

מורה דרך למורה העולה

עלון בענייני השעה
למורים עולים ולחונכי מורים עולים



פתח דבר

"הנה הם באים,
ואני לא מוכן,
איך יכולתי להיות מוכן
אני מורה חדש ולומד תוך כדי עבודה"
(מתוך הספר המורה, פרנק מק'קורט)



ציפי קוריצקי

מפקחת, ממונה על
מורים עולים וחדשים

מורים יקרים,
אנו שמחים לשתף אתכם בעלון ראשון וייחודי מסוגו למורים עולים ולמורים החונכים מורים עולים בבתי הספר.
משרד החינוך, באמצעות האגף להתמחות וכניסה להוראה, מביע הערכה רבה לכם, המורים העולים, על המעשה הציוני שעשיתם עם העלייה לישראל.
אנו מבקשים לחזק את ידיכם ולהקל, ככל הניתן, את תהליך הקליטה שלכם כמורים במערכת החינוך בארץ.
העלון פותח בפניכם שער אל נושאים מגוונים, ארגוניים ופדגוגיים, הרלוונטיים לכם בתהליך הכניסה להוראה. הוא עוסק בשלבים הנדרשים להתאקלמות מהירה במערכת החינוך, בזכויות שלכם כמורים עולים, קורסים והשתלמויות לשנה זו, סיפורים מהשטח, חדשנות בהוראה ולסיום מעט מאוצרות התרבות היהודית, בסימן חודש כסלו.
העלון, אשר יופץ מידי חודשיים, מכוון ליצור קבוצת עניין משותפת ומשתפת. אתם מוזמנים לכתוב [אלינו](#) (צינו מורים עולים) בנושאים המעניינים אתכם. נעשה כמיטב יכולתנו, על מנת לתת להם מענה.
ברצוני להודות למר איל רם, מנהל מנהל עובדי הוראה, ולד"ר שרה זילברשטרום, מנהלת אגף התמחות וכניסה להוראה, על העידוד והתמיכה בקידום שילובם של המורים העולים.
בעוד ימים ספורים נחוג כולנו את חג החנוכה ונהנה מאור הנרות ההולך ומתעצם במהלך שמונת ימי החג.
על הסמליות שבאור אמר הרב קוק:
"צריך, שכל איש ידע ויבין, שבתוך תוכו דולק נר, ואין נרו שלו כנר חברו, ואין איש, שאין לו נר וצריך, שכל איש ידע ויבין, שעליו לעמול ולגלות את אור הנר ברבים, להדליקו לאבוקה גדולה ולהאיר את העולם כולו".
מי ייתן ונצליח לחשוף את האור הפנימי שבתוכנו, אור של אהבה ופתיחת הלב, אור של תקווה ושמחה, להאיר לרבים, להאיר לבבות.

בהצלחה רבה
חג חנוכה שמח!



התהליך: צעד אחר צעד

צעד 1: פנייה למדריכים הממונים במחוזות

מידע והפנייה
לתחילת התהליך

רישום במערכת

היכרות

EMAIL	נייד	פקס	טל בעבודה	מקום המשרד	ימי קבלה	שם	מחוז
judithle@education.gov.il	052-6795695	04-6500283 04-9976982	04-6500266	קרית הממשלה, נצרת עילית קומה 2 חדר 451	ה' 12:00- 15:00	יהודית לוי	צפון
nbeck@education.gov.il	052-4367218	04-8632575 לידי אורן בק	04-8632718	קרית הממשלה, חיפה	ג' 10:30- 12:30	אורן בק	חיפה
Yardenaal12@education.gov.il	050-6280341	03-6896784	03-6896704	השלושה 2- בניין מוסקוביץ, ת"א קומה 15, חדר 1552	ב' 14:00- 16:00	ירדנה אלון	מרכז
Nuritbr2@education.gov.il	052-5762299	03-6896365	03-6896035	השלושה 2- בניין מוסקוביץ, ת"א קומה 5, חדר 510	ב' 10:00- 16:00	נורית ברנד	ת"א
debmisrad@hotmail.com	050-2445232	02-5601591	02-5601532	כנפי נשרים 22, ירושלים	ב' 13:00- 15:00	דבי וינר	ירושלים ומנח"י
galiay@education.gov.il	054-5886786	08-6263031	08-6263272	התקווה 4, באר שבע, קומה 1 חדר 1084	ג', ה' 10:00- 16:00	גליה יונין	דרום
yoelgrum@gmail.com	054-2610003	03-6898746 עבור יואל	03-6898749	השלושה 2 - ת"א	ב' 9:00- 15:00	יואל גרומבק	חינוך התיישבותי
mamou@gmail.com	050-2350073		02-5603674	דבורה הנביאה 2, ירושלים	ב', ה'	הדסה ממו	מורים עולים מצרפת

