



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף בכיר חינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



מפתח ה"ב
החינוך לחיים בחברה

עמודי הסוכה המשותפים



מערך לבחירת ערכי הכיתה וגיבוש תקנון | כיתות ד'–ו'



עמודי הסוכה המשותפים

בחירת ערכי הכיתה וגיבוש תקנון | כיתות ד'-ו'

הכנה לפעילות:

1. הדפסה וגזירה של העזרים בנספחים 1-3.
2. הכנת מרחב במרכז אחד הלוחות בכיתה להצגת התוצרים.

עזרים:

- כרטיסות בנק הערכים מודפסות וגזורות (נספח 1)
- דף "הסכך" מודפס וגזור (נספח 2)
- דף קישוטים לסוכה הכיתתית - לכל תלמיד קישוט אחד (נספח 3)
- כלי כתיבה
- דבק להדביק את העזרים על הלוח

קירות הסוכה = פסיפס הערכים.
קרשים ועצים המבטיחים
שהמבנה יהיה חזק ויציב.
אלו הערכים שעליהם
אנחנו נשענים.



הקישוטים = התלמידים.
האור, הצבע והייחודיות.
אלו הכוחות, הכישרונות
והתכונות הטובות שכל
תלמיד מביא איתו.

הסכך המאחד = תקנון הכיתה.
הענפים ששומרים ומגנים
על היושבים בסוכה. אלו
הכללים ששומרים עלינו.



עמודי הסוכה המשותפים

בחירת ערכי הכיתה וגיבוש תקנון | כיתות ד'-ו'

מהלך הפעילות:

פתיחה במליאה:

בניית הסוכה מצריכה שימוש בקרשים ובעצים חזקים שמבטיחים קירות איתנים ויציבים, כשמעליהם מונחים ענפי הסכך העוטפים והמגינים על השוהים בסוכה. מבנה זה משתקף גם במרחב הכיתתי: הקירות והקרשים הם הערכים וההתנהגויות המעניקים לכיתה את יציבותה, והסכך הוא אוסף הכללים והתקנון – המעטפת השומרת על מערכות היחסים ועל האווירה. בפעילות – כל קבוצה תהיה אחראית על העיצוב ועל הכנת "קרש" ערכי מרכזי, וכלל הכיתה תגדיר יחד את הסכך.

עבודה בקבוצות:

חלוקת הכיתה לקבוצות בנות 4-5 תלמידים. כל קבוצה מקבלת או בוחרת ערך אחד מתוך "בנק הערכים". המשימה: לדון בערך ולכתוב על ה"קרש" 2-3 התנהגויות מעשיות – איך הערך הזה נראה או ייראה בכיתה?

הצגה במליאה:

כל קבוצה מציגה בתורה את הערך, ההסבר וההתנהגויות שניסחה. כך בעזרת קבוצה אחת קבוצה, "נבנים" יחד עמודי הסוכה מתוך פסיפס הערכים של הכיתה.



עמודי הסוכה המשותפים

בחירת ערכי הכיתה וגיבוש תקנון | כיתות ד'-ו'

הגדרת ה"סכך" - כללים והתנהגויות:

סיכום השלב הקודם ושיח על החשיבות של יצירת תקנון משותף. התלמידים יציעו "כללי זהב" התנהגותיים שצריך ליישם בכיתה כדי שהערכים שהוצבו על העמודים יתממשו. לאחר מכן ינוסחו מספר כללים ברורים ומוסכמים (למשל: "מדברים תמיד בכבוד", "פותרים סכסוכים בשיח") שייכתבו ב"ענפים" המרכיבים את הסכך.

קישוטי הסוכה:

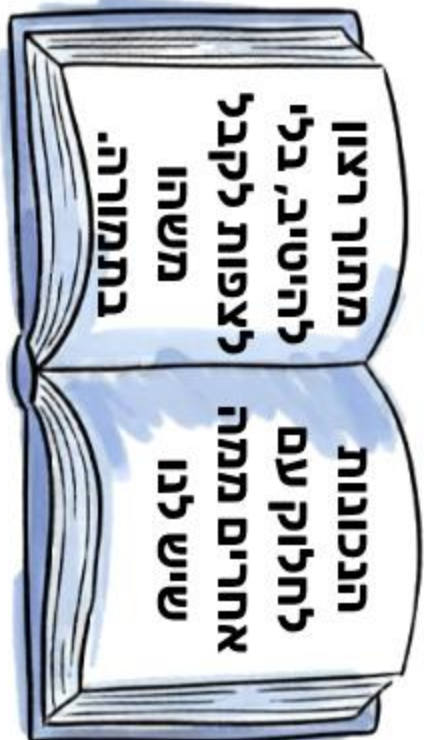
כל תלמיד יתרום ל"קישוט" הסוכה/הכיתה: יכתוב על כוכב, רימון וכדומה (נספח 7) כוח, כישרון או תכונה טובה שהוא מביא השנה לסוכה/לכיתה. אפשר להסביר שכעת, כשהסוכה הכיתתית עומדת חזקה ויציבה, חסרים לה קישוטים כדי שתהיה חמימה, מוארת ונעימה. כל תלמיד ותלמידה הם "קישוט" המוסיף צבע וייחודיות לכיתה. התלמידים יצבעו את הקישוטים וידביקו אותם על גבי לוחות הסוכה המשותפת.

סיכום:

לסיכום הפעילות: הסוכה עומדת יציבה בזכות הערכים שנבחרו. הקפדה על יישום כללי התקנון שומרת על היחסים ותורמת לאווירה הנעימה, וכל אחד ואחת מביא את הצבע והאור שלו כקישוט.

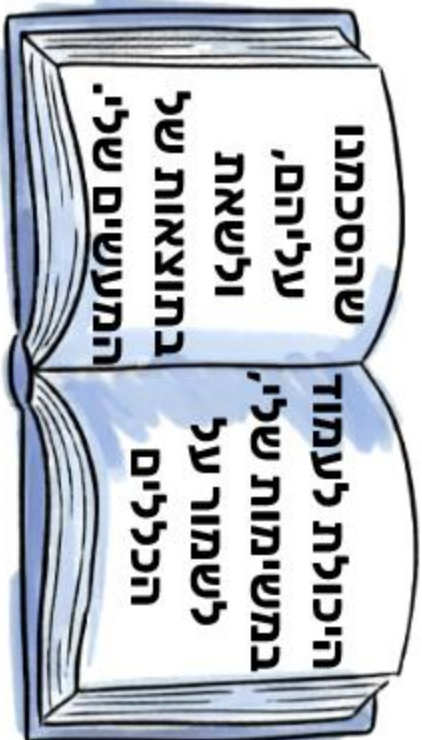
נתינה

כתבו שלוש דרכים שונות בהן אנחנו יכולים לתת מעצמנו לחברים בכיתה.



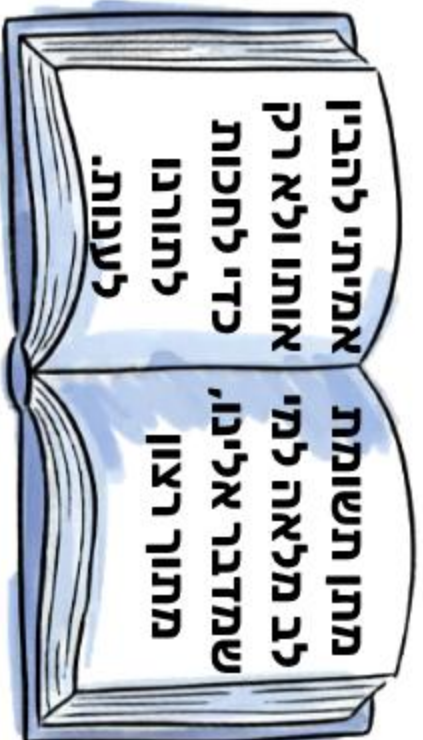
אתריות אישית

כתבו שלוש דוגמאות לאתריות אישית שאתם מפגינים בכיתה.

