

קָסָם שֶׁל בֶּקֶר

פעילות לפתיחת יום בכיתות א-ב

הפעילות "קסם של בוקר" נועדה לפתוח את היום באנרגיה חיובית ומעצימה, תוך עידוד התלמידים להאמין ביכולת שלהם להשפיע על המציאות סביבם. בעזרת דמיון ויצירתיות יתבקשו התלמידים להגדיר חלום או מטרה שהם רוצים להשיג (כובע הקסמים) ולבחור פעולה מעשית שתסייע להם להפוך את החלום למציאות (השרביט הקסום).



הפעילות שמה דגש על הרעיון ש"קסם" אינו רק דבר מסתורי או חיצוני, אלא מעשים קטנים שאנחנו עושים ביומיום כדי להשיג את מה שחשוב לנו. היא מאפשרת לילדים לתרגל תכנון, לקיחת אחריות, ואמונה בכוחם של צעדים קטנים לייצר שינוי.

באמצעות שיתוף והתבוננות משותפת, יעמיקו התלמידים את ההבנה כיצד מחשבה חיובית ופעולה ממוקדת יכולים להגשים חלום או להביא לתוצאות חיוביות עבורם ועבור סביבתם.

ניתן לבצע את הפעילות בכל יום או בכל שבוע, ולייחד לוח קיר בכיתה שעליו ייתלו כובעי הקסמים של התלמידים. כך יהפוך הלוח לתזכורת יומיומית לכוחות המיוחדים של כל תלמיד ולעשייה שמקדמת אותם.

מומלץ מדי פעם לעודד את התלמידים להסתכל על הלוח ולשתף: איך הקסם שלהם פועל? אילו צעדים הם עשו כדי להפעיל אותו? מה הם גילו על הכוחות המיוחדים שלהם?

מהלך הפעילות:

1. פתיחה:

פתחו את הבוקר בקריאה או שירה של השיר "כובע קסמים" מאת לאה גולדברג.
שאלו את התלמידים:

- "אם היה לכם כובע קסמים אמיתי, איזה קסם הייתם רוצים לעשות היום או השבוע?"
- "מה אתם יכולים לעשות בעצמכם כדי שהקסם הזה יקרה?"

2. יצירת הקסם והפעלתו:

הציגו לתלמידים את המשימה:

כל דבר שאנחנו עושים - כמו לחייך למישהו, להתאמן, או לעזור לחבר - יכול להשפיע לטובה עלינו ועל אחרים ממש כמו קסם.
הכירו את כובע הקסמים ואת שרביט הקסמים שלכם:
הכובע מחזיק בתוכו את הקסם שאנחנו רוצים - התוצאה החיובית, החלום שלנו.

והשרביט הוא הכלי שעוזר לנו להשיג אותו.

כי כמו כל קוסם אמיתי, אנחנו צריכים גם לחלום על הקסם וגם להניף את השרביט כדי שהוא יקרה!

3. יצירה:

חלקו לתלמידים דפי כובע קסמים ותנו להם לצייר או לכתוב את הקסם והשרביט שלהם.

הסבר על דף היצירה - בכובע הקסמים שלכם תכתבו או תציירו את התוצאה החיובית, החלום, הקסם שאתם רוצים ליצור - מה הייתם רוצים שיקרה היום או השבוע. ליד השרביט תכתבו או תציירו את המעשה שתעשו כדי שזה יקרה.



דוגמאות להמחשה:

1. בכובע הקסמים שלי:

"שאצליח לצייר ציור ממש יפה!"

השרביט הקסום שלי:

"אתאמן לצייר כל יום חמש דקות."

2. בכובע הקסמים שלי:

"שיהיו לי יותר חברים בכיתה!"

השרביט הקסום שלי:

"אגיד שלום לילד חדש ואציע לו לשחק איתי."

3. בכובע הקסמים שלי:

"שאדע לקשור את השרוכים שלי לבד!"

השרביט הקסום שלי:

"אתרגל עם שרוכים בבית כמה פעמים ביום."



4. שיתוף קצר:

הזמינו את התלמידים לשתף במליאה (מי שרוצה):

- מה כתבתם או ציירתם בכובע הקסמים? (החלום או המטרה).
- איזה מעשה בחרתם לעשות עם שרביט הקסמים? (הפעולה שתקדם את החלום או המטה).
- "איך תרגישו כשתצליחו?"

5. סיום:

סיימו את הפעילות עם אחד מהמשפטים המעצימים הבאים:

- "זכרו, הקסם האמיתי נמצא בתוך כל אחד מכם!"
- "כל צעד קטן שאתם עושים, מפעיל את הקסם שלכם!"
- "אתם הקוסמים של החיים שלכם!"
- "כשאנחנו משתמשים בכוחות הקסם שלנו, אנחנו יכולים להאיר את העולם!"
- משפט השראה: "כאשר אנו עושים את הטוב ביותר, איננו יודעים איזה קסם יקרה בחיים של מישהו אחר." (הלן קלר)
- משפט משלכם

קְסָמִים? זֶה בִּיָּדִים שְׁלֵנוּ!

