

4. פתיחת ערוצי תקשורת בין ההורה ומקום ההתנסות של התלמידים בעבודה בעזרת איש הקשר מבית הספר, אפשר לפתוח ערוץ תקשורת קבוע בין ההורים לבין המעסיקים במקום העבודה של התלמידים, ובכך ליצור שיתוף פעולה בין כל הגורמים הנמצאים בקשר עם התלמיד.

5. שיתוף ההורים במציאת מקומות עבודה מתאימים לתלמידים יש הורים אשר עובדים במקומות עבודה פוטנציאליים המתאימים למתבגרים, ויכולים לעזור בשילובם בעבודה. כמו כן יש הורים בעלי עסקים פרטיים היכולים לשלב תלמידים בעבודות שונות.

מאפייני המשפחה

כדי ליישם כל אחת ואחת מן הדרכים המוצעות, צריך להכיר היטב את מאפייני המשפחה:

1. עמדות ואמונות

אמונות וערכים ייחודיים המכתיבים את חיי המשפחה. מידת האופטימיות או הפסימיות של המשפחה בסיטואציות שונות. תפיסת המשפחה את קשייו של התלמיד ואת התקדמותו.

2. מצבים פיסיים ורגשיים

המידה שבה ההורים פנויים לקשר עם ילדם. טיב הקשר של המתבגר עם האחים. טיב הקשר עם המשפחה המורחבת.

3. ידע וכישורים

ציפיות המשפחה בנוגע ליכולות של המתבגר ולתפקודו. כישורים הכרחיים של התלמידים מנקודת מבטה של המשפחה. תפיסת האחים את תפקידו של המתבגר בבית.

4. סגנון התמודדות

סגנון ההתמודדות של המשפחה במצבים שונים ומשתנים. מידת ההתאמה בין סגנון ההתמודדות של המשפחה לסגנון ההתמודדות של הילד או של הבת.

יכולת ההשתנות והלמידה של המשפחה. מידת ההתאמה בין תפקודה של המשפחה בעולם העבודה, לבין נורמות וערכים מקובלים בחברה.

5. תמיכה אנושית

טיב הקשר בין המשפחה וגורמי סיוע שונים.