

תוספות לתכנית ההוראה להטמעת יעדי עברית בכיתות א-ב, אגף א' לחינוך מיוחד

הוראת יצירות ספרות לתלמידים מיומנים פחות ולתלמידים עם צרכים מיוחדים

התאמות בדרכי הוראה – למידה

- הכרות עם הדמויות כפעילות טרום קריאה.
- הוראה ישירה להכרת תכונות הדמויות תוך הצגת שאלות ישירות: מניין אנו יודעים כיצד היא נראית? איך היא מדברת? איך מתנהגת? מה אפשר ללמוד על תכונותיה מתוך דבריה והתנהגותה?
- הפניית תשומת הלב של התלמידים לגילויי הומור ביצירות והוראתם באופן ישיר (הסבר הבדיחה על ידי התלמיד עצמו, הסבר הקשר בין הקריקטורה לבין היצירה).
- יצירת טקסטים / ספרים אישיים בעקבות סוגות שנקראו בכיתה באמצעות תמונות אישיות המלוות במילה, משפט ופסקה.
- יצירת ספר כיתתי גדול משותף, תוך שימוש במאפיינים שנלמדו (כותרת, כריכה, בתי שיר, חריזה ועוד).
- בחירה אישית של יצירה אחת אהובה על התלמיד ומן המלצה אישית על הספר

התאמות באמצעות עזרים טכנולוגיים ואביזרים

- שימוש בבובות אצבע / תמונות / הקרנת דמויות במקרן הכיתתי להמחשת הסיפור.
- שיח לגבי האיורים המלווים טרם קריאת היצירה: איזה מידע עולה מהאיורים, ואילו רגשות הם מעוררים בהם.
- הוספת איורים להמחשה.
- השמעה של היצירות המוקלטות.

שילוב משחקים לאימון ותרגול

- המחזה באמצעות תיאטרון בובות.
- עיצוב סצנה אהובה בפלסטלינה או בכל חומר אחר (למשל בתוך קופסת נעליים).
- הכנת משחקים בעקבות היצירה כגון חידות, בינגו, ועוד.