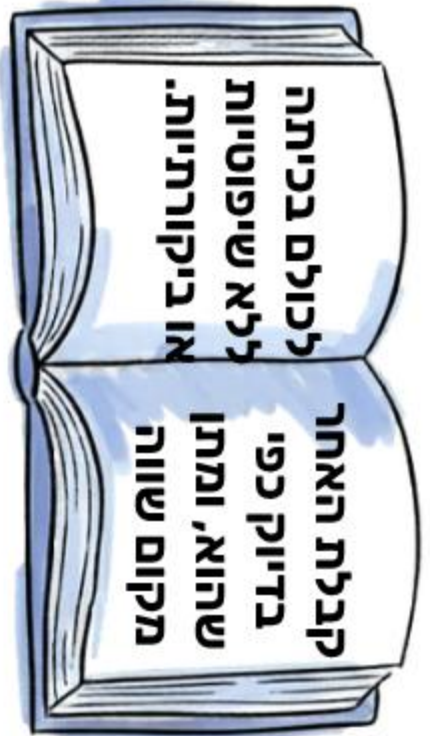


הקשבה

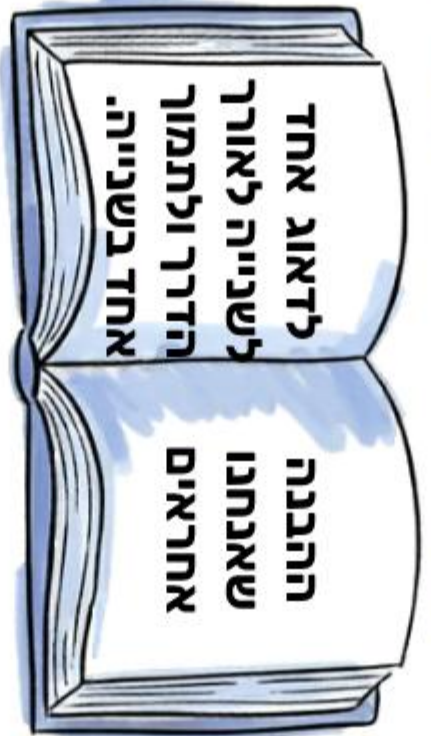
כתבו שלוש דוגמאות לאיך נראית הקשבה אמיתית בזמן שיעור או בזמן ההפסקה.



