












מערך שיעור


הנושא: בנימין זאב הרצל- חוזה המדינה

אזרחות/ היסטוריה	תחום הדעת	
בנימין זאב הרצל	נושא בתכנית הלימודים	
ז'-ח'	שכבת גיל (כיתה)	

45 דקות	משך השיעור	
השיעור עוסק בדמותו של בנימין זאב הרצל, חוזה מדינת היהודים. קורות חייו, פועלו, מטרותיו והישגיו.	תקציר השיעור (תיאור קצר במה עוסק השיעור)	
- התלמידים ילמדו על דמותו של הרצל, קורות חייו ופועלו - התלמידים ילמדו מהו "חזון" ומהו משמעותו בחייהם	מטרות השיעור	
הרצל, חלום, חזון, הגשמה, מדינה, אנטישמיות- שנאת יהודים	מילות מפתח	
ערכים העולים מתוכן השיעור וקישורם לחיי היום-יום- אמונה, דבקות במטרה, אחריות, הגשמת חלומות, עשייה	הערך המוסף של השיעור	
בלוני הליום, מחשב+מקרן, מצגת-ספר דיגיטאלי, כרטיסי חלומות (נספח 1) כרטיסי תמונות (נספח 2) דף עבודה ע"פ רמות (נספח 3) כרטיסיות ערכים (נספח 4)	עזרים לימודיים	
קוגניטיבי, מטה קוגניטיבי, תוך אישי, בין אישי, ניהול הלמידה, חושי תנועת	תפקודי לומד	

מדריך למורה לשיעור

זמן 	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
10 דקות	<p>המורה תבקש מהתלמידים להוציא את ש"ב שקיבלו בשיעור הקודם. במהלך השיעור נערכה הבחנה מושגית בין חלום שאנשים חולמים בלילה לבין חלום שאנשים חולמים כשהם ערים- פתק עליו הם התבקשו לכתוב חלום שהיו רוצים להגשים. המורה תוודא שלכל אחד יש דף עליו רשם את חלומו. (תלמיד שלא הביא או שמתקשה להביע את עצמו באופן עצמאי יכול לכתוב בתחילת השיעור בעזרת תיווך איש צוות או לבחור מתוך היצע של חלומות- נספח 1)</p> <p>המורה תשאל אם יש תלמיד שרוצה לשתף במה שכתב את שאר הכתה. לאחר השיתוף המורה תחלק לכל תלמיד בלון הליום ותבקש מהתלמידים לחבר את הפתק לבלון. תוך כדי שיתוף התלמידים המורה תכוון את השיח לחילוף הערכים העומדים בבסיס החלומות שלהם. המורה תסביר שבסוף השיעור התלמידים יצאו לחצר ביה"ס וכל אחד יפריח את חלומו ויאחל לעצמו שאכן חלומו יתממש</p> <p>(קוגניטיבי- עידוד ביטוי אישי וקבוצתי במגוון דרכים ואמצעים).</p> <p>המורה תראה תמונות שקשורות להרצל (נספח 2) ותשאל את התלמידים מה משותף לכל התמונות. המורה תציג את דמותו של בנימין זאב הרצל ותסביר שבמהלך השיעור הם ילמדו על בנימין זאב הרצל- חוזה מדינת היהודים. שבדומה להם, גם לו היה חלום גדול שבסופו של דבר התממש.</p>	פתיחה	1
25 דקות	<p>המורה תסביר שלהרצל היה חזון. המורה תציג הגדרה מילונית למילה חזון ותבקש מאחד התלמידים לקרוא. המורה תסביר שחזון זה רעיון, מחשבה, חלום, דבר שאדם מקווה לו ורוצה אותו ושניתן להביאו לידי מימוש .</p> <p>המורה תספר לתלמידים את קורות חייו של הרצל (מתוך ספר דיגיטאלי -ניהול הלמידה- פיתוח מיומנויות שימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטאלית).</p> <p>המורה תחלק לתלמידים דף עבודה-לפי רמות (תוך אישי- התנסות במשימות רלוונטיות ומותאמות ללומדים שונים) (נספח 3) ובו קטע מידע אודות הרצל ושאלות. התלמידים יעבדו באופן עצמאי/ בעזרת תיווך של איש צוות. (במידה ולא יתאפשר לסיים את הדף מבחינת זמני השיעור, המורה תתחום את החלק אותו יש לעשות בכתה ואת החלק אותו יוכלו להמשיך כשיעורי בית)בזמן העבודה המורה תעבור בין התלמידים בכדי לסייע ולבדוק את הבנתם.</p> <p>למידת עמיתים- כל תלמיד יבחר חבר אותו הוא רוצה לשתף בדבר אחד שלמד לאחר שעשה את דף העבודה או בתשובה שענה לאחת השאלות.</p>	גוף השיעור	2

