

27.6.2019

הצעה לפרוייקט - שפ"ח קריית מוצקין

קבוצת הדרכה לסייעות המלוות ילדים על רצף האוטיזם המשולבים בחינוך הרגיל

רקע ורציונל

בשנים האחרונות חלה עלייה בכמות הילדים המאובחנים על רצף האוטיזם אשר משולבים במסגרות החינוך הרגילות. ילדים אלה מלווים על ידי סייעות אשר מהוות חלק משמעותי בהצלחת השילוב. הסייעות האישית עוזרת לילד בהבנה ותווך בסיטואציות חברתיות ולימודיות, והינה דמות מפתח בהסתגלות הילד לדרישות המסגרת החינוכית. יחד עם זאת, האתגרים הרבים והמגוונים להם נדרשת הסייעות מחייבים הכשרה, ליווי ותמיכה מתמדת. גורמים המלווים סייעות אלו לאורך השנים מטעם אגף החינוך ומשרד החינוך, שותפים להכרה בצורך. במתן ידע ותמיכה רבים ככל שניתן לסייעות.

מטרות על

1. יצירת מפגש בין סייעות המתמודדות עם העולם המורכב של ילדים על רצף האוטיזם לצורך למידה משותפת ותמיכה הדדית.
2. העשרת את הידע בנושאים שונים הקשורים לאבחנה ייחודית זו.
3. מיצוב השפ"ח כגוף מקצועי בתחום ידע זה.
4. הרחבת שיתופי פעולה עם גורמים מקצועיים נוספים ברשות.

שותפים נוספים לפרוייקט

הפרוייקט יתקיים בשיתוף עם האגף החינוך ברשות המקומית.

תכנית העבודה:

א. **אוכלוסיית היעד:** קבוצה של כ 8-10 סייעות שייבחרו מבין כלל הסייעות לתלמידים עם אבחנה של אוטיזם ברשות.

ב. **יעדים אופרטיביים:** הרחבת הידע על מאפייני האוטיזם; שיכלול ההתבוננות והבנת מאפייני התנהגות ספציפיים של הילד ופיתוח דרכי תגובה מתאימות שיקדמו את ההתנהגות המסתגלת של הילד; הגברת תחושת המסוגלות והערך של הסייעות להצלחת השילוב.

ג. **הפעולות להשגת היעדים:** סדרת מפגשים המשלבים למידה והדרכה על בסיס תיאורי מקרה

קריטריונים להצלחה (מדדים): השתתפות פעילה והבאת מקרים להיוועצות, עליה בתחושת המסוגלות והפחתה בתחושת הבדידות המקצועית.

תכנית הערכה: מילוי שאלון בתחילת התהליך ושאלון משוב בתום התהליך.