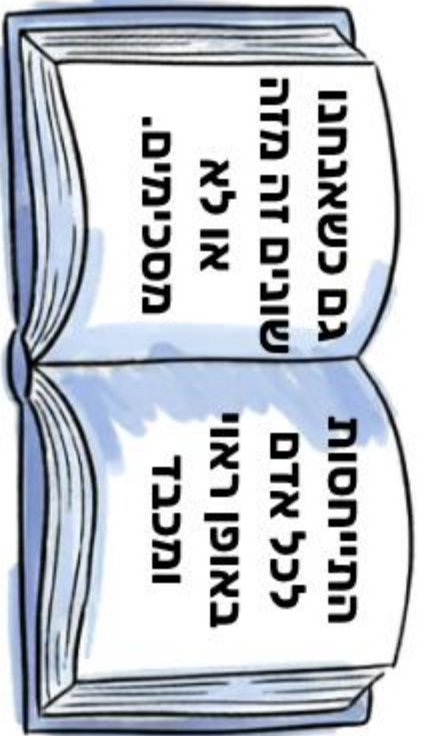
סובלנות והכלה



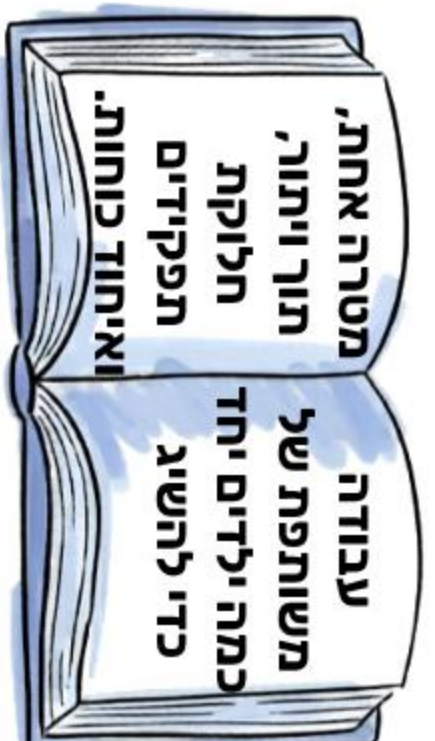
עזרה וערבות הדדית



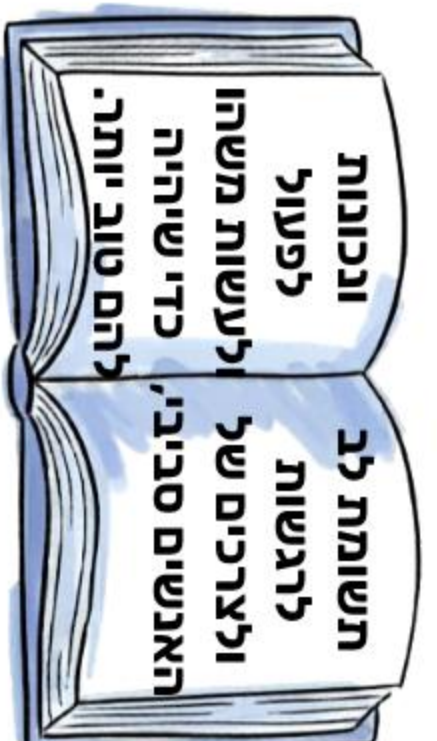
כבוד



שיחון פעולה

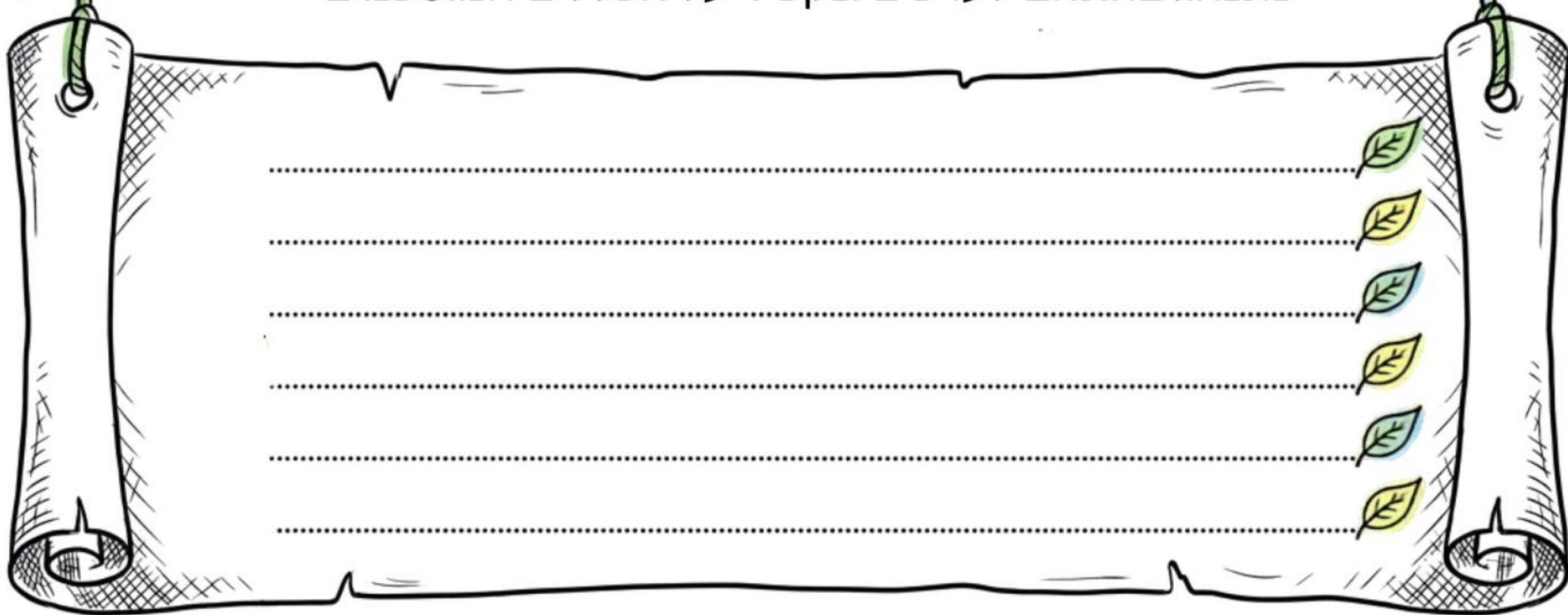


אכפתיות



כללי הכיתה שלנו

נתנהג בהתאם לערכים ונקפיד על הכללים המוסכמים



A large, hand-drawn scroll with a decorative border of leaves and branches. The scroll is unrolled, showing a series of horizontal dotted lines for writing. On the right side of the scroll, there are six small, colorful leaves (green, yellow, and blue) arranged vertically. The scroll is tied with a green string at the top and bottom.

