



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך מיוחד

הוראה וטיפול בתחום השפה והתקשורת

מודל שיתופי
צוות חינוכי וקלינאיות תקשורת

כנס ארצי
אגף חינוך מיוחד
תשע"ט

המפגש בין שתי הפרופסיות

שפה
מקצועית

תפיסת
תפקיד

הכשרה
מקצועית

מסמכים
ותכניות

מודל
עבודה

צרכים שעלו

יש צורך ביצירת שפה מקצועית משותפת ✓

יש צורך בהגדרת תפקידים ברורה ✓

יש צורך בהסדרה של נהלים משותפים ✓

יש צורך **בשיתופי פעולה** מקצועיים ✓



שיתופי פעולה

עוסקים בתהליכים אינטראקטיביים, במצבים בהם דינמיקה פסיכולוגית מרכבת, המקפלת בתוכה רבדים גלויים וסמויים, פקעת סבוכה של רגשות, אירועים, שמחות ואכזבות המשפיעות על מערכות היחסים המקצועיים (Lacey & Ranson, 1994).

מסמכי מדיניות ומודל שיתופי

מסמכי המדיניות

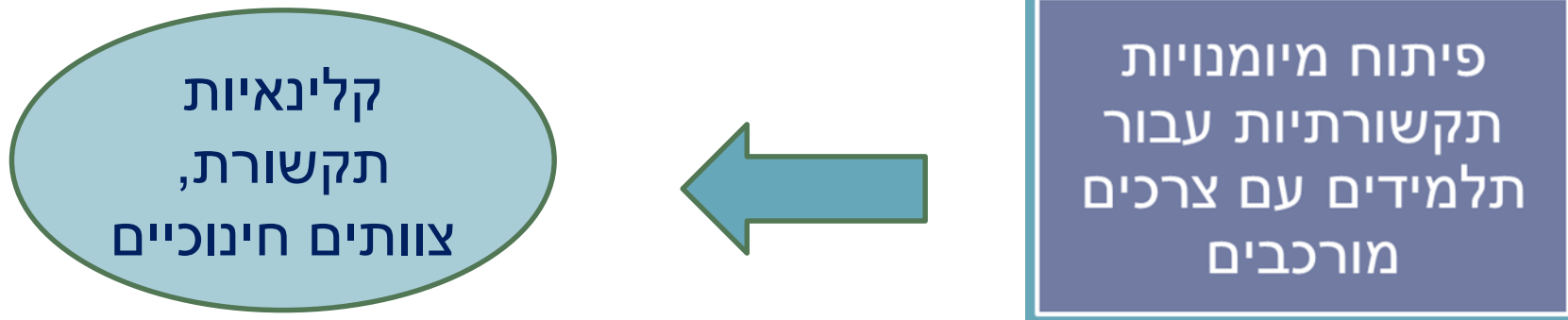
מודל שיתופי

צוות חינוכי
וקלינאיות תקשורת
בחינוך המיוחד

פיתוח מיומנויות
תקשורתיות עבור
תלמידים עם צרכים
מורכבים

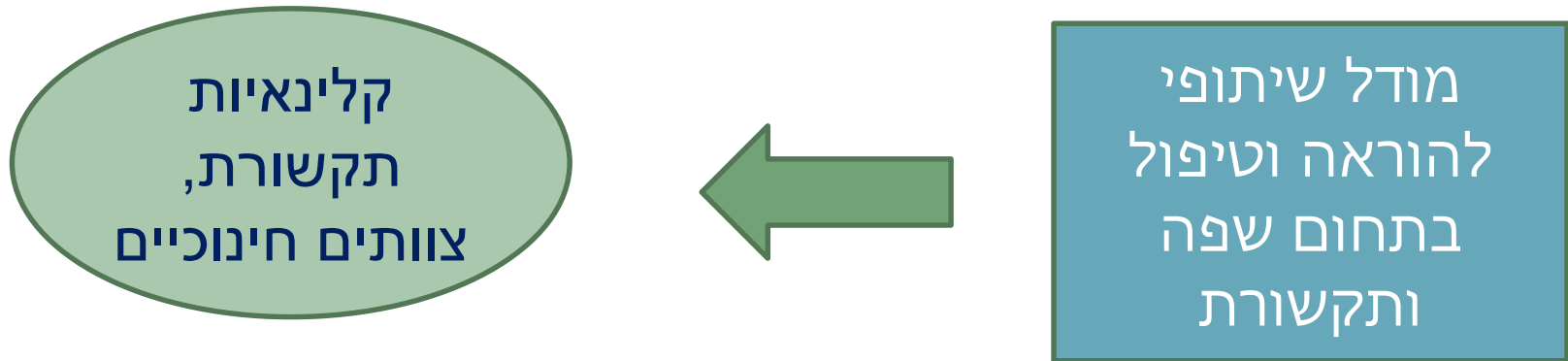
פרק האזנה ודיבור
ב"מדריך היישומי
לחינוך לשוני
בחינוך המיוחד".

