

נקודות פתיחה

כלים ופרקטיקות להבניית הכיתה כקבוצה חברתית בתחילת שנה



כמה מילים לפני שמתחילים



לרכזות החברתיות ולצוותים החינוכיים,

בימים אלו אנו נערכים לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ז, לאחר שנה מורכבת שהותירה את חותמה על החוסן האישי והקבוצתי ועל מערכות היחסים בכיתה.

המציאות הביטחונית שטלטלה את השגרה בתשפ"ו הובילה להתרחקות מהמסגרת הבית ספרית הפיזית המוכרת ולפגיעה ברציפות הקשרים החברתיים. הריחוק הפיזי, שנכפה עלינו, ולאחריו החזרה לשגרה, מדגישים את הצורך בעבודה מכוונת על מיומנויות חברתיות ערכיות, לשם בנייה מחודשת של הכיתה כקבוצה תומכת ובטוחה, המאמצת נורמות והרגלים מיטביים.

עם פתיחת השנה החדשה, ובעקבות התובנות שנצברו, חשוב למקד את הלמידה החברתית ערכית בתחילת השנה בהבנייה מחודשת של המרקם החברתי בכיתה, בהעמקת תחושת השייכות ובביסוס החוסן האישי והקבוצתי.

הערכה שלפניכם מציעה מגוון פעילויות וכלים להיכרות, לחיזוק הקשרים בין התלמידים, לפיתוח תחושת השייכות ולהבניית נורמות ויחסים מיטביים.

כל פעילות בערכת מציגה נקודת פתיחה מסוימת – לשיח, להתנסות או ללמידה – כל נקודות הפתיחה יחד, מקדמות את הבניית הכיתה כקבוצה חברתית, שבה כל תלמיד ותלמידה מרגישים שייכים.

בברכת פתיחת שנה מחברת ומקרבת,

אורית צאירי,

ממונה על החינוך החברתי-ערכי

וצוות המדריכות הארציות: שלומציון שטרנברג, אורטל ליבנה, איבי זך יצחקי, אבישג צור, בתאל גואטה ממנ ומרי גרבי