



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' חינוך מיוחד



חינוך לשוני בחינוך המיוחד

דגל ארצי תשפ"ה

תכנית העבודה של משרד החינוך – תשפ"ה

עיקרי התוכנית

בתוכנית זו נקבעו יעדים אשר יבטיחו בעבור המערכת את שלושת עוגני החזון:

יציבות • גמישות • צמיחה

להלן תרשים של המטרות והיעדים לשנת הלימודים תשפ"ה:



חיזוק הלכידות
החברתית כבסיס
לחיים בישראל מתוך
אחריות לשותפות
מערכת החינוך
בתיקון חברתי



למידה רלוונטית
המבססת ללומדים
ידע, מיומנויות וערכים



חיזוק ופיתוח ההון
האנושי במערכת
החינוך

מטרה 2: למידה רלוונטית מבוססת ידע, מיומנויות וערכים

יעדים:

1 קידום האוריינות השפתית החל משלב הגיל הרך ועד לסיום התיכון

2 הרחבת הלמידה החדשנית, האישית והדיגיטלית וקידום אקדמיזציה

3 קידום תפיסה הוליסטית המשלבת היבטים רגשיים, חברתיים וקהילתיים בלמידה וחיזוק החוסן ותחושת המוגנות

מטרות בהוראת העברית ביסודי

1. קידום רהיטות הקריאה בכיתות ב-ו
2. הרחבת היישום של התוכנית "צומחים מחדש" בכיתות א-ג
3. הרחבת היישום של התוכנית "קריאה דיאלוגית שיתופית" של ספרי ילדים ונוער בכיתות א-ו
4. קידום ההוראה הדיגיטלית וההיברידית בשגרה ובחירום
5. קידום מיומנויות חשיבה מסדר גבוה – פיתוח חשיבה יצירתית וביקורתית

מטרות בהוראת העברית בחט"ב ובעל יסודי

1. שיפור הכשירות האוריינית הדבורה והכתובה בשפת האם
2. צמצום פערים לימודיים שנוצרו (קשיים בקריאה וכתובה ותקופת המלחמה)
3. טיפוח עניין וסקרנות כלפי הלשון
4. הוקרת הלשון העברית על רבדיה
5. טיפוח מודעות למבנה השפה ולשימושיה בהקשרים שונים בשיח הדבור ובשיח הכתוב
6. שילוב התקשוב בהוראת העברית

מטרות בהוראת ערבית כשפת אם

בחינוך היסודי :

1. עבודה על הקניית קריאה רהוטה ואוטומטית
2. הקניית אוצר מילים בגישה פורמלית ובלתי פורמלית
3. חיזוק מיומנות הבנת הנשמע
4. חיזוק מיומנויות הבעה בעל פה ובכתב

חדש בתשפ"ה

תכנית הלימודים

תכנית הרצף החדשה גן-ב

תכנית להוראת ספרות ביסודי

תכניות הוראה

תכנית קריאה מהנה

תכנית לקידום מיומנויות שטף הקריאה.
התערבות באמצעות טקסטים מסוגים שונים
ובזיקה להבנת הנקרא.
מבוססת על הגישה הפסיכופדגוגית, ומקדמת
היבטים רגשיים לצד מיומנויות שטף קריאה
ותשתיות לשוניות וקשביות המעורבות בקריאה.

תכניות לציון ה 7.10

תכנית שפה הכוללת טקסטים וציורים של
תלמידים, המציגים נקודות אור וחוסן.
אחת לחודש תופץ יחידה עם רציונל והמלצות
לניהול המפגשים והשיח בכתה.
המטרה לאפשר לתלמידים להביע עצמם
בהקשר לאירועים.

