

סיורים תעסוקתיים במסגרת תכנית "מגמה לעתיד" במכללה להנדסאים, אורט קרית ביאליק

מחזור א', שנת תשע"ו



מבנה קבוע ליציאה לסיור

הכנה לקראת סיור



פעולות ושיח במהלך הסיור



עיבוד הסיור בכיתה





סיור ראשון- מפעל אביגדוד דוד

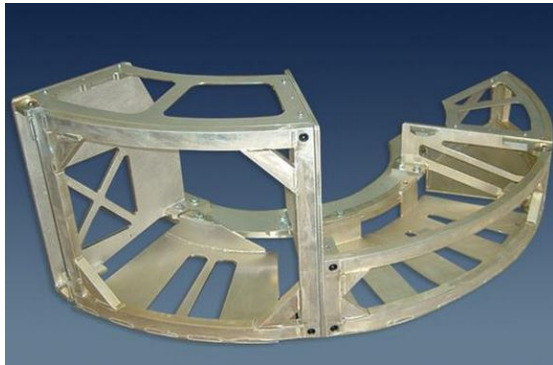
הכנה לקראת סיור

- הכנות לוגיסטיות של הצוות.
- סיפרנו לסטודנטים בכיתה על עבודתו של המפעל.
- תדריך התנהגות.





סיור ראשון- מפעל אביגדוד דוד



אודות המפעל:

אביגדור הוא מפעל מתמחה בייצור עם מתכות. במפעל מייצרים חלקים שונים של מוצרים ממתכות המשווקים לצבא או לחברות גדולות שזקוקות לחלקים אלו (לדוג' ראינו ייצור של חלק מסוים מטנק שאמור להגיע לצבא לאחד שיסיימו לבנות אותו).

מהלך הסיור במפעל:

- התכנסות בחדר הדיונים של המפעל עם מנהל המפעל
- ראינו דוגמאות של שלטים העשויים ממתכת וחלקים שונים אשר מיוצרים במפעל ע"י מכונות שונות.
- במהלך הסיור הוסבר לסטודנטים כי האדם עומד מאחורי המכונה. ראינו את המחלקות השונות של המפעל והודגמו לנו הפעולות שכל מכונה/ כל מחלקה עושה (לדוג' ראינו חיתוך מתכת בעזרת מכונת לייזר גדול המופעלת ע"י סרטוט שהאדם מכניס למחשב.



סיור ראשון- מפעל אביגדוד דוד

אז איך היה לנו במפעל?



חשיבה מחדש...

מסקנות עיקריות:

- ההכנה לסיור צריכה להיות הרבה יותר מעמיקה: תיאום ציפיות, הכנה לגבי תפקידי העובדים שנראה במפעל, תדריך התנהגות מקיף למצבים שונים.
- הכנה למדריך הסיור לפני הביקור.
- דף מלווה סיור.





מפעל כתר פלסטיק

- **אודות המפעל:** מייצר ומשווק מגוון רחב של מוצרים פונקציונאליים, כגון: ריהוט גן, מערכות אחסון ומחסנים, מדפי אחסון וארונות שירות, ארגזי כלים ומוצרי המוצרים מיועדים לבית, מוצרים לתינוקות ולפעוטות.



- **מהלך הסיור במפעל:**

- את הסיור העביר מנהל המפעל, אשר למד בתחילת דרכו באורט קריית ביאליק.
- בנוסף לביקור במפעל הם סיירו גם בחנות המשווקת את המוצרים שהם מייצרים.
- המנהל הציג בעיקר את החברה והמכונות ולא פירט על התפקידים השונים במפעל.
- הסטודנטים צפו במכונות בפעולה. הסיור כלל גם ניסיון הדגמה במדפסת תלת מימד שברשות המפעל.

- **תגובת הסטודנטים לסיור במפעל:** הסטודנטים נהנו מאוד מהביקור במפעל. הם הביעו התעניינות והתפעלות ממעבר של חומר ממצב מסוים (כדורי פלסטיק) למוצר מוגמר (ארונות). עצם ראיית המוצר המוגמר המחישה את חשיבות עבודת המכונות וכן את כוחן.

מפעל חנוך לבנון

- אודות המפעל: מפעל לעיבוד שבבי, דומה במקצת למפעל הראשון שראינו אך קטן יותר.
- סיור קצר מאוד של 10 דק' כי לסטודנטים כבר לא הייתה סבלנות אחרי הסיור בכתר וגם הייתה תחושה ששום דבר לא יכול להתעלות על כתר מיד אחרי הסיור שם.



מפעל שטראוס



■ אודות המפעל:

מייצר מעדנים ומוצרי חלב של חברת שטראוס, המפעל מונה כ-300 עובדים.

■ מהלך הסיור במפעל:

- סרט ווידאו מלווה באפקטים 4D עם ריחות, צלילים ותזוזת הכיסאות תוך הקשבה לסיפור של משפחת שטראוס שהתחילה את עבודתה במחלבה קטנה עם שתי פרות.
- לאחר הסרט נכנסו למשחק אינטראקטיבי עם שאלות על ייצור המוצר, בסוף הפעילות קיבלו התלמידים טעימות של מעדנים אשר מיוצרים במפעל.
- ראינו את סוגי העובדים השונים שיש במפעל, התפקידים שקיימים, היחס לעובדים, האופן בו עובדים, אורך המשמרות וכיצד שומרים על בטיחות במהלך העבודה.

■ תגובת הסטודנטים לסיור במפעל:

- התלמידים סקרנים להיכנס למפעל עצמו.
- מתוך שיחת המשוב על התלמידים, ראינו כי הם התרשמו מאוד מהיחס כלפי העובדים, מהלבוש שלהם ומהתפקידים השונים.

■ אודות המפעל:

המפעל מייצר גרביים ובגדי ספורט המשווקים בחו"ל לחנויות וקבוצות כדורגל.

■ מהלך הסיור במפעל:

- ביקור בכל מחלקות המפעל, החל מעובדים משרדיים יותר ועד עובדי המכונות ועובדי התחזוקה, כולל מידע אודות תפקידם ואופן העסקתם.
- המפעל מעסיק אנשים עם צרכים מיוחדים בשכר רגיל, ניתן היה לראות את זה וגם קיבלנו על כך מידע.
- הדגמה של ייצור גרב מהכנסת הנתונים במחשב ועד ליציאת הגרב מתוך המכונה.

■ תגובת הסטודנטים לסיור במפעל:

- התלמידים היו סקרנים במהלך הסיור במפעל.
- שאלו שאלות אודות המפעל והעסקת העובדים (עם תיווך שלנו).
- באופן כללי התלמידים נהנו מהסיור במפעל, התרשמו מאוד מהמכונות שבו.



סיכום ומסקנות מהסיורים במפעלים

- הסיורים התחילו עם התנגדות רבה, הצריכו שינוי מחשבתי אודות טיולים/ סיורים לימודיים.
- להכנה לסיור ישנה חשיבות רבה, הן הכנת הסטודנטים והן הכנת המדריכים בסיור.
- מתן זמן בסוף הסיור למילוי שאלון הסיור.
- עיבוד הסיורים באופן ממוקד תפקידים וסביבת עבודה.
- מתן מקום למטרות התכנית בכל השיעורים ולא רק בסיורים.
- הרגשנו את הפתיחות עם ההתקדמות וככל שעשינו יותר סיורים.

