

--טיוטא--
לא להפצה

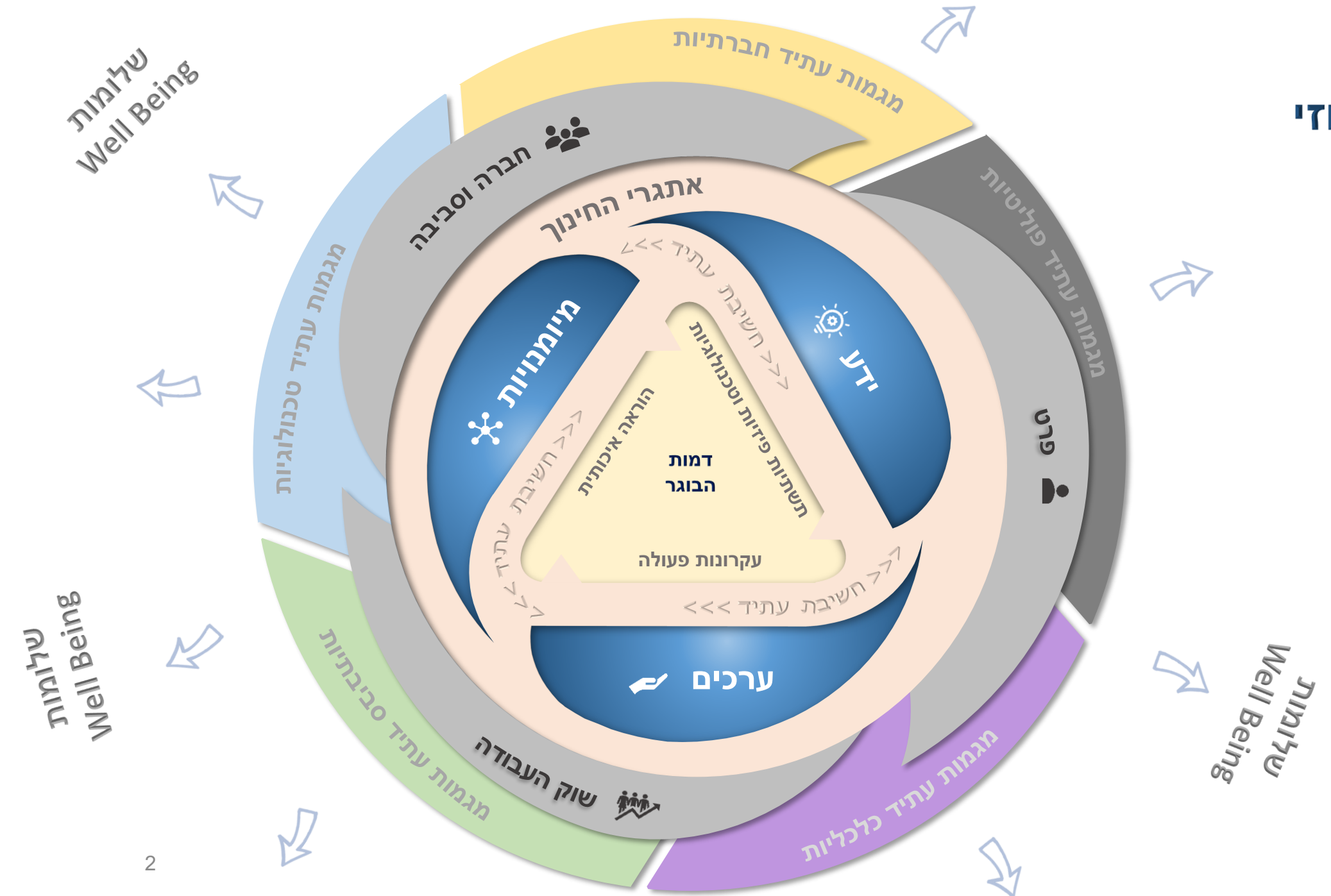
מצפן מחוזי

מערכת החינוך 2030

תפיסה אסטרטגית

מצפן מחוזי

--טיוטא--
לא להפצה





Agency פעלנות

הגישה

היכולת ליזום, לקבוע יעדים, לקבל החלטות ולפעול
באופן אחראי ועצמאי כדי לעצב עתיד רצוי.

