

קפסולת זמן של ציפיות ומשאלות

כתיבת משאלות חברתיות והצבת מטרות אישיות | שכבות ד'-ו'



קפסולת זמן של ציפיות ומשאלות

כתיבת משאלות חברתיות והצבת מטרות אישיות | שכבות ד'-ו'

הכנה לפעילות:

מכינים מראש את קופסת "קפסולת הזמן", מקשטים אותה מעט ומניחים במרכז הכיתה.
מארגנים עמדה נגישה עם דפי הכתיבה, מעטפות וחומרי יצירה.

עזרים:

- דף עבודה "מכתב השנה החדשה שלי" (נספח 1)
- מעטפות אישיות לכל אחד מהתלמידים
- קופסה גדולה ומקושטת שתשמש כ"קפסולת זמן" כיתתית
- צבעים וחומרי יצירה לקישוט

מהלך הפעילות:



פתיחה במליאה



עבודה אישית



חברתי פעיל



שיתוף במליאה



סיכום

קפסולת זמן של ציפיות ומשאלות

כתיבת משאלות חברתיות והצבת מטרות אישיות | שכבות ד'-ו'

מהלך הפעילות

פתיחה במליאה:

שיח קצר על התחלות חדשות:

- איך הייתם רוצים להרגיש השנה בכיתה?
- איזה סוג של חברים הייתם רוצים להיות השנה?

המורה מסבירה כי קפסולת זמן שומרת על רגעים ומחשבות מההווה אל העתיד ומציגה את קופסת "קפסולת הזמן הכיתתית" שתמלא בכוונות ובמעשים טובים.

עבודה אישית:

המורה מחלקת לתלמידים את דף העבודה "מכתב השנה החדשה שלי" ומעטפה. התלמידים כותבים במכתב:

- מטרה אחת שירצו להשיג השנה מבחינה חברתית
- מעשה טוב אחד שירצו לעשות למען חברים לאורך השנה



קפסולת זמן של ציפיות ומשאלות

ציפיות ומשאלות לשנה החדשה | שכבות ד'-ו'

פעילות במליאה

התלמידים מסתובבים במרחב הכיתה, פוגשים זה את זה ומשתפים זוגות או קבוצות קטנות ברעיון למעשה טוב שכתבו. לאחר מכן כולם מתקבצים סביב קופסת קפסולת הזמן, וכל אחד מכניס את המעטפה האישית שלו פנימה. הקופסה נסגרת ונשמרת במקום בולט בכיתה עד לסוף המחצית או לסוף השנה.



שיתוף במליאה:

חוזרים למליאה לשיח משותף:

- מה יכול לעזור לנו להשיג את המטרות החברתיות שהצבנו לעצמנו?
- איך חבר מרגיש כשעושים עבורו מעשה טוב? איך זה משפיע גם על האקלים הכיתתי?
- אילו מעשים קטנים ויומיומיים יכולים לחזק את הכיתה כקבוצה חברתית בטווח הקרוב?

קפסולת זמן של ציפיות ומשאלות

ציפיות ומשאלות לשנה החדשה | שכבות ד'-ו'

סיכום:

המורה מחזירה את תשומת הלב לקפסולת הזמן שנאטמה ומציינת שקפסולת הזמן אומנם שומרת את המשאלות והתקוות שלנו בצורה בטוחה, אך המעשים והקשרים שלנו קורים בכל יום בהווה. מהמטרות האישיות של כל אחד מהתלמידים נוצרת הרקמה החברתית המיוחדת של הכיתה כולה. **המורה מזמינה את התלמידים לבחור מעשה טוב אחד ולהתחיל ליישם אותו.**

המציאות בכיתה



הקפסולה



מהמטרות ומהחלומות של כל אחד
נוצרת הרקמה החברתית המיוחדת של הכיתה
שאיתה אנו רואים בכל יום

קפסולת זמן של ציפיות ומשאלות



שנה טובה



המטרה החברתית שלי לשנה החדשה

השנה אני רוצה להשתפר בנושאים אלו:

המעשה הטוב שלי לחברים

מעשה טוב אחד שאני רוצה לעשות למען החברים שלי לאורך השנה הוא:

למה זה חשוב לי?

מכתב השנה החדשה שלי

לכבוד :

שנה חדשה מתחילה. זו הזדמנות לחשוב על דברים שאני רוצה לעשות ולהשיג השנה. היום אני כותבת לעצמי מכתב שאפתח ואקרא אותו שוב בסוף השנה.

חתימה

אני מאמינה שאוכל להתקדם ולהצליח!

ציור לשנה החדשה

שנה טובה מלאה בחברות, בנתינה ובהצלחות!

קפסולת זמן של ציפיות ומשאלות



שנה טובה

המטרה החברתית שלי לשנה החדשה

השנה אני רוצה להשתפר בנושאים אלו:

המעשה הטוב שלי לחברים

מעשה טוב אחד שאני רוצה לעשות למען החברים שלי לאורך השנה הוא:

למה זה חשוב לי?

מכתב השנה החדשה שלי

לכבוד :

שנה חדשה מתחילה. זו הזדמנות לחשוב על דברים שאני רוצה לעשות ולהשיג השנה. היום אני כותב לעצמי מכתב שאפתח ואקרא אותו בסוף השנה.

חתימה

אני מאמין שאוכל להתקדם ולהצליח!

ציור לשנה החדשה

שנה טובה מלאה בחברות, בנתינה ובהצלחות!