שימו לב: המדריכים הממונים במחוזות הם הכתובת שלכם לכל בקשה או שאלה. הם יסייעו לכם לאורך כל הדרך עד להשתלבותכם המוצלחת בהוראה. אל תהססו לפנות אליהם.



צעד 2: הכרה בהשכלה מחו"ל

תעודת הוראה

שלב ב'

הוועדה להכרה בתעודות הוראה - אגף התמחות וכניסה להוראה

הגוף המוסמך במשרד החינוך להערכת תעודת הוראה של בוגרי מוסדות להשכלה גבוהה מארצות זרות, וזאת בהשוואה לתעודת הוראה מקבילה במוסדות ישראליים.

לאתר האינטרנט: היכנסו לכאן

יו"ר הוועדה: ד"ר יהודה שוורץ

חברי הוועדה:
משה מאיר, מפקח
גב' דבי ווינר
גב' אילנה דינור

לפרטים, יש לפנות למדריכים הממונים במחוזות

תואר אקדמי

שלב א'

גף להערכת תארים ודיפלומות

הגוף המוסמך במדינת ישראל להעריך תארים אקדמיים של בוגרי מוסדות להשכלה גבוהה מארצות זרות, וזאת בהשוואה לתארים האקדמיים המקבילים במוסדות ישראליים, לצורך דירוג ושכר בלבד.

לאתר האינטרנט: היכנסו לכאן

מחוז חיפה:

בנין המפרש, רח' פלים 15, חיפה, טל: 04-8632566

מחוז ירושלים:

רח' כנפי נשרים 22 ירושלים, טל: 02-5601684

מחוז דרום:

רח' תקווה 4, בנין קריית הממשלה, קומה א, חדר 1808, באר-שבע, טל: 08-6263255

מסמכים נדרשים לצורך הכרה בתואר ובתעודת הוראה



✓ טופס בקשה להערכת תואר

✓ תעודת זהות

✓ תעודת עולה/תושב חוזר

✓ דיפלומות של כל אחד מן התארים האקדמיים

✓ גיליונות ציונים רשמיים של כל אחד מן התארים האקדמיים

✓ גיליונות ציונים של לימודים קודמים

✓ תרגום כל המסמכים, אם הם אינם בשפות אנגלית, רוסית או אוקראינית, על – ידי נוטריון ישראלי.

✓ טופס בקשה להכרה בתעודה

✓ תעודת זהות

✓ תעודת עולה/תושב חוזר

✓ תעודת הוראה ו/או רישיון הוראה

✓ גיליון ציונים חתום של לימודי תעודת הוראה

✓ אישורים רשמיים המעידים על ותק בהוראה

✓ תעודות נוספות המעידות על לימודי השפה העברית

✓ תרגום כל המסמכים, אם הם אינם בשפות אנגלית, רוסית או אוקראינית, על – ידי

נוטריון ישראלי.

כללים ועקרונות לשקילת תעודות מחו"ל

תעודת הוראה

עקרונות הפעולה של הוועדה:

- ✓ שקילת התעודות והמסמכים של המורים העולים והשוואתם לדרישות הקיימות בישראל לקבלת תעודת הוראה, בתחומי הדעת השונים ובגילאים השונים.
- ✓ אם הוועדה תמצא את הלימודים הקודמים של המורה העולה כמקבילים לדרישות בישראל – תכיר הוועדה בתעודת ההוראה כתעודה מוכרת, ותיידע את המורה בהחלטתה לאישור התעודה.
- ✓ אם הוועדה תמצא כי הלימודים הקודמים לוקים בחסר בהיקף של פחות מ-50% מכפי הנדרש בישראל - יידרש המורה להשלמת לימודים במכללה לחינוך או במחלקה להכשרת מורים באוניברסיטה.
- ✓ אם הוועדה תמצא כי הלימודים הקודמים אינם מקיימים את 50% מהדרישות בארץ יידרש העולה ללמוד תעודת הוראה בארץ.

תואר אקדמי

הערכת התואר האקדמי מחו"ל בהשוואה לתארים אקדמיים הנהוגים בישראל נערכת כחלק מהליך קביעת דירוג ושכר בהתאם לכללים כפי שייקבעו מעת לעת.

לפרטים ומידע נוסף על הכללים להערכת תארים היכנסו לכאן

לימודי השלמה:

מסלול ייחודי למורים עולים מצרפת ואוקראינה לתעודת הוראה בשתי מכללות במרכז ובירושלים.

למידע נוסף ניתן לפנות לגב' הדסה ממו
טל: 02-5603674

דוא"ל: hadassama@education.gov.il



צעד 3: קליטה בהוראה

תמריצים

חונכות אישית

החונכות האישית היא המרכיב המשמעותי ביותר בתהליך ההיקלטות בהוראה.

מנהלי בתי הספר מתבקשים למנות מורה חונך מצוות בית הספר אשר יסייע בהשתלבותו של המורה העולה בעבודת ההוראה.

המורה החונך ידריך את המורה העולה בתוכנית הלימודים, בחומרי הלימוד, בפדגוגיה של המקצוע ובבעיות שגרה בבית הספר. הפעילות תתבצע באמצעות שיחות שבועיות קבועות, צפייה הדדית בשיעורים ותהליכי משותפים.

המורה החונך יתוגמל בתוספת שכר בהיקף של 350 ש"ח לחודש. בנוסף, יוכר תהליך הליווי של המורה החונך כקורס חונכות בפועל, עבורו יהיה החונך זכאי ל 30 שעות לצורך קידום בדרגה.

שעות תוספתיות

הקצאה של שעות שבועיות למשרת המורה העולה תמורת מספר שעות שבועיות זהה שיוקצו מתקן בית הספר:

✓ בחינוך הקדם יסודי והיסודי יוקצו עד 8 שעות שבועיות.

✓ בחטיבת הביניים ובחינוך העל יסודי- יוקצו עד 6 שעות שבועיות.

שעות תוספתיות אלה מיועדות למורה העולה בלבד. הן אמורות לאפשר את שיבוץ המורה העולה בכיתות רגילות.

זכאים לשעות תוספתיות מורים אשר עלו לארץ מתאריך י"ט באלול התשס"ז 2.9.2007 ואילך. במקרים חריגים תאושרנה שעות גם למי שעלה לפני תאריך זה.

התמחות בהוראה

השלמות בתחומי דעת

להוראת מתמטיקה, מדעים (פיזיקה, כימיה ומדעים לחט"ב), אנגלית, חינוך גופני. לפרטים:

אנגלית: גב' רשל ועקנין

טל: 054-7826155

דוא"ל: rochelly@walla.com

מתמטיקה ומדעים: ד"ר דב טרייגרמן,

טל: 054-4758328

דוא"ל: veredvered@bezeqint.net

מקצועות עבריים + סדנא

120 שעות מקצועות עבריים + 30 שעות סדנא רפלקטיבית

לפרטים: גב' ירדנה אלון, טל: 03-6896704

דוא"ל: Yardenaal12@education.gov.il

ניתן לפנות גם למדריכים הממונים במחוזות

לזכאים לפטור מלימודי עברית:

מר משה מאיר, מפקח

טל: 03-6896030, פקס: 03-6896033,

דוא"ל: mosheme@education.gov.il

הערכה מסכמת

רישיון לעיסוק בהוראה יינתן על סמך תואר אקדמי, תעודת הוראה והתמחות.

