



מסיבות ב"צימר"/בית ריק"

מבוא:

לאחרונה התפרסמו בתקשורת ידיעות על התרחבות התופעה של קיום מסיבות ב"צימרים". בתים פרטיים שמתבגרים בכיתות ז'-יב' שוכרים, בעזרת מתווכים בוגרים או אחד ההורים, כדי לחגוג מסיבות יום הולדת, מסיבות סיום, לציין אירועים מיוחדים כמו מסיבות השנה האזרחית ועוד.

העתקת המסיבות לבתים פרטיים מאפשרת למתבגרים מרחב בילוי רחוק מהשגחת המבוגרים כשלעיתים מרחב זה מהווה קרקע פורייה למצבי סיכון המאופיינים בשתיית אלכוהול פרועה, התנהגות מינית לא מותאמת ועוד.

מבחינתנו, יש להציף סוגיות אלה בשיח עם המתבגרים, לברר כמה התופעה מוכרת בסביבתם ומה עמדתם. וכן להעלות את המודעות של ההורים לתופעה, בקרב כלל ההורים והנהגות הורים (במפגשים ייחודיים בפעילות שולחנות עגולים).

באמצעות השיח ננסה להשפיע ולייצר מרחב פנאי בטוח עבורם. יש לקחת בחשבון את הצורך ההתפתחותי של המתבגרים לנפרדות ולרצון לחוות עצמאות ומכאן הרצון לייצר מרחב נפרד מהמבוגרים. יחד עם זאת יש לברר איתם מהן הדרכים הרצויות לחוות זאת ואיך הם שומרים על עצמם.

כיוון שהתופעה מאופיינת בשתייה מופרזת אל אלכוהול המהווה זרז להתנהגויות סיכון נוספות, המסר המרכזי הוא כי "אלכוהול מתחת לגיל 18 לא מומלץ ומסוכן".

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל פדגוגי, אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי, אגף תכניות סיוע ומניעה

היחידה למניעת שימוש בסמים, אלקוהול וטבק

מהלך ההנחיה המוצע מאפשר התאמה של המפגש לאוכלוסיות שונות: צוותים חינוכיים, הורים ולמתבגרים (כיתות ט'-י"ב)

מטרות:

- להעלות למודעות את הסיבות, המניעים, והסיכונים האפשריים במצבים שבהם הגבולות יכולים להיות עמומים ו/או מאופיינים באיבוד שליטה.
- לפתח מודעות ורגישות לבחירות המתבגרים בהתנהגויות המבטאות את הרצון לעצמאות והימנעות מתלות במבוגרים
- לברר את התפקיד של המבוגרים: צוותי חינוך והורים, בשיח עם המתבגרים מול התופעה

מהלך המפגש:

שלב ראשון עבודה בקבוצות קטנות:

(ניתן לחלק את המשתתפים לקבוצות דיון קטנות לכתוב את ההנחיות על כרטיסיות ובכל שלב לתת לקבוצה את הכרטיסייה עם ההנחיה הכתובה)
המנחה מזמין את המשתתפים לדמיון "בית ובו נמצאת קבוצת מתבגרים".
סצנה ראשונה: אם היינו מסריטים סרט ומספרים מה קרה שבוע לפני... יומיים לפני-

מה היינו רואים? מיהם המתבגרים? באיזה כיתה? מי לדעתכם היה זה שיוזם את הרצון לשכור "צימר" או בית לסופ"ש? מה מאפיין אותם כקבוצה? כפרטים? למה לדעתכם הם רוצים בית לבד? מה זה נותן להם (בהרגשה, במחשבה, בהתנהגות)? מה היה בשיח שמתנהל בין החברים (על מה היו מדברים)? מה היה בשיח שמתנהל בין המתבגרים לבין הוריהם?

חשבו על תפניות אפשריות בסיפור

לדוגמה: אחד החברים מתחיל להסס אם הוא בכלל רוצה להיות שותף בסופ"ש... כי... מה יעשה... תארו את ההתלבטות שלו? מה יכול לומר / לעשות

או- אחד החברים לא מצליח לגייס את סכום הכסף שהתחייב אליו..

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל פדגוגי, אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי, אגף תכניות סיוע ומניעה
היחידה למניעת שימוש בסמים, אלכוהול וטבק

סצנה שניה:

הסיטואציה - יש להם בית, כי שישה חברים גייסו כסף ושכרו את הבית לסופ"ש-

איך השיגו כסף? מה לדעתכם הם מתכננים/רוצים שיקרה בסופ"ש? האם יזמינו עוד חברים? את מי?

הציעו תפניות אפשריות בסיפור מרגע זה

• [מישהו מתחרט כי...], הורה של אחד החברים מתחיל לשאול כל מיני שאלות...

סצנה שלישית:

הגיע יום שישי בערב קחו לרגע מצלמה עם זום והתמקדו בחדר אחד בבית - מה אתם רואים בו? מה קורה?

כעת התרחקו מהחדר הזה, התבוננו בחצר, בחדרים נוספים, מה אתם רואים?

באפשרותכם להכניס פתק לחדר ו/ או לחצר - למי תכתבו? מה תכתבו בפתק?

האם יכולים להיות מצבים שבהם תחשוב מה התפקיד שלך אל מול הסיטואציה? (להתעלם? להתערב?) רשמו לפחות שני מצבים כאלו.

לסיכום,

איך הייתם קוראים לסרט?/תן שם לסרט...

שלב שני: דיון כיתתי

1. כל קבוצה מציגה את שם הסרט ואת ההתייחסות לסצנה הראשונה
2. לאחר שהקשבנו לתסריטים השונים שהצגתם, מה לדעתכם המניע המרכזי של הילדים לרצות "בית לבד"? מה הם רוצים להרגיש? לחוות?

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל פדגוגי, אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי, אגף תכניות סיוע ומניעה

היחידה למניעת שימוש בסמים, אלכוהול וטבק

3 בהנחה שחלק מהמתבגרים רצו לחוות עצמאות וחופש לבחור מה לעשות בחייהם,

האם כל מי שהיה בסיטואציה חש כך או שחוויה כזו מזמנת לחלק מהמתבגרים

חוסר יכולת לבחור ולחץ סמוי להתנהג באופן שלא היו רוצים?

4. מה לדעתכם תפקיד המבוגרים? ניתן להזמין את המשתתפים

להיכנס לתפקידים הבאים: המורה, ההורה, אח בוגר ..

אתם נכנסים לחדר (כמתבגר/הורה) מה קורה לכם שם?

אתם רוצים לצאת מהבית, מה תגידו לעצמכם? מה תגידו לחברים

שלכם?

5. בהנחה שהתלמידים בחלק הראשון כתבו שיהיה אלכוהול, מה לדעתכם תפקיד

האלכוהול במצבים כאלו? למה צריך אותו? מה הוא מאפשר?

למה יש מתבגרים המתקשים להתכנס יחד ללא אלכוהול? מה חסר להם? מה צריך

לפתח כדי שזה יתאפשר? מה תציעו להם?