תכנית צומחים מחדש

- הורחבה לכתות א-ג. בהמשך תורחב לכתות ד-ו.
- לרכישה בגפ"ן/בפל"ג * ע"י בתיה"ס.
- מכוונת לכלל התלמידים בכתה.
- כוללת 3 זירות להתערבות:
- "איתי ולידי" - מפגשים אורייניים בקבוצות.
- "אישי פלוס" – שעות פרטניות לתלמידים
החלשים לצמצום פערים באוריינות שפה.
- קריאה דיאלוגית של ספרים בכתה

חדש בתשפ"ה

הערכת הישגים

1. מבחן ארצי חיצוני בשפת אם בכתה ד' (ראמ"ה). הנחיות לגבי התאמות נשלחו למנהלים.
2. כלים דיגיטליים מבוססי בינה מלאכותית להערכה פנימית:
 - לכתות ג-ו, ולכתה ח'.
 - בהבנת הנקרא, הבעה בכתב ושטף קריאה (עם אפשרות הקלטה לתלמיד).
 - כוללים מחוונים, פלט תוצאות ממוחשב והמלצות להתערבות.

נושאים להטמעה בחינוך המיוחד

תכנון לימודים	קידום הקריאה והבנת הנקרא	קידום תהליכי כתיבה	ספרות וספר
• הכרות עם תכנית הרצף החדשה גן – ב • הכרות עם תכנית להוראת ספרות ביסודי	• יישום תכנית "קול קורא" לקידום שטף הקריאה • יישום תכנית "צומחים מחדש" • יישום פרקטיקות "קריאה מהנה" • הטמעת עקרונות ופרקטיקות הקריאה לתלמידים עם מוגבלות שכלית וקשיי תקשורת מרכבים	• יישום מודל הכתיבה (ראמ"ה) בשיעורי שפה • הרחבת השימוש במבדק הכתיבה (ראמ"ה)	• יישום תכנית הקריאה הדיאלוגית של ספרי ילדים • יישום דגמי הוראה מותאמת של ספרי פיג'מה • רישום תלמידי החינוך המיוחד ל"ספריה בהקשבה" – האזנה לספרי ילדים מוקלטים

פיתוח מקצועי למדריכות מחוזיות ורכזות שפה

הוראת הקריאה לתלמידים עם מוגבלות שכלית וקשיי תקשורת מרכבים	קידום מיומנויות אורייניות בחינוך המיוחד
הטמעת מסמך "הוראת הקריאה" החדש	הטמעת עקרונות תכנית "צומחים מחדש" בהתאמה לחינוך המיוחד
הטמעת תהליך הערכה של הקריאה לתלמידים עם מוגבלויות מרכבות	הטמעת מבדק הכתיבה ומודל להוראת הכתיבה (ראמ"ה)
יישום המודל השיתופי קלינאי תקשורת וצוות חינוכי בהוראת הקריאה	הטמעת עקרונות הקריאה הדיאלוגית בהתאמה לחינוך המיוחד

להרחבה

אירועי ה 7 באוקטובר

- ✓ [תכנית כותבים היסטוריה, פורטל עובדי הוראה](#)
- ✓ [חומרי למידה והוראה בנושא יום הזיכרון לאירועי ה 7 באוקטובר](#)

הוראת הקריאה והבנת הנקרא

- ✓ [תכנית "קול קורא" לקידום שטף הקריאה](#)
- ✓ [תכנית "צומחים מחדש"](#)
- ✓ [פרקטיקות לקידום שפה ואוריינות בקבוצה קטנה](#)
- ✓ [קריאה מהנה](#) – טקסטים וחומרי למידה לקידום שטף קריאה והבנת הנקרא
- ✓ ["הוראת הקריאה לתלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית וקשיי תקשורת מרכזיים"](#)

ספרות וספר

- ✓ [קריאה דיאלוגית של ספרים בכתה](#)
- ✓ [ספרייה בהקשבה](#) – ספרי קריאה מוקלטים לתלמידי החינוך המיוחד
- ✓ [ספריית פיג'מה](#) – ספרי קריאה בדגש על ערכים, לגני הילדים ולכתות א-ב
- ✓ [ספריית אל פאנוס](#) – ספרי קריאה לגני ילדים ולכתות א-ב לדוברי ערבית
- ✓ [מודל להתאמת ההוראה של ספרי פיג'מה בכתות א-ב](#)