חדשות מהשטח: קורסים ויום ציון



במהלך חודש נובמבר, נפתחו
קורסים בכל רחבי הארץ,
חלקם לתעודת הוראה, ואחרים
לתגבור והתאמות.

קורסים לתעודת הוראה
במתמטיקה ובמדעים

- ♣ קורס לתעודת הוראה
במתמטיקה וחינוך גופני –
מכללת קיי
- ♣ קורס להוראת מדעים
בבתי ספר על יסודיים –
מכללת אחווה

ארבעה קורסים לתגבור
לימוד העברית
(120 + 30 שעות)

- ♣ מחוז צפון וחיפה – אולפן
בית אבא חושי
- ♣ מחוז מרכז ות"א – אולפן
דגניה
- ♣ מחוז ירושלים ומנח"י –
פסג"ה ירושלים
- ♣ מחוז דרום – אולפן יעלים

ארבעה קורסי השלמות
באנגלית (200 שעות)

- ♣ מחוז צפון וחיפה – מכללת
שאנן
- ♣ מחוז מרכז ות"א – מכללת
לוינסקי
- ♣ מחוז ירושלים ומנח"י –
מכללת דוד ילין
- ♣ מחוז דרום – מכללת קיי



משתתפים במפגש הפתיחה
של הקורס במדעים



משתתפים במפגש הפתיחה
של הקורס באנגלית

כנס חגיגי לפתיחת תוכנית החונכות של מורים עולים יתקיים ביום חמישי, ד' בשבט תשע"ו
(14.01.16), בין השעות 13:00 – 17:00 בתל – אביב.

מוזמנים לכנס - מורים עולים ומורים חונכים.
מידע נוסף ישלח בהמשך.
אנא, שריינו את התאריך.

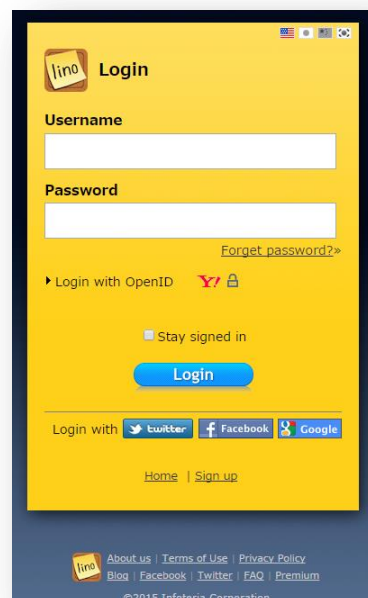


חדשנות בהוראה

בתי ספר רבים משלבים טכנולוגיות של המאה ה-21 בשיעורים ובפעילויות חינוכיות, ותלמידים רבים מדווחים כי למידה מתקשבת (או מקוונת) רלוונטית עבורם, מעניינת ומאתגרת. במדור זה נפרסם בכל פעם, כלי דיגיטלי שונה, שיאפשר לכם היכרות עם הכלי, בחינת אפשרויות השימוש בו, ומדריך טכני לבניית משימות לימודיות בכלי. נשמח לפרסם גם הצעות שלכם, או סיפורים על התנסות בכלי שפרסמנו. לשיתוף בהצעות או בסיפורים כתבו אלינו באמצעות [הקישור הזה](#).

בגליון זה נעשה היכרות עם לוח מודעות שיתופי – [lino.it](#).

