

הכיתה החלומית

שכבות גיל ד'-ו'



מטרות:

- בירור ערכים כיתתיים
- הנעה לפעולה ולקיחת אחריות אישית

הכנה לפעילות ועזרים:

- דפי וכלי כתיבה

פתיחה במליאה:

המורה מזמינה את התלמידים למכירה פומבית מיוחדת, שבה לא קונים חפצים, אלא "נכסים חברתיים". התלמידים מציעים יחד רעיונות לנכסים שהיו רוצים לראות בכיתה

(למשל: "כיתה שבה כולם חברים", "כיתה שמנצחת בתחרויות ספורט", "כיתה שתורמת לבית הספר"). המורה כותבת את

הרעיונות על הלוח ומגדירה מחיר קבוע של 30 מטבעות לכל נכס.

עבודה קבוצתית:

התלמידים מתחלקים לקבוצות. כל קבוצה מקבלת תקציב של 100 מטבעות, שאינו מאפשר לרכוש את כל הנכסים שעל הלוח. חברי הקבוצה מנהלים משא ומתן פנימי, בוחרים אילו נכסים הם רוכשים ועל אילו הם מוכנים לוותר.

שיח במליאה:

הקבוצות מציגות את הבחירות שלהן ואת הנימוקים לבחירה.

שאלות לדיון:

- מהו הנכס החברתי שרוב הקבוצות בחרו לרכוש? מה הסיבה לכך?
- על איזה נכס היה הכי קשה לוותר ולמה?
- איזה נכס הייתם מוסיפים לרשימה ומדוע הוא חשוב לדעתכם?

סיכום:

את הנכסים המיוחדים של הכיתה אי אפשר לקנות בכסף, אלא רק באמצעות המעשים. כל אחד מהתלמידים יבחר פעולה קטנה שיבצע השבוע כדי "לקנות" את אחד הנכסים, ויכתוב את הפעולה על פתק בצורת מטבע.