



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף בכיר חינוך יסודי  
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



מפתח ה"ב  
החינוך לחיים בחברה

# כוורת הדבש

מערך לחיבור וגילוי המשותף | שכבת א'-ג'





# כוורת הדבש

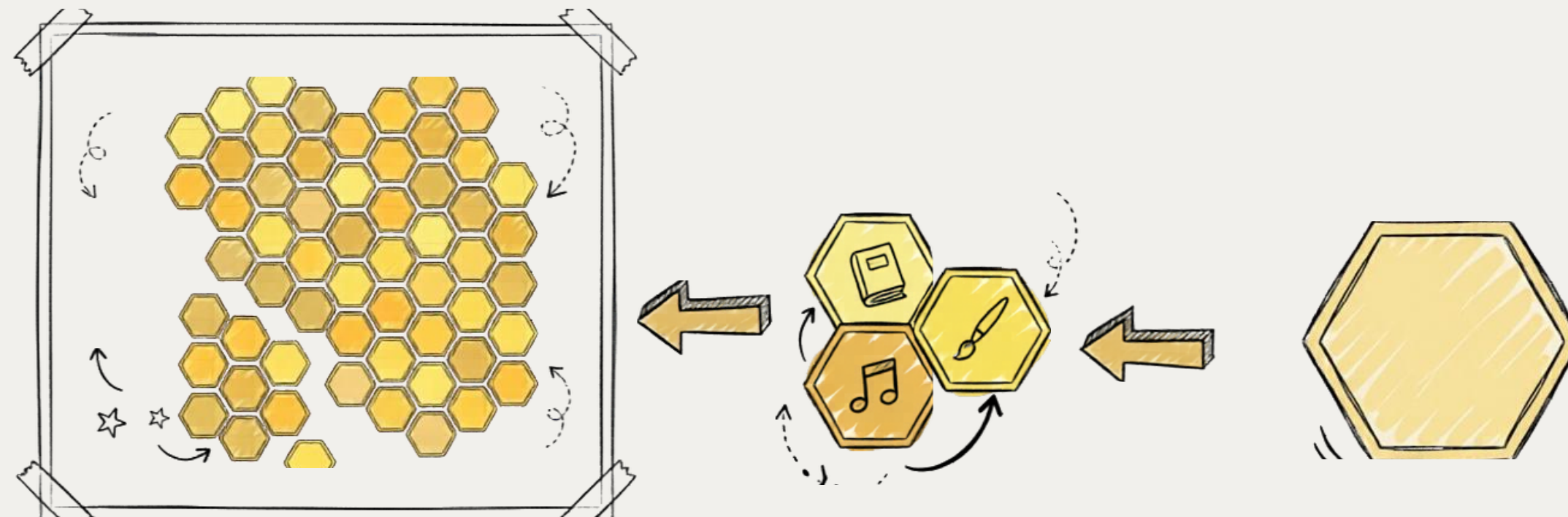
חיבור וגילוי המשותף | שכבת א'-ג'

## הכנה לפעילות:

1. הדפסה וגזירה של תאי הכוורת (נספח 1)
2. הדפסה וגזירה של העזרים הנוספים לעיצוב הלוח (נספח 2)
3. הכנת מרחב במרכז הלוחות בכיתה להצגת התוצרים

## עזרים:

- דפי "תאי כוורת" (משושים) מודפסים וגזורים כמספר התלמידים (נספח 1)
- כלי כתיבה
- עזרים לעיצוב הלוח (נספח 2)



עבודה אישית

מציאת מאפיין משותף  
בולט

יצירת הכוורת  
השלמה



# כוורת הדבש

חיבור וגילוי המשותף | שכבת א'-ג'

## מהלך הפעילות

### מידע על הכוורת:

בכוורת כל תא הוא קטן ונפרד, ויחד נוצרת כוורת שלמה מלאה בדבש. הכיתה היא כמו כוורת, וכל אחד הוא תא מיוחד בתוכה.

### עבודה אישית:

כל תלמיד מקבל דף בצורת משושה (תא כוורת) וכותב את שמו ומוסיף בכתיבה או בציור שניים-שלושה דברים שהוא אוהב, תכונה בולטת או תחביב (ניתן לתווך בעזרת שיח מקדים של רעיונות).

### מסע בכוורת:

התלמידים מסתובבים במרחב הכיתה ומתבוננים בתאים של חבריהם. הם מתקבצים לקבוצות קטנות (3-4 תלמידים) סביב מאפיין משותף שגילו.