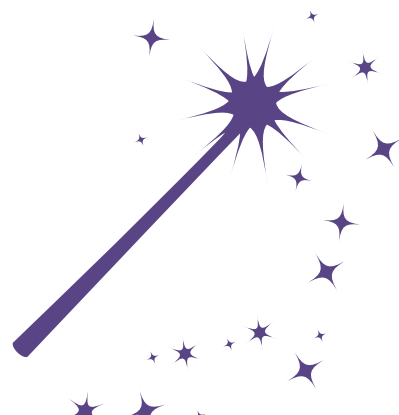
הוראות:

בכובע הקסמים כתבו או ציירו את התוצאה החיובית, החלום, הקסם שאתם רוצים ליצור - מה אתם רוצים שיקרה היום או השבוע? **ליד השרביט** כתבו או ציירו את המעשה שתעשו כדי שזה יקרה.



כובע הקסמים

שרביט



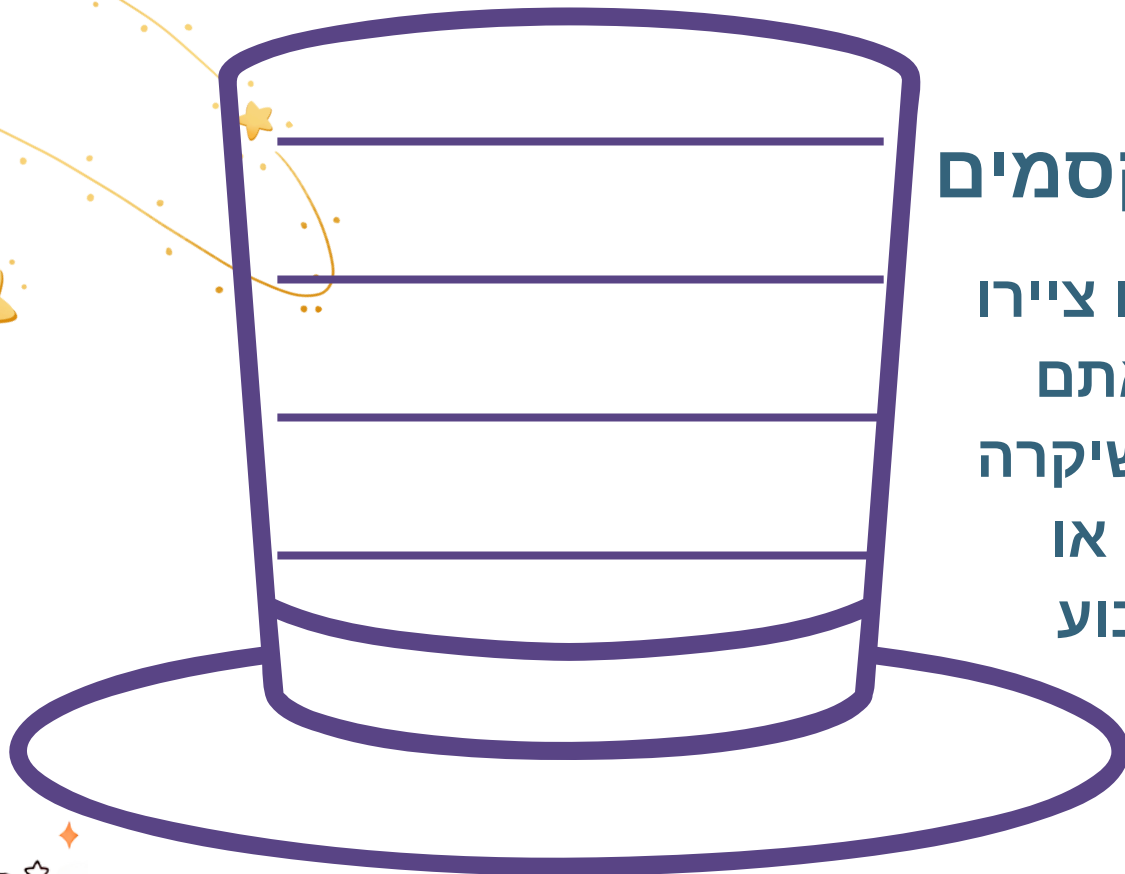


קְסָמִים? זֶה בִּידֵים שְׁלוֹנוּ!



כובע הקסמים

כתבו או ציירו
מה אתם
רוצים שיקרה
היום או
השבוע



שרביט

כתבו או ציירו מה תעשו
כדי שזה יקרה