זמן 	תיאור הפעילות והנחיות למורה	מהלך ההוראה	
	<p>המורה תשאל מה אפשר ללמוד מהרצל, אלו ערכים? במקביל המורה תחלק כרטיסיות עם ערכים (נספח 4) אותם ניתן ללמוד מהרצל ותבקש מהתלמידים לבחור את הערך שלדעתם ניתן ללמוד ותבקש שינמקו את בחירתם. המורה תשאל כיצד הערך הזה בא לידי ביטוי בחיים האישיים של התלמידים והאם יש תחומים נוספים בלימודים או בחיים בכלל בהם נפגשו עם הערך.</p> <p>המורה תערוך דיון (בין אישי- תרגול מיומנויות השיח בעולם הממשי) האם הרצל היה יכול להגשים את חלומו אם לא היו לא ערכים בהם הוא מאמין? (במידה ואין ידע קודם, יש להסביר מהו ערך. ניתן לדלות יחד עם התלמידים אלו ערכים לדעתם הנחו את הרצל) אם לא היה מאמין בצדקת דרכו? אם לא היה דבק במטרה? אם לא היה מגלה אחריות כלפי העם שלו? אם לא היה מגלה מנהיגות? אם היה אדם שמחכה שאחרים יפעלו למענו? אם היה מוותר? מה עלי לעשות כאשר לי יש רצון/חלום? כיצד עלי לפעול? מה מקדם אותי, את המטרה שלי? האם כשאנו רוצים להשיג/לקדם דברים עלינו להיות פעילים? האם עלינו להאמין שנצליח? האם מספיק רק לרצות או שצריך גם לעשות? (מטה קוגנטיבי- שילוב תהליכי חשיבה רפלקטיביים)</p>		
10 דקות	<p>המורה תסכם שבנימין זאב הרצל היה אדם עם חלום גדול. שפעל רבות בכדי להגשים אותו. אומנם הוא לא ראה את החלום שלו מתגשם אך בסופו של דבר, לפני 70 שנה, קמה מדינה ישראל והחלום התממש. המורה תקשר את התגשמות החלום לעולם התלמידים ותסביר שגם לכל אחד מאתנו יש חלום, רעיון, דבר שהיה רוצה שיקרה וגם אם הוא קטן ונראה אולי לא חשוב או לא רציני עלינו לעשות הכל (להאמין, לרצות, לפעול, לבקש) בכדי להגשים את החלומות שלנו.</p> <p>המורה תצא עם התלמידים לחצר ביה"ס. כל תלמיד יפריח את בלונו, יבטיח לעצמו שיעשה הכל בכדי שהחלום יתגשם ויאחל לעצמו שאכן החלום יתממש (חושי תנועת)</p>	סיכום	3

לטוס לחו"ל

**לגשת לבחינת
בגרות**

**למצוא עבודה
לחופש הגדול**

**להיות
בריאה**



בנימין זאב הרצל - דף עבודה

בְּנִימִין זָאב הַרְצֵל, נוֹלָד בְּהוֹנְגְרִיָּה וְסָבֵל מְאֹד מֵאֲנְטִי־שְׂמִיּוֹת (שְׂנָאָת יְהוּדִים).
הַרְצֵל חָלַם לְהַקִּים מְדִינָה לְיְהוּדִים. הוּא כָּתַב סְפָרִים, נִפְגַּשׁ עִם מְנַהִיגִים וְנִסָּה לְקַדֵּם אֶת הַרְעִיּוֹן שֶׁלּוֹ וְלְהַגְשִׁים אֶת חֲלוֹמוֹ.