- לוח ה- linoit, קל לעבודה שיתופית מקוונת. ניתן להוסיף לו פתקים מכל מחשב בכל מקום. השימוש בכלי ידידותי ואינטואיטיבי.
- התלמידים "מדביקים" פתקים אישיים או קבוצתיים על לוח וירטואלי עם אפשרויות להוספת תמונות, קבצים וסרטונים. ניתן להפוך אותו לציבורי וכולם יוכלו להדביק פתקים על הלוח.
- הכלי מתאים גם להצגת נושא ורעיונות על ידי תלמידי הכיתה, לסיעור מוחות, לשאלות שאלות על נושא ועוד.
- הלוח המקוון הוא כלי עזר לתלמידים ולמורים לשאלות שאלות להבעת עמדה בנושא המוצג, לקבלת תשובות ומשוב לדבריהם, והכל מוצג על קיר שיתופי אחד בו תלמידי הכיתה בלבד יכולים לעבוד.



למדו להשתמש בכלי:

משרד החינוך, המנהל למדע וטכנולוגיה
מדריך למשתמש בסרטון (עברית)
כלים קטנים גדולים

דוגמא לשימוש בכלי ה- lino.it בשיעור

שיעור אנגלית בכיתה ג'

מטרת השיעור: שימוש במילון מורפיקס לשם העשרת אוצר המילים בנושא צמחים.

התלמידים התבקשו, כעבודת בית, למצוא במילון (מורפיקס) מילים באנגלית הקשורות לעולם הצומח, לכתוב את המילה על הלוח השיתופי, ולצרף תמונה הממחישה את המילה.



זהו צילום של הלוח השיתופי. כל תלמיד עבד מביתו, כאשר כל אחד יכול היה לראות את עבודות חבריו. בשיעור שלאחר מכן, הלוח השיתופי הוצג בכיתה באמצעות מקרן, וכל תלמיד הציג את המילה שכתב. בהמשך השיעור, התלמידים שילבו את המילים במשפטים.

ניתן להשתמש בלוח השיתופי בכל תחומי הדעת וברמות שונות של קושי. באמצעות הכלי ניתן לפתוח נושא לימודי, לקיים סיעור מוחין שבו ישתתפו כל תלמידי הכיתה, לסכם נושא לימודי באופן שיתופי, שבו כל תלמיד מציג עובדה, או רעיון מרכזי בנושא הנלמד, לשתף בעמדה אישית על סוגייה, לשאול שאלות על נושא ועוד.

למידה שיתופית מקוונת מסוג זה, מקדמת לומד עצמאי, מטפחת שיתוף פעולה בין התלמידים ומחזקת את המוטיבציה ללמוד.

לצפייה בלוח השיתופי המקוון היכנסו **לכאן**



חודש כסלו הוא החודש השלישי בלוח העברי במניין החודשים המתחיל בתשרי, והתשיעי במניין החודשים המקראי המתחיל בניסן. אורכו של חודש כסלו משתנה, בשנה "חסרה" הוא בן 29 יום, ואילו בשנה "שלמה" אורכו 30 יום. מזל החודש: קשת.

חג החנוכה, הוא חג לזכר הניצחון במרד החשמונאים וחנוכתו של בית המקדש, ומצוין בעיקר בהדלקת נרות חנוכה. החג נמשך שמונה ימים מכ"ה בכסלו עד ב' בטבת או ג' בטבת.



משירי חנוכה:

פיוט לחנוכה: מעוז צור ישועתי. מקור המאה ה-13 (תקופת מסעי הצלב), גרמניה.

הפיוט מתאר את הסבל והרדיפות של היהודים בגלות, מחורבן הבית הראשון ואילך. שרים אותו מיד לאחר הדלקת נרות חנוכה.

מְעוֹז צוֹר יִשׁוּעָתִי
לֶךְ נֶאֱחָ לְשִׁבְחִי
תִּכְוֶן בֵּית תִּפְלֹתִי
וְשֵׁם תְּהִלָּתִי נִזְכָּר
לְעֵת תִּכְיֶן מִטְּבִי
מִצָּר הַמִּנְיָבִי
אֲזִי אֶגְמַר בְּשִׁיר מְזֻמָּר
חֲנֻכַּת הַמִּזְבֵּחַ...