הערכת הישגים בשפת אם

- ✓ [הערכה משולבת בלמידה](#) – מבדקים ומשימות לביה"ס היסודי
- ✓ [מבדק הכתיבה א-ו](#)
- ✓ [מבדקי "תנופה"](#) - כלים להערכה פנימית מבוססי בינה מלאכותית
- ✓ [הערכה מותאמת לתלמידים עם מוגבלויות - במדור חינוך לשוני בחינוך המיוחד](#)

חומרי למידה וספרי לימוד

- ✓ [רשימת ספרי הלימוד המאושרים לשנת הלימודים תשפ"ה](#)
- ✓ [יחידות הוראה](#) - יחידות הוראה וחומרי למידה לשכבות הגיל השונות, בנושאים שונים ומגוונים, שניתן לשלב בהתאם לנושאי הלימוד במעגל השנה או בהתאם למטרת הלמידה ולמיומנויות הנבחרות.
- ✓ [חומרי הוראה ולמידה ביסודי](#)
- ✓ [חומרי הוראה ולמידה בחט"ב, עברית: הבנה, הבעה ולשון](#)
- ✓ [ספרי לימוד וחומרי למידה בשפה הערבית](#)
- ✓ [חומרי למידה בעת חירום בחינוך המיוחד](#)
- ✓ [עקרונות לשימוש מותאם של סביבות וחומרי למידה בחינוך המיוחד](#)
- ✓ [ספרייה בהקשבה](#) – ספרי קריאה מוקלטים לתלמידים עם זכאות לשירותי חינוך מיוחדים
- ✓ [ספריית פיג'מה](#) – ספרי קריאה בדגש על ערכים, לגני הילדים ולכתות א-ב
- ✓ [ספריית אל פאנוס](#) – ספרי קריאה לגני ילדים ולכתות א-ב לדוברי ערבית

אתרים ומסמכי הנחיות

- ✓ אתר חינוך לשוני בקדם יסודי וביסודי
- ✓ אתר הפיקוח על הוראת העברית בחט"ב ובעל יסודי
- ✓ אתר הפיקוח על הוראת הערבית כשפת אם
- ✓ מדור חינוך לשוני בחינוך המיוחד, מרחב פדגוגי
- ✓ הרשות הארצית למדידה והערכה (ראמ"ה)
- ✓ חוזר מנכ"ל מערכת ההערכה והמדידה במערכת החינוך, תשפ"ה (ראמ"ה)
- ✓ איגרת המפמ"ר בנושא ספרי לימוד ביסודי, תשפ"ה
- ✓ חוזר מפמ"ר עברית בחט"ב ובעל יסודי, תשפ"ה
- ✓ הערכה ומשוב לתלמידים עם זכאות לשירותי חינוך מיוחדים, אגף חינוך מיוחד

חוזרי מפמ"ר ערבית תשפ"ה

מיו"ד' منشور تفتيش اللغة العربيّة للمرحلة الابتدائية، رقم 1، للسنة الدراسية 2024-2025
https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/ArabicToArabs/HozirMafmar/2024-2025/A-HozirMafmarArabic_2024-2025.pdf

חט"ב منشور تفتيش اللّغة والأدب العربيّ للمرحلة الإعداديّة، رقم 1، للسنة الدّراسيّة 2024-2025
https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/ArabicToArabs/HozirMafmar/2024-2025/B-HozirMafmarArabic_2024-2025.pdf

תיכון' منشور تفتيش اللّغة والأدب العربيّ للمرحلة الثانوية، رقم 1، للسنة الدّراسيّة 2024-2025
https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/ArabicToArabs/HozirMafmar/2024-2025/C-HozirMafmarArabic_2024-2025.pdf

בגרות' تركيز الموادّ المطلوبة لامتحان البجروت (في موعدي صيف وشتاء 2025)
https://meyda.education.gov.il/files/Mazkirut_Pedagogit/ArabicToArabs/mikud/2025/ARBIC-ARB-2025-381-341.pdf