שאלות:

1. מה היה חלומו של הרצל?

להקים מדינה ליהודים להקים מדינה להונגרים לכתוב ספר

2. מה עשה הרצל כדי להגשים את חלומו? (סמני עליד התשובות הנכונות)

נפגש עם מנהיגים	עלה לארץ	עבד כעורך דין	כתב ספרים
-----------------	----------	---------------	-----------

3. קרא את המילים הבאות:

חֲלוֹם 	מְדִינָה 	הַרְצֵל 
--	--	---

4. אלו ערכים אפשר ללמוד מהרצל? (סמני במרקר)

 <p>אחריות</p>	 <p>כיבוד הורים</p>	 <p>נתינה</p>
---	--	--

בנימין זאב הרצל
דף עבודה

בְּנִימִין זָאב הֶרְצֵל, נֹלַד בְּהוֹנְגְרִיָּה וְסָבַל מְאֹד מֵאֲנִטִּישְׁמִיּוֹת (שְׁנֵאת יְהוּדִים).

הוא למד משפטים באוניברסיטה ועבד כַּעֲתוֹנָאִי.

הֶרְצֵל חָלַם לְהַקִּים מְדִינָה לְיְהוּדִים. הוא כָּתַב סְפָרִים, נִפְגַּשׁ עִם מְנַהִיגִים וְנִסָּה לְקַדֵּם אֶת הֶרְעִיּוֹן

שָׁלוֹ וּלְהַגְשִׁים אֶת חֲלוֹמוֹ.

שאלות:

1. היכן נולד הרצל? (הקיפי את התשובה הנכונה)

ארצות הברית

הונגריה

ישראל

2. מה למד הרצל באוניברסיטה? _____

3. במה עבד הרצל? _____

4. מה היה חלומו של הרצל? _____

5. באלו דרכים ניסה הרצל להגשים את חזונו?

(סמני עליד התשובות הנכונות)

נפגש עם
מנהיגים

עלה לארץ

עבד כעורך דין

כתב ספרים

6. אלו ערכים אפשר ללמוד מהרצל? (סמני במרקר)



בנימין זאב הרצל דף עבודה

בנימין זאב הרצל, נולדת בהונגריה וסבל מאוד מאנטישמיות (שנאת יהודים). הוא למד משפטים באוניברסיטה ועבד כעיתונאי. במהלך לימודיו ועבודתו הוא ראה גילויי אנטישמיות רבים שגרמו לו לזעזוע עמוק. הרצל הבין שאין תקווה לעם היהודי אלא אם תהיה לו מדינה משלו, מדינת היהודים. הרצל כתב ספרים, נפגש עם מנהיגים, איחד בין היהודים בעולם וניסה לקדם את הרעיון שלו ולהגשים את חלומו. הרצל נפטר בשנת 1904 (לפני שקמה מדינת ישראל) ובצוואתו ביקש להקבר בירושלים. לאחר הקמת המדינה, העלו את עצמותיו לארץ והוא נקבר בירושלים, בהר הנושא את שמו הר הרצל.

שאלות:

1. היכן נולד הרצל?

ישראל הוגריה ארצות הברית

2. מה למד הרצל באוניברסיטה? _____

3. במה עבד הרצל? _____

4. מה היה חלומו של הרצל? _____

5. סמן v ליד המשפטים הנכונים:

- __ הרצל ראה גילויי אנטישמיות שגרמו לו לזעזוע.
__ הרצל הבין שרק מדינה ליהודים תפתור את הבעיות שלהם בעולם.
__ הרצל חיכה שמישהו יקים מדינה ליהודים.
__ הרצל פעל רבות כדי להגשים את החלום שלו.
__ הרצל נפטר לפני קום המדינה.
__ הרצל קבור בהונגריה.

6. אלו ערכים אפשר ללמוד מהרצל? (סמני במרקר, ניתן להוסיף ערכים

נוספים)



7. בחר את אחד הערכים שסימנת וכתוב כיצד ערך זה סייע להרצל

בהגשמת חזונו.

אמונה
עשייה
חברות
שמחה
דבקות במטרה
אחריות
נתינה
כיבוד הורים