מסמכי מדיניות - הוראה וטיפול בשפה ותקשורת בחינוך המיוחד



- קידום תחום התקשורת והשימוש בתקשורת תומכת וחליפית
- שילוב התכניות התקשורתיות בתכניות הלימודים ובפעילויות בהן שותפים תלמידים עם צרכים מיוחדים

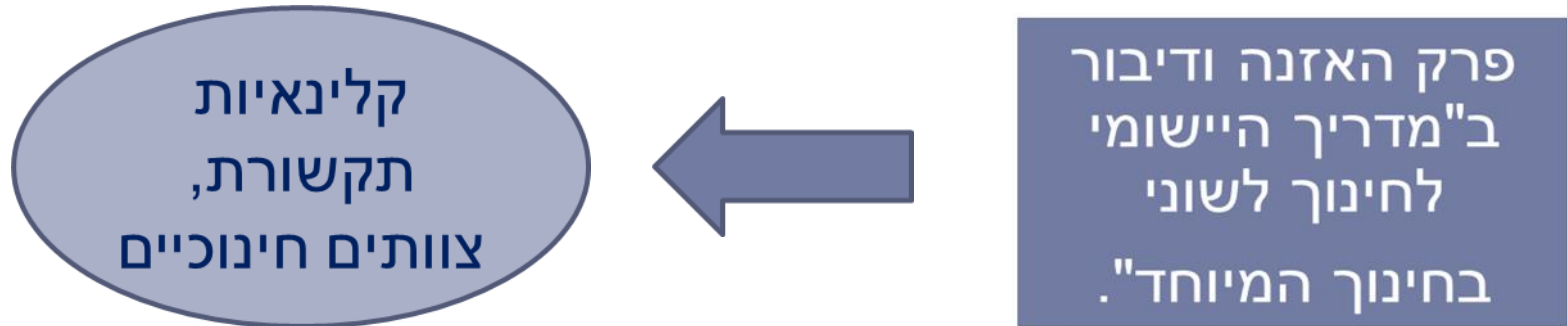
מסמכי מדיניות - ממשקי עבודה צוות חינוכי וקלינאית תקשורת



- הגדרה של תפקיד הצוות החינוכי וקלינאית התקשורת
- המשגת שלבי פעולה וממשקי עבודה של צוות חינוכי וקל"ת

מסמכי מדיניות - מסמך תכנון לימודים

חינוך לשוני



- תכנון תכנית לימודים כיתתית, קבוצתית, אישית בתחום שפה
- הערכה של ההתערבות באמצעות הזדמנויות להערכה

מודל שיתופי צוות חינוכי - קלינאי/ת תקשורת

שלבים במודל שיתופי צוות חינוכי -קלינאית תקשורת

הכרות: תצפית אקולוגית, מבחני
מיפוי, שיחות הכרות, קריאת דוחות
(מחנכת וקלינאית)

**הערכה לעומק ובניית פרופיל
תקשורתי שפתי**
(קלינאית תקשורת)

איסוף מידע: מהצוות לקראת בניית
פרופיל וקביעת מטרות אישיות
(מחנכת case manager)

קביעת מטרות אישיות לתלמיד
בשיתוף: מחנכת, צוות חינוכי וטיפול
התלמיד והוריו

שלבים מודל שיתופי צוות חינוכי -קלינאית תקשורת

**בניית תכנית ושלבי ההתערבות
והלמידה**

(מחנכת/צוות וקלינאית)

בחירת התאמות ואסטרטגיות:
קלינאית התקשורת בשיח משותף עם
המחנכת

התערבות דינמית: שיתוף הדדי
והתייעצות במהלך ההתערבות
(צוות רב-מקצועי)

המודל השיתופי מאפשר...

- ✓ למידה הדדית מניסיון מקצועי של אנשי המקצוע
- ✓ תכנון משותף של הטיפול
- ✓ הבטחת מילוי צרכיהם של התלמידים באופן מקיף

חוקרים:

התוצאה של שיתוף פעולה
בצוות זה מקצועי עולה על
סק כל העבודה שהיו מביקים
אילו עבד כל איש מקצוע
בנפרד