❖ פעלנות היא גם מטרת הלמידה וגם מאפיין של
תהליך הלמידה

❖ פעלנות היא גם אישית וגם פעלנות שיתופית

❖ פעלנות מוסרית, כלכלית, יצירתית וחברתית

מצפן מחוזי
מערכת החינוך 2030
תפיסה אסטרטגית

פירוט מושגים

שלומות 2030 Well-Being

11 ממדים של רווחה אישית

מטרת על



הכנסה



דיור



מקומות
עבודה



קהילה



חינוך



איכות
סביבה



מעורבות
אזרחית



בריאות



שביעות רצון
מהחיים



איזון
בעבודה



ביטחון

STEEP

מגמות עתיד

מגמות פוליטיות

דרישה לשקיפות
מות הפרטיות
גלובליזציה ולוקליזציה
ביזור והפרטה

מגמות כלכליות

העלמות מקצועות
גידול בפערים כלכליים
מודלים חדשים של כלכלה ותעסוקה
יצירת מקצועות חדשים

מגמות סביבתיות

מקצועות ירוקים
שינויים אקלימיים
גישות לקיימות
כלכלה ירוקה

מגמות טכנולוגיות

רשתות חברתיות
הדפסה בתלת מימד
האינטרנט של הדברים
מרחבי פעולה וירטואליים

מגמות חברתיות

עליה ברמת ההשכלה
אחריות חברתית
הגירה
אריכות ימים
מגוון משפחות מודרניות

מגמות עתיד

תחומי השפעה

בתחום הפרט

- ✓ אימוץ הרגלים דיגיטליים
- ✓ נגישות והתמודדות עם מידע
- ✓ שינויים בשפה ובתכנים
- ✓ ביטוי עצמי ויצירת קשרים
- ✓ היחס למשפחה ולהורות

בתחום החברה

- ✓ שינויים דמוגרפים
- ✓ התא המשפחתי
- ✓ תהליכי עיור
- ✓ אי שיוויון כלכלי
- ✓ גלובליזציה ולוקליזציה
- ✓ מחאת צרכנים ואזרחים
- ✓ כלכלה ירוקה

בשוק העבודה

- ✓ אוטומציה
- ✓ היקף ואופי התעסוקה
- ✓ מאפייני עובדים
- ✓ מאפייני העסקה
- ✓ כלכלה שיתופית

