



משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך מיוחד

הוראה וטיפול בתחום השפה והתקשורת

יום עיון למובילי תחום שפה
ותחום קלינאות תקשורת - אגף חינוך מיוחד

יום רביעי כ"ד אייר תשע"ח
9 במאי 2018

סדר היום

שעות	תכנית	הנחייה
14:45-15:15	הוראה וטיפול בשפה ותקשורת	עינת פולק, יערה גרינשטיין, אילנה קלר, מדריכות ארציות, אגף חינוך מיוחד
15:15-16:45	בשבילי השפה והלשון: כלים פסיכו-פדגוגיים להנחלת שפה	צורית ארזי, מורה ומורת מורים
16:45-17:00	הפסקה	
17:00-17:30	הצגת מודלים שיתופיים מחוזיים	מחוז מרכז, מחוז ירושלים
17:30-18:30	שיח בקבוצות וסיכום היערכות להטמעה ויישום בתשע"ט	

התהליך

שיח משותף ברמה ארצית ומחוזית



גיבוש מסקנות ותובנות לתכנית עבודה ותוצרים משותפים



הצוות החינוכי והטיפולי זקוק ל -

- כלים ושפה מקצועית משותפים
- הגדרת תפקידים ברורה
- מדיניות, נהלים וסדירויות
- מנגנונים להטמעה של המדיניות והכלים

התוצרים

פיתוח מקצועי

מפגשים משותפים
למובילי תחום:
בית יציב,
מחוזות

השתלמות מחזית
משותפת לצוותים
וקלינאיות תקשורת:
מחוז מרכז,
מחוז חיפה

כלים

פרק "האזנה ודיבור –
כשירות תקשורתית"
בתוך ה"מדריך
היישומי לחינוך לשוני
בחינוך המיוחד"

מחוון להערכת
ההישגים הנדרשים
בהאזנה ודיבור

מדיניות

מודל שיתופי
צוות חינוכי וקלינאיות
תקשורת

חיבור עם מסמך
"פיתוח מיומנויות
תקשורת"

מודל עבודה שיתופי בתחום השפה והתקשורת



"כל יום מספק לכל אחד מאתנו הזדמנות להפגין מנהיגות:

להציג את השאלות המהותיות, לפנות לערכים החשובים באמת

ולהעלות על פני השטח מחלוקות בלתי פתורות.

בכל יום יש לכל אחד מאתנו הזדמנות להשפיע על חיי הסובבים אותנו".

(מתוך: "מנהיגות במבחן", חפץ ולינסקי, 2010)

שיח ודיון - תהליכי ההטמעה תשע"ט

דונו בצמד (היעזרו במודל השיתופי):

1. מהי מידת שביעת הרצון שלכן משיתופי הפעולה בצוותים שאתן מלוות?
2. בחרו שתי מטרות להדרכה/הטמעה במסגרות החינוכיות שאתן בוחרות.
3. תכננו מהלכי פעולה לפי לוח זמנים לאורך השנה.
4. ציינו תוצרים מצופים לכל שלב בתהליך ההטמעה.
5. מהן התובנות איתן אתן יוצאות לקראת התהליך ?