebook.com/Le-Petit-Bricoleur-1706531682970667/>

http://meyda.education.gov.il/files/ChinuchMukar/pdf/etz_perach.pdf

http://meyda.education.gov.il/files/charedy/zeva_teva.pdf

<http://meyda.education.gov.il/files/Charedy/rain.pdf>

11. فعاليّات حول مدينة القدس

https://sites.google.com/a/arab.edu.gov.il/jerusalem_2016



مقترح برنامج عمل بين الساعات 8:00-16:00

مضمون الفعاليات	التوقيت ²
لقاء الصباح: "أغنية لكل يوم" بموضوع الشتاء/ الربيع/ الأعياد/ المناسبات.	8:00-8:30
ساعة قصة: الاستماع لقصة، محادثة، فعالية إبداعية بأعقاب القصة.	8:30-9:30
استراحة الأكل وألعاب/ فعاليات في الساحة يُفضّل إجراء فعالية حول نمط حياة صحيّ قبل الوجبة.	9:30-10:00
<p>فعاليات إثراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضمن محطات، وبإشراف المرشدين • مشاهدة عرض فنيّ مسرحي/موسيقى • دورات إثراء • عرض فيلم • آخر... 	<p>كلّ يوم يتم اختيار فعالية للإثراء</p> <p>10:00-11:30</p>
استراحة وألعاب في الساحة	11:30-11:45
فعاليات في المجال القيمي- الاجتماعي: محادثة اجتماعية حول مواضيع متعلّقة بحياة التلاميذ.	11:45-13:00
وجبة الغداء • يفضّل إجراء فعالية حول نمط حياة صحيّ قبل الوجبة. • من المستحسن إعطاء التلاميذ أدوارًا بالتناوب مثل: تحضير المائدة، توزيع الوجبات، ترتيب الصفّ بعد تناول الوجبات...	13:00-14:00
تمارين رياضية في الساحة- "ألعاب شعبية- ألعاب الحارة"	14:00-14:45
<p>فعاليات إثراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنشطة إبداعية (متابعة للفعالية الصباحية "ساعة قصة"، عمل حرّ...) • ألعاب متنوّعة • فوازيرومسابقات تتعلّق بالفصل/ بالمناسبة • آخر... 	<p>كلّ يوم يتم اختيار فعالية للإثراء</p> <p>14:45-15:45</p>
لقاء ودّي لإجمال اليوم- ضمن مجموعات صغيرة.	15:45-16:00

² هذا مقترح لبرنامج - تستطيع المدرسة تغيير موعد الاستراحة بحسب برنامجها.

مقترح برنامج عمل بين الساعات 8:00-13:00

مضمون الفعاليات	التوقيت ³
لقاء الصباح: "أغنية لكل يوم" بموضوع الشتاء/ الربيع/ الأعياد/ المناسبات.	8:00-8:30
ساعة قصة: الاستماع لقصة، محادثة، فعالية إبداعية بأعقاب القصة.	8:30-9:30
استراحة الأكل وألعاب/ فعاليات في الساحة يُفضّل إجراء فعالية حول نمط حياة صحيّ قبل الوجبة.	9:30-10:00
<p>فعاليات إثراء:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ضمن محطات، وبإشراف المرشدين • مشاهدة عرض فنيّ مسرحيّ/موسيقى • دورات إثراء • عرض فيلم • آخر... 	<p>كلّ يوم يتم اختيار فعالية للإثراء</p>
استراحة وألعاب في الساحة	11:30-11:45
فعاليات في المجال القيميّ- الاجتماعيّ: محادثة اجتماعية حول مواضيع متعلّقة بحياة التلاميذ.	11:45-12:45
لقاء ودّي لإجمال اليوم- ضمن مجموعات صغيرة.	12:45-13:00

ملاحظة: هذا البرنامج متوفر على موقع قسم "أ" للتعليم الابتدائيّ باللغة العربية تحت "جديد... جديد..." انظر الرابط:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/homePageArabic.htm>

باحترام،

صلاح طه
مفتش، مركز التعليم العربي
قسم أ للتعليم الابتدائيّ

عبد الله خطيب
مدير قسم كبير للتعليم
في المجتمع العربيّ

نسخ ل: - شموئيل أبواب، مدير عام الوزارة

- ميري نافون، القائمة بأعمال مدير الإدارة التربوية
- جيلان نجار، نائب المدير العام
- إيتي ساسي، مديرة قسم أ للتعليم الابتدائيّ
- د. حسام ذياب، مفتش، مسؤول عن التحصيل العلميّ في جهاز التعليم العربيّ
- مديري الألوية ومفتشي الألوية
- مفتشي المدارس والمفتشين المهنيين
- مرشدي التربية اللغوية ومرشدي التربية الاجتماعية

³ هذا مقترح لبرنامج - تستطيع المدرسة تغيير موعد الاستراحة بحسب برنامجها.