

196. המדיניות בנושא טיפול בתלמיד המעורב בשימוש בסמים (מזדמן) – עדכון

**מניעת השימוש
לרעה בסמים
ובאלכוהול**

נוסף לנושאים הערכיים והחברתיים הכלולים בתכנית המניעה בנושא "סמים ואלכוהול", השימוש בסמים הוא גם עברה על החוק. לכן הטיפול בנושא צריך להיות רגיש ועירני.

הנחיות אלו באות כהשלמה להנחיות בסעיף 243 של חוזר מג/9:

תפקיד היועץ הבכיר

1. לשמש כתובת להתייעצות וגיבוי לאנשי המערכת במקרה הצורך, גם ללא קבלת שם התלמיד המעורב
2. לקבל מידע מיועץ בית הספר (באישור המנהל) כדי לקבל תמונה על התופעה ביישוב או במחוז?
3. לקבל מידע על הפעילויות הנעשות על ידי היועץ ו/או הצוות הבין-מקצועי המטפל במקרה/במקרים.
4. להעביר את המידע מבית הספר ללא שם התלמיד/התלמידים למפקחת הארצית בנושא בשפ"י ולמפקח המחוזי בנושא סמים.

תפקיד היועץ החינוכי

1. לדווח למנהל על כל מידע של שימוש מזדמן או אחר בסמים
2. לשוחח עם התלמיד על הנדון
3. להזמין את הורי התלמיד לשיחה יחד עם מנהל בית הספר
4. לסייע בהקמת הוועדה הבית ספרית לטיפול בתלמיד הנמצא מעורב בשימוש מזדמן בסמים שמנהל בית הספר או נציגו עומדים בראשה
5. לדאוג, בשיתוף הנהלת בית הספר, להעביר את הנהלים בנושא לצוות בית הספר, לתלמידים ולהורים כחלק מתכנית מניעה.

תפקיד הוועדה

1. בדיקת המקרה והזמנת ההורים והתלמיד
2. תכנון דרכי טיפול מתאימים לתלמיד הן בתוך המסגרת הבית ספרית והן מחוץ לבית הספר, בשיתוף עם גורמים מקצועיים (פסיכולוג, עובד סוציאלי, "אל-סם")
3. מינוי אחד מחברי הוועדה לעקוב אחר ביצוע התכנית הטיפולית שהוחלט עליה בוועדה, לצורך מימוש אי תביעה.

הרכב הוועדה

מוצע שהוועדה תהיה מורכבת מהאנשים הבאים, כולם או חלקם: המנהל, המחנך, היועץ, נציג שירות המבחן נוער, פסיכולוג וגורמים נוספים, לפי הצורך.