ליתר הבתים ולהאזנה ללחן המסורתי:
זמרשת

פיוט לחנוכה: הנרות הללו. מקור: תלמוד בבלי, מסכת סופרים, פרק כ, הלכה ו

הפיוט מתאר את מצוות הדלקת נרות, מפרט את הסיבות להדלקת הנרות ומלווה את טקס הדלקת הנרות המסורתי.

הַנֵּרוֹת הִלְלוּ אֲנִי מְדַלִּיקִין
עַל הַנְּסִים וְעַל הַנִּפְלְאוֹת
וְעַל הַתְּשׁוּעוֹת וְעַל הַמִּלְחָמוֹת
שֶׁעָשִׂיתָ לְאַבוֹתֵינוּ בַּיָּמִים הָהֵם בְּזֶמֶן הַזֶּה
עַל יְדֵי כַּהֲנִיד הַקְּדוֹשִׁים
וְכָל (מִצְוֹת) שְׁמוֹנֶת יָמֵי חֲנֻכָּה
הַנֵּרוֹת הִלְלוּ קֹדֶשׁ הֵם
וְאֵין לָנוּ רְשׁוֹת לְהִשְׁתַּמֵּשׁ בָּהֶם
אֶלָּא לְרֹאוֹתָם בְּלִבָּד
כְּדִי לְהוֹדוֹת וּלְהַלֵּל לְשִׁמְךָ הַגָּדוֹל
עַל נִסֶּיךָ וְעַל יְשׁוּעָתֶךָ
וְעַל נִפְלְאוֹתֶיךָ



להאזנה:

נוסח מסורתי 1
נוסח מסורתי 2
גרסת הרב קרליבך

חג החנוכה, היווה, עבור ההוגים והמחנכים בראשית הציונות, דגם לחיים יהודיים בריאים בארץ ישראל. החיים הבריאים, לפי תפיסתם היא עבודה יצרנית, חלוציות וגבורה. רבים משירי הילדים של ראשית הציונות באים לידי ביטוי מוטיבים אלה.

סביבוני ירוץ בגיל/ מתתיהו שלם

סביבוני ירוץ בגיל
מן העמק לגליל
בין הרים ועמקים
בשדות הירקנים.

מיהודה לשרון
יתגלגל לו הסביבון
בין פרמים ופרדסים
שם עובדים וששים.

להאזנה: זמרשת

נרותי הזעירים/ מוריס רוזנפלד (יידיש)

נרותי הזעירים,
מה רבו הספורים,
לי ילאט האור
לי ילאט האור:
על דמים וכשלונות,
על תרועות של נצחונות,
על קרבות של דרור,
על קרבות של דרור...

וגדלה היתה לך,
ותכון הממלכה,
ותשא הראש,
ותשא הראש.

קום, ביתך שנית קומם
וחדש מבצר שומם!
קום, עלה וכבש!
קום, עלה וכבש!

נרותי הזעירים
כן ספרו לי ספורים
על עבר של עם
על עבר של עם.
ואשמע כל נר ונר
לי קורא: קום, התעורר,
עם חיה וקם!
עם חיה וקם!

להאזנה ולשיר המלא: זמרשת



אנו נושאים לפידים/ אהרון זאב
שיר שנכתב בשנות השלושים של המאה
העשרים, בתקופת הציונות. בשיר מודגש המסר
הציוני שהגאולה מתרחשת באמצעות מעשים
ולא ניסים.
את השיר שרים בחנוכה וביום העצמאות, בטקס
הדלקת המשואות.

אנו נושאים לפידים

בלילות אפלים.

זרחים השבילים מתחת רגלינו

ומי אשר לב לו

הצמא לאור-

ישא את עיניו ולבו אלינו

לאור ויבוא!

נס לא קרה לנו-

פך שמן לא מצאנו.

לעמק הלכנו, ההרה עלינו,

מעונות האורות

הגנוזים גלינו.

נס לא קרה לנו-

פך שמן לא מצאנו.

בסלע חצבנו עד דם-

ויהי אור!