אתגרי החינוך



מנהיגות חינוכית

חיזוק המנהלים כמובילי
חינוך



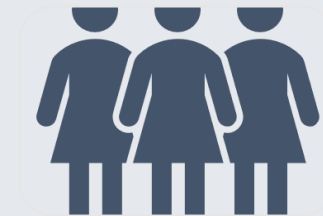
הוגנות

החלשת הקשר בין מאפייני
הרקע של התלמיד למידת
הצלחתו



למידה

הכנת התלמידים לאתגרי
הסביבה המשתנה



הצוות החינוכי

חיזוק איכות ההוראה ומעמד
הצוות החינוכי



מדידה והערכה

התאמת דרכי המדידה
וההערכה בראיית מטרות
הלמידה



הגיל הרך

מתן מענה חינוכי טיפולי
מיטבי לילדים בגיל הרך



לכידות חברתית

חיזוק הסולידריות בין חלקי
החברה הישראלית



חינוך בלתי פורמלי

הגברת הסינרגיה בין הלמידה
הפורמלית לבלתי פורמלית



שותפויות ואמון

חיזוק השותפות עם ההורים
והגברת האמון של כלל בעלי
העניין



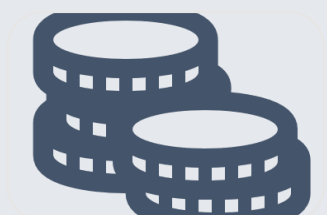
מערכות ההמשך

איזון בין תפישת מערכת
החינוך בשירות התלמיד לבין
הממשק עם מערכות ההמשך



מארג היחסים

הגברת הערך המוסף
שמייצרת כל אחת מהרמות
במערכת



יעילות ואפקטיביות

מיצוי מיטבי של המשאבים
לטובת השגת התוצאות
הרצויות

דמות הבוגר

ידע

אשכולות הדעת:
שפות
רוח ומורשת
מדעים ומתמטיקה
אומנויות וחינוך גופני

מיומנויות

קוגניטיביות:
אוריינות שפתית
אוריינות מתמטית
אוריינות מדעית
חשיבה ביקורתית
חשיבה יצירתית
אוריינות דיגיטלית
אוריינות מידע

תוך אישיות:
מודעות עצמית
הכוונה עצמית

בין אישית:
מודעות חברתית
התנהלות חברתית
אוריינות גלובאלית

גופניות:

אוריינות גופנית ובריאותית

ערכים

ידע

ערכים

אהבת הדעת וחדוות הלמידה
מחויבות לערכי מדינת
ישראל כמדינה יהודית
ודמוקרטית
כיבוד ערכי המורשת
והתרבות במדינת ישראל
כבוד האדם והמשפחה
צדק חברתי וערכות הדדיות

חשיבת עתיד

- חשיבת עתיד ארגונית עוסקת בזיהוי דפוסים ומגמות כדי לייצר על בסיסם תחזיות ויצירת דימויי עתיד רצויים המכוונים את הפעילות הארגונית בהווה כדי להשיג יעדים עתידיים רצויים.

- חשיבת עתיד אישית עוסקת בהגדרת תרחישים אישיים עתידיים, הגדרת חזון אישי ותכנית פעולה למימוש החזון האישי

הוראה איכותית

ניהול ההוראה והחינוך



תכנון ההוראה



יישום תהליכי הוראה



הערכה ומשוב

מומחיות בתחום התוכן
ובהוראתו



הבניית ידע



פיתוח מיומנויות



חינוך לערכים

מחויבות לכל תלמיד
ותלמידה



קשר מורה - תלמיד/ה



מענה מותאם אישית



שותפויות להצלחת תלמידים

עקרונות פעולה

**באים לידי ביטוי בתחום
הפדגוגי ובתחום הניהולי**

6

עקרון התכלול

יכולתו של הלומד לגבש לעצמו משמעות אישית בעולם של תמורות

5

עקרון התמורטיות

יכולתו של הלומד להסתגל, לשגשג ולפעול באופן מיטבי במציאות מורכבת המשתנה במהירות

4

עקרון הגלוקליות

הלומד מפתח הבנה מערכתית של הסביבה, מהרמה המקומית ועד לרמה הגלובלית

3

עקרון האי פורמליות

ניצול הזדמנויות ללמידה בכל מקום וזמן המתבססת על מגוון רב של ספקי שירותי למידה

2

עקרון השיתופיות

יחידים ומוסדות משתפים פעולה עם גורמים מגוונים בעולם החינוך ובחברה כדי לייצר למידה טובה יותר והלימה בין הלמידה למטרות וצרכי החברה.

1

עקרון הפרסונליות

הלומד בוחר ומקדם את מאפייני הלמידה שלו בהתאם ליכולותיו ולמאפייני אישיותו



תשתיות

פיזיות וטכנולוגיות

- ✓ תשתיות פיזיות וטכנולוגיות תומכות ומקדמות את הפדגוגיה בתוך מרחבי החינוך הפורמליים ובמרחבי החיים האי-פורמליים.
- ✓ הלמידה מתרחשת בכל מקום ובכל עת ועל ידי כל אחד