



בית ספר ממלכתי אשכול

"ואהבת לרעך את שאיננו כמוך"- אין להביא לביה"ס "אשכול" מאכלי דגים.

משחק פלונטר עמדות בנושא עישון

דקלה הוד, יועצת ביה"ס ועמיתי אלכוהול ועישון, בית ספר "אשכול", באר שבע.

תקציר :

המשחק מזמן שיח על ההשפעה החברתית בקבוצת השווים ומאפשר בחינה של אפשרות של פנייה לעזרה.

המשחק יעזור לעמיתים לברר מהם העמדות שלהם, ולהגדיר את תפקידם.

מטרות :

התלמידים יבררו עמדות וערכים בנושא עישון.

התלמידים יגבשו נורמות אישיות וקבוצתיות.

קהל היעד:

תלמידי כיתות ה'-ו'

מהלך המשחק-

על כל לוח משחק משתתפים כחמישה תלמידים. ניתן להיערך עם שלושה סדינים בו זמנית וכך ישחקו כ 20 תלמידים. פורסים את המשחק (הסדין עם העיגולים) על הרצפה. המנחים מסבירים את הכללים:

עיגול אדום משמעו- לא מסכים.

עיגול כחול- מסכים במידה מועטה.

עיגול צהוב- מסכים.

עיגול ירוק- מסכים במידה רבה.

על כל תלמיד לגעת באחד העיגולים עלפי מידת הסכמתו או אי הסכמתו עם ההיגד. כל נגיעה בסדין נעשית ע"י איבר אחד. הדבר יוצר עם התקדמות המשחק מעין פלונטר- הסתבכות של תלמידים.

ניתן להחליט שהמנצח הינו התלמיד שלא נפל, שנשאר אחרון עד סוף ההיגדים.



ההיגדים:

- זה בסדר לנסות לעשן פעם אחת, לא יקרה כלום
- אבל כולם עושים את זה- אז זה בסדר
- מסיגריה אחת אף אחד לא ימות
- סיגריות עושות אותי מקובל
- עושים יותר מידי עניין מסכנות עישון- זה לא כזה נורא כמו שאומרים
- נרגילה בריאה יותר מסיגריות
- "פאדיחה" להיות זה שמסרב לעשן
- זה בסדר לעשן סיגריה ולא לקחת לריאות
- ממש קל להיגמל מסיגריות
- מי שמעשן סתם נכנע ללחצים
- זה כיף להיפגש כל החבריה ולעשן נרגילה
- נרגילה זה לא ממכר, אז זה בסדר.
- אם אני לא אנסה אי אני אדע שזה מגעיל?
- אני נראה ממש מגניב שאני מעשן
- בחיים לא אגע בסיגריות
- חנון מי שלא מעשן, לא לעשות מזה סיפור.

דין

- ✚ האם היה קל להחליט או שמא היה קשה ? האם הייתה אמירה שלא הייתה חד משמעית עבורך? במה התלבטתם?
- ✚ האם הרגשתם בהשפעה חברתית להביע עמדה כזו או אחרת, האם ראינו "עדריות" במתן התשובות ?
- ✚ איך מתמודדים עם השפעה חברתית ותחושת לחץ כתוצאה ממנה במשחק ? בחיים? בנוגע לעישון?
- ✚ פלונטר משמעו משחק הסתבכות... האם מישהו רוצה לשתף "בהסתבכות"? כיצד מתמודדים? במי נעזרים?
- ✚ ניתן היה במהלך המשחק לבקש עזרה מחבר (כדי לא ליפול), מישהו השתמש בכך? האם בחיים קל לנו או קשה לבקש עזרה?
- ✚ נחשוב יחד - איך כעמיתים אנו יכולים לעזור כדי ליצור מבנים ארגוניים המעודדים בקשת עזרה ?