להאזנה לשיר: זמרשת

לצפייה בטקס הדלקת המשואות, יום
העצמאות 2015: סרטון



מרד
המכבים,
פרגמנט
מתוך מנורת
הכנסת,
יצירתו של
הפסל
בנו אלקן



מילים 'מדליקות' לחנוכה:

✣ **מכבים/ מקבים:** כינוי לבני משפחת החשמונאים ולמצטרפים אליהם למרד נגד היוונים. יש הכותבים **מקבים**. הכינוי מקבים נגזר מהמילה **מִקְבֵּת** שפרושה: כלי גדול וכבד המשמש בעת קרב לניפוץ עצמותיו של היריב כאשר הוא מכוסה בשריון. יש הכותבים **מכבים**. הכינוי מכבים הינו ראשי תיבות של המשפט שקרא מתתיהו החשמונאי בצאתו למרד נגד היוונים: **"מִי כְמוֹךָ בְּאֵלִים יִי"**

✣ **סביבון:** מקור המנהג לשחק בסביבון בחנוכה הוא ממשחק הגרלה של ילדי גרמניה, נוצרים ויהודים, מהמאה ה-16, שבו השתמשו בסביבון כקוביית משחק. האותיות על צידי הסביבון סימנו בראשי תיבות לטיניות את מצב הזכייה של סכום ההימור. המשחק בסביבון, שנפוץ גם באירופה (ונקרא ביידיש "דריידל"), אומץ שם על ידי היהודים שכרכו אותו עם מסורת חג החנוכה וניסיו. הם נתנו לאותיות את ראשי התיבות העבריות המוכרים: נס גדול היה שם. בתחילת המאה ה-20 החלו המורים ובהמשך גם המשוררים של ארץ ישראל להחליף את ה-ש' באות פ', המייצגת את המילה "פה", כדי להתאים את המסורת לשינוי הגאוגרפי.



עם התחדשות השפה העברית בארץ ישראל, הציע המשורר חיים נחמן ביאליק את המילה **פִּרְפִּיר** שפירושה כלי שמקפץ ומרקד. בנו של אליעזר בן יהודה, מחייה השפה העברית, הציע את המילה **סְבִיבון**, שמשמעותה כלי שמסתובב. ילדי ישראל אמצו את המילה **סְבִיבון**, אך כמובן, ניתן להשתמש גם במילה **פִּרְפִּיר**.

✣ **ספִּגְנִיָּה** (או בשמה התקין, אם כי נפוץ פחות, **"ספִּגְנִית"**) היא מאכל בצק מטוגן בשמן עמוק, המהווה את אחד המאכלים המסורתיים והסמליים של חג החנוכה. המילה **ספִּגְנִיָּה** נוצרה על ידי הוספת סיומת ההקטנה "-יה" אל המילה "סופגן", מילה הנזכרת בתלמוד. שורש השם, ספ"ג, מותאם למהותה של הסופגנייה, הסופגת לתוכה שמן טיגון רב.



¹ בסלנג הישראלי מילים 'מדליקות' = מילים נחמדות, משמחות

לוח מודעות

קישורים למשרד העלייה והקליטה

תעסוקה ומקצועות רישוי - מורים

תעסוקה - כללי

אגף התמחות וכניסה להוראה עוסק בקליטה של מורים חדשים ומורים עולים במערכת החינוך והעצמתם, כדי לאפשר להם חוויות של הצלחה בהוראה.

היכנסו לאתר כדי ללמוד על העשייה של האגף בשירות המורה העולה ובשרות המורה החדש.

[היכנסו לכאן](#)

בקשה למילוי טופס מקוון בקישור זה.
ישמשו אותנו לתקשורת הפרטים אתכם.

נפתח פורום מתוקשב של מורים חונכים שמטרתו:
✓ זיהוי צרכים לקליטה מיטבית של מורים עולים
✓ שיתוף במידע על העשייה החינוכית היועצות עמיתי
✓ מידע על דרכי ההצטרפות יישלחו בהקדם

מערכת העלון "מורה לדרך":

ציפי קוריצקי: מפקחת, ממונה על מורים עולים ומורים מתחילים
רותי זוסמן: מדריכה ארצית, מורים עולים