### שיח בקבוצות ובניית הכוורת:

בכל קבוצה התלמידים משתפים במה שכתבו ומחפשים יחד דבר אחד נוסף שמשותף לכולם בקבוצה. לאחר השיח חברי הקבוצה ניגשים יחד ומדביקים את התאים שלהם זה לצד זה על הלוח, עד ליצירת כוורת אחת גדולה.



# כוורת הדבש

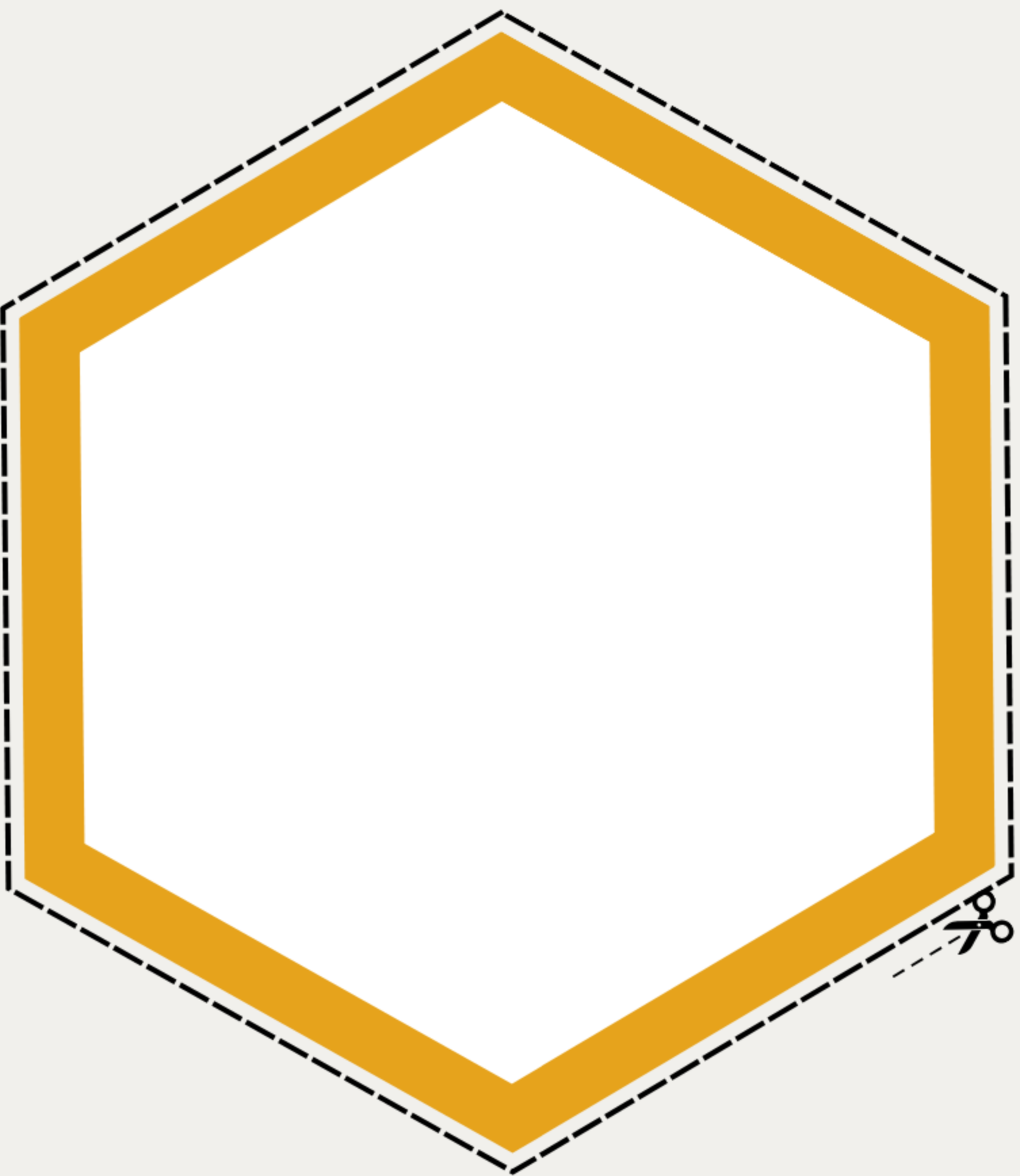
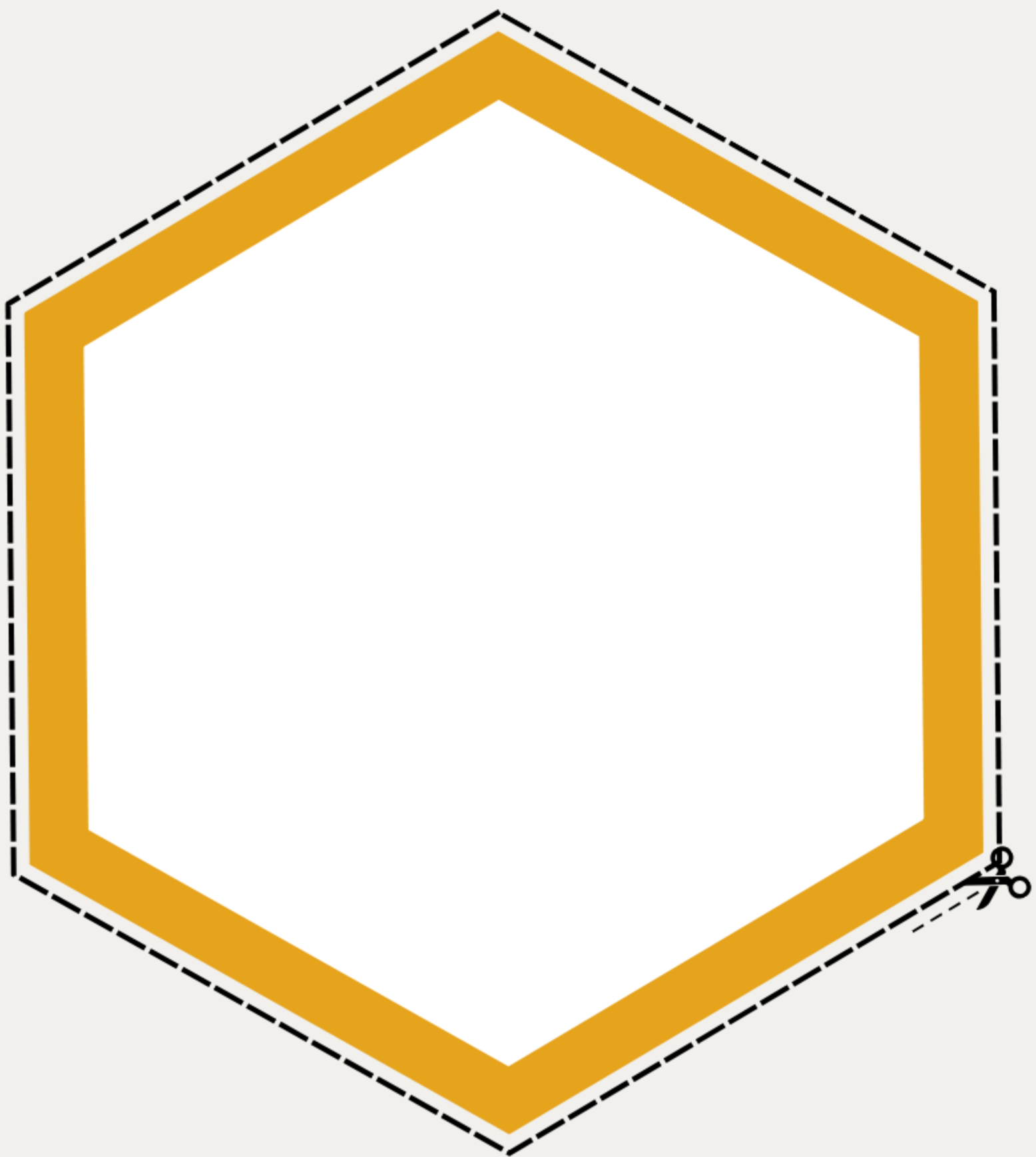
חיבור וגילוי המשותף | שכבת א'-ג'

## סיכום

התבוננות בכוורת השלמה שנוצרה וסיכום – אף על פי שכל תא ייחודי ושונה, כולם יחד יוצרים כוורת אחת שלמה ומתוקה. מהשוני ומהחיבורים שמצאנו, נוצרת המתיקות של הכיתה.

# נספח 1- להדפסה ולגזירה

גזרו את תאי הכוורת לפי קווי המתאר החיצוניים של המשושה.



# נספח 2 - להדפסה ולגזירה

