

כלי להערכת רמות התפקוד לצורך קביעת זכאות לתמיכה מסוג סייעת לתלמידים המשולבים בחינוך הרגיל

הסייעת תעזור לתלמיד המשולב באופן מיטבי בסביבת הלימודים. בעזרת הסיוע יוכל התלמיד להתפנות ללמידה, להשתלב חברתית וליטול חלק בכלל הפעילויות במסגרת החינוכית. המחנך יוביל תהליך של תכנון, יישום, הנחיה, בקרה ומעקב באמצעות הגורמים המקצועיים העומדים לרשותו.

בבואה להחליט על זכאות לתמיכה מסוג סייעת תיקח הוועדה בחשבון את יכולתו של התלמיד לתפקד באופן עצמאי גם באמצעות עזרים גלויים, שיעודדו את עצמאותו.

הערה: אם בכיתה אחת יש יותר מתלמיד אחד הזכאי לתמיכה מסוג סייעת, תוקצה סייעת אחת עד למלוא היקף שעות הלימודים של הכיתה ואין חובה להקצות לכל אחד מהתלמידים שעות על פי רמת התפקוד כמפורט לעיל.

להלן הנחיות לשימוש בשאלון להערכת רמות התפקוד לקביעת תמיכה מסוג סייעת:

רמות התפקוד של כל לקות פורטו ל-5 תתי תחומים רלבנטיים ובעלי השלכות על הלקות.

תתי התחומים מדורגים מרמה א' לרמה ד' בהתאם לרמות הקושי.

מילוי שאלון רמת התפקוד יתקיים במעמד ישיבת הצוות הבין-מקצועי.

שיטת הניקוד: התלמיד עשוי לתפקד בתחומים השונים באופן לא אחיד ובשל כך ניתן ניקוד דיפרנציאלי (מ-1 עד 4) לכל רמת תפקוד ולכל תחום בתפקוד.

מקסימום הניקוד עומד על 20 נקודות, פרופיל תפקודי המעיד על רמה ד.

להלן הטבלה המפרטת את רמות התפקוד, הניקוד והיקף הסיוע בשעות. (אין שינוי בהיקף הסיוע בהתאם לרמות התפקוד)

היקף סיוע	מספר נקודות	רמת תפקוד
עד 7 שעות סיוע לכל היותר	עד 5 נקודות	א
8-15 שעות סיוע	6 עד 10 נקודות	ב
16-23 שעות סיוע	11 עד 15 נקודות	ג
24-30 שעות סיוע	16 עד 20 נקודות	ד

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 אגף חינוך מיוחד

כלי להערכה תפקודית לשם קביעת רמת תמיכה מסוג סייעת לתלמיד עם מחלות מיוחדות

שם התלמיד	ת"ז	תאריך לידה	יישוב	שם ביה"ס	סמל מוסד	דרגת כיתה	תאריך ההערכה

ניקוד	4 נקודות	ניקוד	3 נקודות	ניקוד	2 נקודות	ניקוד	1 נקודות	תסמונות/ מחלות מיוחדות
	בעל מגבלה תפקודית משמעותית, ספציפית בעקבות מחלה מיוחדת		בעל מגבלה תפקודית ספציפית בעקבות מחלה מיוחדת					מגבלה ספציפית
	. אינו מסוגל להתמצא במרחב אינו מתנייד באופן עצמאי		יש לו קשיי ניידות והתמצאות מוגבל במידה רבה במרחב הפיזי כתוצאה מהמחלה - קושי פיזי בתנועה, עלייה להסעה ועוד.					ניידות והתמצאות
	כתוצאה מהמחלה אינו מסוגל לבצע בעצמו פעילויות יומיומיות		בעקבות המחלה מסוגל לבצע פעולות יומיומיות רק בעזרת תיווך פיזי רב					מיומנויות יום יום
	בעל פגיעות גבוהה ורמת סיכון עצמי גבוהה בכל שעות היום.		מצבו הגופני גורם לסיכון בחלק משעות היום.					רמת סיכון
	אינו מסוגל להתארגן למשימות לימודיות		מוגבל במידה רבה בהתארגנות במשימות לימודיות					התארגנות ללמידה
מקרא : לרוב, במידה רבה- כל יום, 70% מהמצבים. מאוד- מספר פעמים ביום								סיכום הניקוד: