

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה



קורסי חובה תשע"ט



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

תוכן עניינים:

1. הסבר כללי אודות קורסי ההסבה והחובה
2. עבודת הפסיכולוג החינוכי במערכת
3. פסיכודיאגנוסטיקה של ילדים ונוער
4. יסודות הפסיכותרפיה בילדים ונוער
5. פסיכולוגיה התפתחותית- התפתחות תקינה ופתולוגית
6. לקויות למידה א'
7. לקויות למידה ב'
8. הרשמה



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

הסבר כללי:

1. קורסי הסבה :

קורסי ההסבה מיועדים לבוגרי תכנית ההשלמה, ולמי שלמד תואר שני בפסיכולוגיה במגמה יישומית שאינה פסיכולוגיה חינוכית, וצריך לעבור הסבה על פי הנחיות הועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית במשרד הבריאות. הוועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית במשרד הבריאות קובעת לכל נרשם להתמחות מהם הקורסים שעליו להשלים בהתאם לקורסים שלמד במהלך התואר השני. הקורסים מתקיימים ברמה אקדמית, מחייבים השתתפות, קריאה והגשת עבודות בהתאם לתקנון המדרשה.

קורסי ההסבה הינם:

1. עבודת הפסיכולוג החינוכי במערכת.
2. פסיכולוגיה התפתחותית – התפתחות תקינה ופתולוגיה.
3. טיפול פסיכולוגי בילדים ובבני נוער
4. פסיכו-דיאגנוסטיקה

2. קורסי חובה למתמחים:

לקויות למידה א'- ההרשמה לקורס זה הינה רק למסיימי קורס פסיכו-דיאגנוסטיקה לטרום מתמחים, או שקיבלו פטור מקורס פסיכו-דיאגנוסטיקה ע"י הועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית במשרד הבריאות.

לקויות למידה ב'- ההרשמה לקורס זה הינה רק למסיימי קורס לקויות למידה א', או שקיבלו פטור מקורס ל"ל א' ע"י הועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית במשרד הבריאות.

לפרטים נוספים: [הנחיות לתהליך התמחות בפסיכולוגיה חינוכית במשרד הבריאות](#)



קורסי חובה תשע"ט 2018/2019 :

1. עבודת הפסיכולוג החינוכי במערכת:

מטרות הקורס: הקניית ידע תיאורתי ומעשי בתחום הארגוני- מערכתי בדגש על המערכת החינוכית. פיתוח הבנה של תפיסת התפקיד של הפסיכולוג החינוכי וזהותו הייחודית של תפקיד זה תוך התמקמות מקצועית כפסיכולוג חינוכי במערכות מרחבות בעלי תפקידים. מתוך כך, יפתחו הלומדים במהלך הקורס יכולת פעולה והשפעה בקונטקסט המערכתי תוך זיקה לתיאוריות רלוונטיות, ולעקרונות של עבודת הפסיכולוג החינוכי כפי שגובשו ע"י מטה אגף פסיכולוגיה בשפ"י.

תאור הקורס: יילמדו תיאוריות מודלים מושגים וכלים לאבחון המערכת, הבנת התהליכים שבה, ולתכנון והפעלה של התערבויות להשפעה על תהליכי שינוי בארגון. החלקים התיאורתיים של הקורס יעסקו ביסודות ההיסטוריים, והתפתחותיים של ארגונים, ובהתנהגות ארגונית, תוך התמקדות בארגון החינוכי ותהליכים מבניים וסביבתיים המייחדים את הארגון החינוכי משאר הארגונים בחברה. יסקרו האתגרים והשינויים עימם מתמודדת מערכת החינוך.

יילמדו אספקטים לחשיבה ויישום מתוך התיאוריות הפסיכואנליטיות, האקולוגיות, גישת המערכות הפתוחות, תיאוריית ההתקשרות ומודלים ומחקרים על סביבה המאפשרת התפתחות מיטבית. יילמדו מושגים כגון: הנפש של הארגון, "אקלים חינוכי מיטבי", מוטיבציה, "מרחב פוטנציאלי" "הכלה", "זולת עצמי", "ויסות רגשי", אינטליגנציה רגשית, והיכרות עם מושגי יסוד בפסיכו פדגוגיה. ינתן דגש על המשמעות המערכתית של אירועים פרטניים וקבוצתיים שמתרחשים במערכת, והשפעות הגומלין בין המערכות השונות בהן נמצא הפרט מבנה הקורס, משלב אספקטים תיאורתיים ופרקטיקות עבודה השמות דגש על הלמידה כתהליך התפתחותי המתרחש בהקשר רגשי- חברתי- מערכתי. תהליך זה מאפשר ללומדים ללבן באופן קבוצתי ואישי עמדות תפיסות ורגשות שדרכם יוכל הלומד להבין ולהתנסות בחיבור לתפקידו כפסיכולוג חינוכי ולחוויה של "סביבה מיטיבה", המאפשרת התפתחות מיטבית.

אופן הלמידה: הרצאות פרונטאליות, קריאה, תיאורי מקרה, דיונים ותרגילים. במהלך הקורס יידרש יישום הנלמד באמצעות התנסות ותרגול הנלמד בשטח. במסגרת הקורס יידונו גם שאלות עקרוניות הנוגעות לקשר שבין תיאוריה למעשה, וכן לגיבוש זהות פרופסיונאלית בזיקה לתפיסת תפקיד הפסיכולוג החינוכי בהיבט המערכתי-ארגוני. הקורס מחייב התנסות סדירה לאורך השנה בנושאים הנלמדים בקורס. כמו כן יידונו וינתחו במהלך הקורס התערבויות ואירועים ארגוניים-מערכתיים ויתקיימו התנסויות מודרכות במסגרת מפגשי השיעור, במשולב עם פרקי הלימוד הרלוונטיים.



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

הקורס מיועד: לפסיכולוגים מתחילים בראשית דרכם המקצועית .

דרישות הקורס: נוכחות מלאה ופעילה, קריאה, כתיבת תרגילים, הגשת עבודה מסכמת .

היקף הקורס: 56 שעות אקדמאיות

שכר לימוד: 865₪

הסילבוס המלא יפורסם בהמשך

הלימודים יתקיימו באוניברסיטת חיפה, במכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב, באוניברסיטה העברית בירושלים, ובשפ"ח באר-שבע(הרשמה לקורס בבאר שבע דרך מכללת ספיר):.

באוניברסיטת חיפה - קמפוס הנמל

מחוז חיפה ומחוז צפון:

מרצה: איריס ארליך שרצקי - פסיכולוגית חינוכית מדריכה, מנהלת שפ"ח קרית מוצקין

היקף הקורס: 56 שעות אקדמאיות במהלך 14 מפגשים, אחת לשבועיים בימי ד'

בשעות 12.45-16.00 בקמפוס הנמל, חיפה

התאריכים: 17.10.18 : 31.10.18 : 14.11.18 : 28.11.18 : 12.12.18 : 26.12.18 : 9.1.19 :

23.1.19 : 6.2.19 : 20.2.19 : 6.3.19 : 20.3.19 : 3.4.19 : 10.4.19 : **ת.רזרבי** : 1.5.19

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז תל אביב:

שם המרצה: גב' איריס נמדארי וינבאום, פסיכולוגית חינוכית מדריכה בשפ"ח גבעתיים ובת ים,

מטפלת במסגרת התוכנית הלאומית לילדים בסיכון. קליניקה פרטית.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 13 מפגשים+ יומיים מרוכזים בתאריכים: 7.10.18 1.10.18 4.11.18

8.11.18 23.12.18 6.1.19 20.1.19 8.2.19 17.2.19 3.3.19 17.3.19 31.3.19

14.4.19 תאריך רזרבה 5.5.19 בין השעות 18:45-16:30 וכן יומיים מרוכזים: יום ד' 5.12.18 ויום

ד' 17.4.19 בשעות 16:00-08:30



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז מרכז:

שמות המרצים:

קבוצה א': חیات צפניה, פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה, מנחת קבוצות, יו"ר הפורום המערכתי באגף פסיכולוגיה, צוות ניהול שפ"ח כפר סבא, קליניקה פרטית. מכללת לוינסקי לחינוך
קבוצה ב': רפי ארז, פסיכולוג חינוכי מומחה-מדריך, מנהל השרות הפסיכולוגי המשלים ראשל"צ.
ניסיון והכשרה בפסיכואנליזה בארגון. מטפל ובעלים של מרכז "מה הטעם".

מקום הקורס: מכללת לוינסקי

מועדי הקורס: ימי ג' במהלך 14 מפגשים + יומיים מרוכזים. בתאריכים: 6.11.18 9.10.18 23.10.18
20.11.18 15.1.19 1.1.19 12.2.19 26.2.19 12.3.19 26.3.19 9.4.19 21.5.19 7.5.19
4.6.19 תאריך רזרבה 18.6.19 בין השעות 16:05-13:45 וכן יומיים מרוכזים: יום ד' 5.12.18 ויום ד'
17.4.19 בשעות 9:00-15:00 (כולל שלושת רבעי שעה הפסקה)

באוניברסיטה העברית – ירושלים:

מחוז ירושלים:

שם המרצה: דורית בן גד, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה, שפ"ח ירושלים.

מקום הקורס: האוניברסיטה העברית. קמפוס הר הצופים

מועדי הקורס: יום ג' אחת לשבועיים בין השעות: 15:00-12:15

תאריכים: 16/10, 30/10, 13/11, 27/11, 11/12, 25/12, 8/1, 22/1, 5/2, 19/2, 5/3, 10/4, 19/3, 2/4, 30/4, 14/5, 28/5.

תאריך נוסף (במידה ויבוטל שיעור) 11/6, 56 שעות,

בשפ"ח באר שבע (הרשמה דרך מכללת ספיר):

מחוז דרום:

שם המרצה: יפעת דגן, פסיכולוגית חינוכית מדריכה, עובדת בשפ"ח באר שבע

מקום הקורס: שפ"ח באר שבע

מועדי הקורס: הקורס יתקיים במהלך 14 מפגשים, אחת לשבועיים בימי ד' בין השעות 16:00-12:45
בתאריכים: 03/10/18, 17/10/18, 31/10/18, 14/11/18, 28/11/18, 12/12/18, 26/12/18, 09/01/19, 23/01/19, 06/02/19, 20/02/19, 13/03/19, 27/03/19, 10/04/19.



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

2. פסיכודיאגנוסטיקה של ילדים ונוער:

מטרות הקורס: הקורס יקנה ידע תיאורטי ומעשי בהערכה פסיכולוגית של ילדים ונוער. במהלך הקורס נתייחס לפסיכודיאגנוסטיקה כתהליך רב שלבי הכולל הגדרה מדויקת של השאלות שיש לברר על הנבדק, העלאת השערות עבודה על בסיס ידע תיאורטי ומחקרי ובחינת ההשערות האלה ע"י בחירה מושכלת של כלים ושיטות לאבחון. כמו כן יתייחס הקורס באופן מקיף לניתוח ופירוש של הממצאים באופן מקצועי ואתי, גזירת מסקנות והמלצות ומסירתן באופן בהיר ומוכן לגורמים הרלוונטיים.

אופן הלמידה: למידה פרונטלית, ותירגול.

הקורס מיועד: לפסיכולוגים מתחילים בראשית דרכם המקצועית.

דרישות הקורס: נוכחות מלאה ופעילה, התנסות בהעברת המבחנים שיילמדו והבאת מקרים לניתוח בכיתה, נוכחות מלאה בהרצאות, הגשת עבודה מסכמת: כתיבת חוות דעת פסיכולוגית על בסיס המבחנים שנלמדו.

היקף הקורס: התאריכים המוצעים הם לשתי האופציות. הנרשמים לקורס מתבקשים לשריין מראש את המועדים להיקף הקורס המלא, כמפורט מטה:

בקורס זה נדרש כיום על פי הנחיות הועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית במשרד הבריאות היקף של 56 שעות אקדמיות. מסתמנת היתכנות סבירה שיחול שינוי והקורס יקוצר להיקף של 40 שעות. התאריכים המוצעים בזאת הם לשתי האופציות. הנרשמים לקורס מתבקשים לשריין מראש את המועדים להיקף הקורס המלא, כמפורט למטה.

שכר לימוד: 618ש"ח לקורס בן 40 שעות.

במידה והועדה המקצועית תדרוש שהקורס ימשיך להיות בן 56 שעות, שכר הלימוד יעמוד על 865 ש"ח.

הסילבוס המלא יפורסם בהמשך

הלימודים יתקיימו באוניברסיטת חיפה, במכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב, באוניברסיטה העברית בירושלים, ובמכללת ספיר בדרום:



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

באוניברסיטת חיפה - קמפוס הנמל

מחוז חיפה ומחוז צפון:

שם המרצה: אסנת יפה-מנור, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה. עובדת בשפ"חקרית מוצקין

ובקליניקה פרטית, מרצה באוניברסיטת חיפה.

מקום הקורס: אוניברסיטת חיפה קמפוס הנמל

היקף הקורס: 56 שעות אקדמאיות במהלך 14 מפגשים

יתכן ויקוצר ל-40 שעות אקדמאיות במהלך 10 מפגשים,

אחת לשבועיים בימי ד' בשעות 12.45-16.00 בקמפוס הנמל.

התאריכים (במידה שתהינה 56 שעות): 17.10.18 : 31.10.18 : 14.11.18 : 28.11.18 :

12.12.18 : 26.12.18 : 9.1.19 : 23.1.19 : 6.2.19 : 20.2.19 : 6.3.19 : 20.3.19 : 3.4.19 :

10.4.19 : ת.רזרבי : 1.5.19

התאריכים במידה שתהינה 40 שעות: 17.10.18 : 31.10.18 : 14.11.18 : 28.11.18 : 12.12.18 :

26.12.18 : 9.1.19 : 23.1.19 : 6.2.19 : 20.2.19 : ת.רזרבי : 6.3.19

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז תל אביב:

קבוצה א: דר' אינה כץ גולד פסיכולוגית חינוכית מומחית, שפ"ח נס ציונה. מרצה במכללת לוינסקי

לחינוך ובמרכז האקדמי פרס.

קבוצה ב: דר' מאירה בן זקן פסיכולוגית חינוכית מומחית בשפ"ח תל אביב יפו. קליניקה פרטית

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס:

קורס בהיקף של 40 שעות אקדמיות, ייערך ב13 מפגשים בשעות 14:00-16:30 בתאריכים:

7.10.18 1.10.18 4.11.18 8.11.18 23.12.18 6.1.19 20.1.19 8.2.19 17.2.19

3.3.19 17.3.19 31.3.19 14.4.19 תאריך רזרבה: 5.5.19

במידה והקורס יינתן במסגרת של 56 שעות, הוא יהיה במהלך 16 מפגשים + יום מרוכז בתאריכים:

7.10.18 1.10.18 4.11.18 8.11.18 23.12.18 6.1.19 20.1.19 8.2.19 17.2.19

3.3.19 17.3.19 31.3.19 14.4.19 5.5.19 19.5.19 2.6.19 תאריך רזרבה

23.6.19 בשעות 14:00-16:30. יום מרוכז יום א', 2.12.18 בשעות 08:30-16:00



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז מרכז:

שם המרצה: יפורסם בהמשך

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: (40 שעות) במהלך 13 מפגשים בתאריכים: 9.10.18 23.10.18 6.11.18
20.11.18 4.12.18 1.1.19 15.1.19 29.1.19 12.2.19 26.2.19 12.3.19 26.3.19
9.4.19 תאריך רזרבה 17.4.19 בין השעות: 16:30-18:50.

באוניברסיטה העברית – ירושלים:

מחוז ירושלים:

המרצה: אתי דניאל-סימון, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה – שפ"ח ירושלים.

יום מרוכז 10/10 שעות 9:00-15:45 ו-9 מפגשים ביום ג' 15.15-18:00
תאריכי ההשתלמות: 16/10, 30/10, 13/11, 27/11, 11/12, 25/12, 8/1, 22/1, 5/2.
40 שעות.

במכללת ספיר:

מחוז דרום:

המרצה: זיוה איישה, נירור פסיכולוגית ופסיכולוגית חינוכית בהסמכה להדרכה, עובדת בשפ"ח אשדוד

מקום הקורס: מכללת ספיר

מועדי הקורס: הקורס יתקיים במהלך 9 מפגשים, אחת לשבועיים בימי ה' בין השעות 12:45-16:00-17:15, ומפגש אחד מרוכז בחופשת חנוכה בין 9:00 ל-16:00. בתאריכים: 08/11/18, 25/10/18, 22/11/18, 03/01/19, 17/01/19, 31/01/19, 14/02/19, 28/02/19, 06/12/18 - יום מרוכז.
השלמות ל-56 שעות- במידת הצורך: בימי ה' בתאריכים 14/03/19, 04/04/19, בין השעות 12:45-16:00, 11/04/19 - יום מרוכז-בין השעות 9:00-16:00



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

3. יסודות הפסיכותרפיה בילדים

מטרות הקורס: מתן ידע בסיסי בתיאוריות ובטכניקות טיפוליות שונות; דיון בדרכים בהן ניתן ליישם ידע טיפולי והמשגה טיפולית בטיפול הפרטני בילדים ובבני נוער ובהקשר לסביבתם המשפחתית והחינוכית.

תאור הקורס: בקורס יילמדו עקרונות בסיסיים בטיפול תוך היכרות עם תיאוריות וגישות טיפוליות שונות: ס' מבוא וסקירה של גישות דינאמיות לפסיכותרפיה וטיפול דינאמי קצר מועד ס'; טיפולים קצרי-מועד וממוקדים באוריינטציה מערכתית-אסטרטגית ס'; תרומת הזרם האינטר-סובייקטיבי והטיפול הדיאדי לעבודה עם ילדים והורים ס'; דוגמאות מתוך עבודת הפסיכולוג החינוכי ודוגמאות לטיפול אינטגרטיבי ס'. דוגמאות מעבודת המשתתפים – הבנת המקרה והצעות לתוכנית טיפול לאור התיאוריות הנלמדות.

הקורס מיועד: לפסיכולוגים אשר עוברים הסבה לפסיכולוגיה חינוכית, ולא למדו קורסים טיפוליים בלימודי התואר השני שלהם, (בהתאם להנחיות הוועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית במשרד הבריאות)

דרישות הקורס: נוכחות מלאה ופעילה בהרצאות, קריאת פרקים ומאמרים ע"י המשתתפים לקראת הפגישות; הגשת עבודה גמר ג'. עבודת גמר אותה יש להגיש לכל המאוחר ארבעה שבועות מתום הקורס. רצוי שהמשתתפים בקורס יתנסו במקביל לקורס לפחות בטיפול אחד בילד או במתבגר. מנהלי השפ"ח, החותמים למשתלם על טופס ההרשמה שלו, מתבקשים לוודא שביכולתם לאפשר למשתלם לקבל ילד לטיפול עם הדרכה מטעם השפ"ח.

היקף הקורס: 56 שעות אקדמאיות

שכר לימוד: 865₪



מדינת ישראל
משרד החינוך
 מינהל פדגוגי
 אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
 אגף פסיכולוגיה

סילבוס הקורס: יסודות הפסיכותרפיה בילדים ונוער

מספר יחידות	תוכן המפגש	נושא המפגש	מספר מפגש
2	היכרות ובדיקת ציפיות. העברת שאלון למשתתף. <u>מבוא</u> : הגדרות של טיפול פסיכולוגי ופסיכותרפיה. <u>הטיפול על רצף הזמן</u> : חוזה טיפולי, ברית טיפולית, ה- Setting בטיפול; עמדת המטפל ושיקולים אתיים. <u>קריאה מתוך וירג'יניה אקסליין - דיבס</u> : חווית טיפול במשחק בילד; עמדה אמפתית, מתבוננת ומשקפת.	היכרות, מבוא	1
2	אינטייק ואנמנזה; <u>גורמים לא ספציפיים בטיפול</u> : הקשבה, אמון, אמפתיה. <u>קריאה מתוך הפרק הראשון של צ'טיק</u> – שיטות בפסיכותרפיה של הילד.	התחלת טיפול	2
2	<u>מושגים ומודלים של פרויד</u> : הרלבנטיות של התיאוריה לעבודה ולחשיבה בימינו.	תורתו של פרויד	3
2	<u>אנה פרויד</u> - טיפול בילדים ומתבגרים, שילוב עבודה עם הורים ופסיכולוגיה של האני. <u>מלאני קליין</u> ותיאוריות יחסי אובייקט: מושגים מרכזיים. הטיפול באמצעות משחק (Play Therapy).	אנה פרויד מלאני קליין	4
2	<u>התיאוריה של וויניקוט</u> - מושגים מרכזיים ויישום בטיפול בילדים ובמתבגרים.	וויניקוט	5
2	<u>העברה בין-דורית</u> ("רוחות בחדר הילדים") – הבנת הדינאמיקה ויישום בעבודה טיפולית עם הורים וילדים. <u>טיפול דיאדי</u> – אם-ילד, אב-ילד. המשחק - חשיבותו וכיצד לשלבו בטיפול.	העברה בין-דורית וטיפול דיאדי	6
2	<u>טיפול לפי גישת העצמי של קוהוט</u> : מושגים מרכזיים ויישום בטיפול בילדים ובמתבגרים.	קוהוט	7
2	<u>הגישה המערכתית-אסטרטגית על-פי "שינוי" של וואצלאביק</u> ; גישת היילי, מילטון אריקסון ואחרים. <u>שילוב CBT</u> כחלק מגישה אסטרטגית.	גישה מערכתית-אסטרטגית	8



מדינת ישראל
משרד החינוך
 מינהל פדגוגי
 אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
 אגף פסיכולוגיה

2	9	שילוב בין גישת העצמי של קוהוט והגישה המערכתית על-פי זהבה אוסטרווייל - לקראת תפיסת טיפול אינטגרטיבית. "מעשה הסיפור הטיפולי"- הגישה הנרטיבית והשימוש בסיפורים ובמטאפורות בעבודה פרטנית ומשפחתית; הסיפור האמפאתי והפיצול הטיפולי.	גישת שילוב העצמי ומערכתית- אסטרטגית; גישה נרטיבית
2	10	טיפול דינאמי קצר-מועד לפי ג'יימס מאן ואחרים; ה"פוקוס הטיפולי". התאמה למתבגרים.	טיפול דינמי קצר מועד
2	11	גיל ההתבגרות – תיאוריות שונות ויישומן. הדרכת הורים.	גיל ההתבגרות
2	12	עבודה עם מתבגרים – תיאוריה ויישום בטיפול, ובפרט בטיפול קצר מועד. נושאים שכיחים בעבודה עם מתבגרים.	עבודה עם מתבגרים
2	13	התפתחות הפסיכותרפיה לילדים לפי פונגי; הנחות בסיסיות בטיפול פסיכודינאמי; גישות טיפוליות לסוגי הפרעה שונים. הזרם האינטרסובייקטיבי והשפעתו על החשיבה הטיפולית.	פונגי; הזרם האינטרסובייקטיבי בפסיכותרפיה
2	14	סיכום וחזרה על העקרונות והמושגים שהוצגו במבוא; סיום טיפול.	סיום טיפול סיכום

הלימודים יתקיימו באוניברסיטת חיפה, במכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב, באוניברסיטה העברית בירושלים, ובמכללת ספיר.

באוניברסיטת חיפה - קמפוס הנמל

מחוז חיפה ומחוז צפון:

מרצה: הדר ארז, מומחה -מדריך חינוכי, מנהל שפ"ח טבעון. בעל ניסיון בטיפול בילדים והוריהם כולל ילדים בסיכון.

היקף הקורס: 56 שעות אקדמאיות. במהלך 14 מפגשים, אחת לשבועיים

בימי ד' בשעות 9.00-12.15 בקמפוס הנמל, חיפה

התאריכים: 17.10.18 : 31.10.18 : 14.11.18 : 28.11.18 : 12.12.18 : 26.12.18 : 9.1.19 :

23.1.19 : 6.2.19 : 20.2.19 : 6.3.19 : 20.3.19 : 3.4.19 : 10.4.19 : ת.רזרבי : 1.5.19



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז תל אביב:

שם המרצה: גב' ליאורה רוזנברג, פסיכולוגית חינוכית מדריכה, שפ"ח רמת גן וקליניקה פרטית.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 16 מפגשים +יום מרוכז בתאריכים: 14.10.18 28.10.18 11.11.18
25.11.18 30.12.18 13.1.19 27.1.19 10.2.19 24.2.19 10.3.19 24.3.19 7.4.19
28.4.19 12.5.19 26.5.19 16.6.19 תאריך רזרבה 30.6.19 בשעות 14:00-16:15 . יום
מרוכז יום ה', 6.12.18 בשעות 08:30-16:00.

מחוז מרכז:

שם המרצה: עופר ספיר, פסיכולוג קליני וחינוכי, מטפל בילדים ומבוגרים.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 17 מפגשים +יום מרוכז בתאריכים: 16.10.18 30.10.18 13.11.18
27.11.18 11.12.18 25.12.18 8.1.19 22.1.19 5.2.19 19.2.19 5.3.19 19.3.19
2.4.19 16.4.19 (יום מרוכז) 30.4.18 14.5.19 28.5.19 11.6.19 תאריך רזרבה 25.6.19
בין השעות 13:45-16:05 וכן יום מרוכז ב-16.4.19 בשעות 9:00-14:00 (כולל שלושת רבעי שעה
הפסקה)

באוניברסיטה העברית – ירושלים:

מחוז ירושלים:

שם המרצה: דפנה קציר גולדנבום, פסיכולוגית חינוכית מומחית, לומדת בתוכנית ההכשרה

לפסיכותרפיה במכון הפסיכואנליטי בירושלים.

מועדי הקורס: יום ג' 15.15-18.00 אחת לשבועיים, 16/10, 30/10, 13/11, 27/11, 11/12,
25/12, 8/1, 22/1, 5/2, 19/2, 5/3, 10/4, 19/3, 2/4, 30/4, 14/5, 28/5.
תאריך נוסף (במידה ויבוטל שיעור) 11/6,



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

במכללת ספיר:

מחוז דרום:

שם המרצה: ד"ר שני מנשקו- טשכמר פסיכולוגית קלינית בילדים ונוער, מרצה בכירה באוניברסיטת בן גוריון ובאוניברסיטה הפתוחה, עובדת בסורוקה ומנכ"לית תל"מ

מקום הקורס: מכללת ספיר

מועדי הקורס: הקורס יתקיים במהלך 14 מפגשים, אחת לשבועיים בימי א' בין השעות 12:45-16:00 בתאריכים: 21/10/18, 4/11/18, 18/11/18, 16/12/18, 30/12/18, 14/1/19, 27/1/19, 10/2/19, 24/2/19, 10/3/19, 24/3/19, 7/4/19, 21/4/19, 28/4/19, 12/5/19, 26/5/19 - (יתכנו שינויים בתאריכים)



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

4. פסיכולוגיה התפתחותית- התפתחות תקינה ופתולוגית

מטרות הקורס: השירות הפסיכולוגי החינוכי ניתן לתלמידי המערכת החינוכית החל מגיל גן הילדים ועד לסיום לימודיהם במערכות החינוכיות של החטיבה העליונה. כיון שכך, כל התערבות פסיכולוגית שנעשית במערכות החינוכיות מחייבת התייחסות שנגזרת מגיל הילד וממיקומו בשלבי ההתפתחות השונים- ההתפתחות הפיזית, הקוגניטיבית, החברתית והרגשית. הקורס נועד לתת תשתית ראשונית להבנת תהליכים התפתחותיים אלה מתוך דגש על התפתחות בתוך קשר, המתחיל בדיאדה הראשונית ומתפתח לסביבה הקרובה והרחוקה.

אופן הלמידה: הרצאות בליווי חומר קריאה, סרטים להמחשה.

הקורס מיועד: לפסיכולוגים מתחילים בראשית דרכם המקצועית.

דרישות הקורס: נוכחות מלאה ופעילה בהרצאות, קריאת ביבליוגרפיה והגשת עבודה מסכמת.

היקף הקורס: 56 שעות אקדמאיות

שכר לימוד: ₪865

סילבוס הקורס: פסיכולוגיה התפתחותית – התפתחות תקינה ופתולוגיה

מספר היחידות	התוכן	הנושא הנלמד
1	היכרות עם המנחה, היכרות עם הלומדים, חוזה בין המנחה ללומדים.	מפגש ראשון
2	התפתחות מגיל הינקות ועד לבגרות, רציפות מהתפתחות תקינה ועד לפתולוגיה, התפתחות רציפה אל מול התפתחות בשלבים	מושגי יסוד בפסיכולוגיה התפתחותית
2	עם מה הילד בא לעולם? רקע משפחתי, הריון, לידה	גיל הינקות
2	תהליכי התקשרות	לידה עד שלוש שנים
1	התפתחות קוגניטיבית	
1	התפתחות השפה	
1	התפתחות חברתית	
1	תפקודים ניהוליים	
1	חשיבות המשחק בגיל הרך להתפתחות מיטבית	משחק בגיל הרך
2	המעבר למערכת חינוכית- מאפייני מערכת הגן, הגישה האקולוגית-	הכניסה לגן הילדים



מדינת ישראל
 משרד החינוך
 מינהל פדגוגי
 אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
 אגף פסיכולוגיה

	התפתחותית. הכרות עם מערכות משיקות	גילאי 3-6
1	התפתחות קוגניטיבית	
1	התפתחות השפה והתפתחות אוריינית	
1	התפתחות חברתית	
1	התפתחות רגשית	
1	מוכנות למעבר לבי"ס	
3	אתגרים בהתפתחות בשלב זה	גיל ביה"ס
2	קשיים בתהליכי למידה	
3	התפתחות פיזיולוגית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית	גיל ההתבגרות
1		סיכום הקורס

הלימודים יתקיימו באוניברסיטת חיפה, במכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב, באוניברסיטה
 העברית בירושלים, ובמכללת ספיר בדרום:

באוניברסיטת חיפה - קמפוס הנמל

מחוז חיפה ומחוז צפון:

מרצה: מיכל שמש, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה, מומחית בפסיכולוגיה התפתחותית,
 מנהלת שפ"ח ק.אתא, קליניקה פרטית.

היקף הקורס: 56 שעות אקדמאיות. במהלך 14 מפגשים, אחת לשבועיים בימי ד'

בשעות 9.00-12.15 בקמפוס הנמל, חיפה

התאריכים: 17.10.18 : 31.10.18 : 14.11.18 : 28.11.18 : 12.12.18 : 26.12.18 : 9.1.19 :

23.1.19 : 6.2.19 : 20.2.19 : 6.3.19 : 20.3.19 : 3.4.19 : 10.4.19 : ת.רזרבי : 1.5.19



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

במכללת לוינסקי לחינוך – תל-אביב

מחוז תל אביב:

שם המרצה:

קבוצה א: מר כפיר נוי, פסיכולוג חינוכי והתפתחותי מומחה-מדריך. מנהל היחידה ההתפתחותית שפ"ח רמת גן. פסיכולוג מדריך במכון להתפתחות הילד, תל השומר.

קבוצה ב: ד"ר אלונה רודד, פסיכולוגית חינוכית מומחית, שפ"ח תל אביב-יפו, תחנת צפון.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 16 מפגשים +יום מרוכז בתאריכים: 14.10.18 28.10.18 11.11.18
25.11.18 30.12.18 13.1.19 27.1.19 10.2.19 24.2.19 10.3.19
16.6.19 19.6.19 26.5.19 12.5.19 28.4.19 24.3.19 7.4.19 24.3.19 תאריך רזרבה 30.6.19 בשעות 18:45-16:30
. יום מרוכז יום ה' 3.6.19 בשעות 16:00-08:30.

מחוז מרכז:

שם המרצה: מיה פאיאנס- פסיכולוגית קלינית. עובדת עם ילדים, הורים ומבוגרים בקליניקה פרטית בתל אביב. חברת הצוות הקליני ביחידת ה- ASD - בשפ"ח חולון.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 17 מפגשים +יום מרוכז בתאריכים: 16.10.18 30.10.18 13.11.18
27.11.18 11.12.18 25.12.18 8.1.19 22.1.19 5.2.19 19.2.19 5.3.19
19.3.19 24.4.19 19.4.19 30.4.18 (יום מרוכז) 11.6.19 14.5.19 28.5.19 תאריך רזרבה 25.6.19
בין השעות 16:05-13:45 וכן יום מרוכז ב-16.4.19 בשעות 14:00-9:00 (כולל שלושת רבעי שעה הפסקה)

באוניברסיטה העברית – ירושלים:

מחוז ירושלים:

שם המרצה: מישל ליסס טופז, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה, פסיכולוגית התפתחותית מומחית, שפ"ח ירושלים.

יום ג' אחת לשבועיים 12.15-15.00

תאריכים: 16/10, 30/10, 13/11, 27/11, 11/12, 25/12, 8/1, 22/1, 5/2, 19/2, 5/3, 10/4, 19/3, 2/4, 30/4, 14/5, 28/5.

תאריך נוסף (במידה ויבוטל שיעור) 11/6, 56 שעות,



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

במכללת ספיר :

מחוז דרום:

שם המרצה: שרית הרץ - פסיכולוגית חינוכית מומחית ופסיכולוגית התפתחותית מומחית, מנהלת

שפ"ח מ.א. שפיר ועובדת בהתפתחות הילד במכבי ב"ש ובקליניקה פרטית

מקום הקורס : מכללת ספיר ומועצה אזורית שפיר

מועדי הקורס: הקורס יתקיים במהלך 7 מפגשים מרוכזים בין השעות 9:00-16:00 במועדים

הבאים: 2/12/18, 4/12/18, 6/12/18, 9/12/18 - במכללת ספיר

14/4/19, 17/4/19, 18/4/19 - במועצה אזורית שפיר- באולם הכנסים.



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

5. לקויות למידה א'

מטרת הקורס: היכרות בסיסית עם תחום ליקויי הלמידה, ועם מבחנים רלוונטיים.

הקורס מיועד: לפסיכולוגים מתמחים שעדיין לא למדו קורס על לקויות-למידה.

תנאי קבלה: רק מי שהשלים את הקורס פסיכו דיאגנוסטיקה של ילדים ונוער, או מי שקיבל פטור מהקורס הנ"ל ע"י הועדה המקצועית במשרד הבריאות. הלומדים חייבים להיות לפחות בשנת העבודה השנייה שלהם בשפ"ח ולעבוד בבית ספר.

אופן הלמידה: למידה פרונטלית, ותירגול.

דרישות הקורס: נוכחות מלאה ופעילה בהרצאות, הלומדים מחויבים לבצע במהלך הקורס הערכה פסיכו דידיקטית אחת לפחות, ולהגיש חוות דעת מסכמת שתכלול שימוש בכלים שיילמדו בהשתלמות

היקף הקורס: 44 שעות אקדמאיות

שכר לימוד: 615₪

סילבוס הקורס: לקויות למידה א'

הנושא הנלמד	התוכן	כלי אבחון נלמד
מפגש ראשון	היכרות עם המנחה, היכרות עם הלומדים, חוזה בין המנחה ללומדים בדיקת ידע וניסיון בתחום	
לקות למידה מהי?	סימפטומטולוגיה	
אינטייק	הריאיון ככלי הערכתי עם דגש על לקות למידה ו/או הפרעת קשב	
תפקודים קוגניטיביים בלמידה	על פי תאוריית ה CHC : שפה, שטף שליפה ושיום, זיכרון עבודה, זיכרון מידי, אחסון ושליפה ארוך טווח, עיבוד חזותי, עיבוד שמיעתי, מהירות עיבוד, מיפוי המבחנים על פי עקרונות גישת הצלבת הנתונים XBA	שימוש במבחנים כמו- AVLT, RCF, שיום, שטף שפתי של קוה MVPT
תפקודי למידה	קריאה, כתיבה	כמו- א-ת, מסלול"ל
הפרעות קשב ותפקודים	הפרעת קשב: היסטוריה, הגדרה על פי DSM-V,	שימוש במבחנים כמו- -



מדינת ישראל
משרד החינוך
 מינהל פדגוגי
 אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
 אגף פסיכולוגיה

Trail Making, Number Cancelling, Symbol Search	סימפטומטולוגיה, תחלואה נלווית ואבחנה מבדלת	ניהוליים אחרים
	כגון שאלוני: קונורס, בריף, אכנבאך, העברה וניתוח	שימוש בשאלונים לבדיקת קשב וריכוז
	כגון מוקסו העברה וניתוח, BRC ואחרים, הכרות וקריאת תוצאות.	הכרת מבחנים ממוחשבים
	היבטים רגשיים, חברתיים ומשפחתיים של התלמיד ל"ל	היבטים רגשיים של התלמיד ל"ל
	אינטגרציה של הממצאים המובאים, סיכום והמלצות תוך גיבוש תכניות התערבות שונות, ותוך התייחסות לדילמות אתיות וחוקיות.	חשיבה אינטגרטיבית
	סיכום הקורס והכנה לשנה ב'	סיכום הקורס

הלימודים יתקיימו באוניברסיטת חיפה, במכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב, באוניברסיטה העברית בירושלים, ובמכללת ספיר בדרום:

באוניברסיטת חיפה - קמפוס הנמל

מחוז חיפה ומחוז צפון:

מרצה: איריס הלמן, פסיכולוגית חינוכית מומחית/מדריכה, רכזת ארצית ביחידה למיניות ומניעת פגיעה בילדים ובני נוער בשפ"י.

מרצה: (במידה והיו די נרשמים לשתי קבוצות)

עדית כרמון, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה וקלינית מומחית, עובדת בשפ"ח חיפה ובקליניקה פרטית.

היקף הקורס: 44 שעות אקדמאיות. במהלך 11 מפגשים, אחת לשבועיים בימי ד'

בשעות 12.45-16.00 בקמפוס הנמל, חיפה

התאריכים: 17.10.18 : 31.10.18 : 14.11.18 : 28.11.18 : 12.12.18 : 26.12.18 : 9.1.19 :

23.1.19 : 6.2.19 : 20.2.19 : 6.3.19 : ת.רזרבי: 20.3.19



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז תל אביב:

שם המרצה:

קבוצה א: גב' מיכל בן ריי, פסיכולוגית חינוכית ומאבחנת דידקטית. שפ"ח נתניה, קליניקה פרטית
קבוצה ב: מר מאיר בוכנר, מדריך בפסיכולוגיה חינוכית והתפתחותית. פסיכולוג מחוזי בגמלאות,

מחוז חיפה

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 11 מפגשים בתאריכים: 18.11.18 4.11.18 21.10.18 7.10.18

31.3.19 17.3.19 3.3.19 17.2.19 3.2.19 20.1.19 6.1.19 23.12.18

בין השעות 14:00-17:30

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז מרכז:

שמות המרצים:

קבוצה א': מר מאיר בוכנר, מדריך בפסיכולוגיה חינוכית והתפתחותית. פסיכולוג מחוזי בגמלאות,
מחוז חיפה.

קבוצה ב': גב' ראובנה שלהבת. פסיכולוגית חינוכית בכירה. מדריכה. מרצה באוניברסיטה העברית.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 11 מפגשים בתאריכים: 20.11.18 6.11.18 23.10.18 9.10.18

9.4.19 26.3.19 12.3.19 26.2.19 12.2.19 15.1.19 1.1.19 4.12.18

בין השעות 15:00-18:10

באוניברסיטה העברית – ירושלים:

מחוז ירושלים:

שמות המרצים:

קבוצה ראשונה: אתי דניאל סימון, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה – שפ"ח ירושלים.
ועינת כהן, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה – שפ"ח ירושלים.

קבוצה שניה - ראובנה שלהבת-קניאל, פסיכולוגית חינוכית בכירה. מדריכה. מרצה באוניברסיטה
העברית.

יום מרוכז 11/12 שעות 8:30-12:15 וימי ג', אחת לשבועיים 12:15-14:00,



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

תאריכים: 16/10, 30/10, 13/11, 27/11, 11/12, 25/12, 8/1, 22/1, 5/2, 19/2, 5/3, 10/4,
19/3, 2/4, 30/4, 14/5, 28/5.
תאריך נוסף (במידה ויבוטל שיעור) 11/6

במכללת ספיר :

מחוז דרום:

שם המרצה: גליה אבני-איילון, פסיכולוגית חינוכית מומחית- מדריכה, עובדת בשפ"ח אשדוד.

מקום הקורס: מכללת ספיר

מועדי הקורס: הקורס יתקיים במהלך 11 מפגשים, אחת לשבועיים בימי ה' בין השעות 12:45-
16:00 במועדים הבאים: 01/11/18, 15/11/18, 29/11/18, 13/12/18, 27/12/18, 10/01/19,
24/01/19, 07/02/19, 21/02/19, 07/03/19, 28/03/19



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

6. לקויות למידה ב'

מטרות הקורס: העמקת הידע בתחום לקויות למידה והפרעת קשב.

תכני הקורס ואופן הלמידה: בקורס זה נעמיק את הידע בתחום לקויות למידה והפרעת קשב, ונדון במקרים שיוצגו ע"י המשתתפים בקורס. נוסיף כלים לארגז כלי האבחון. נרחיב את ההתבוננות האינטגרטיבית, תוך התייחסות לתחלואה נלווית ולאבחנה מבדלת. נתעמק בכתיבת חוות הדעת ובגזירת המלצות להתערבות, כולל התאמות בדרכי למידה ובדרכי היבחנות.

הקורס מיועד: לפסיכולוגים שהשלימו את קורס ליקויי למידה א' ועובדים במסגרת בית ספר.

דרישות הקורס: נוכחות מלאה ופעילה בהרצאות, הגשת עבודה מסכמת: כתיבת חוות דעת פסיכולוגית על סמך אבחון משולב, הכוללת אבחנה והמלצות רלוונטיות, כולל התאמות בדרכי למידה ובדרכי הבחנות.

היקף הקורס: 44 שעות אקדמאיות

שכר לימוד: ₪615

סילבוס של הקורס: לקויות למידה ב'

הנושא הנלמד	התוכן
מפגש ראשון	בניית חוזה מחודש ובדיקת ידע וניסיון בתחום חלוקת המשימות ואופן העבודה
חשבון	דיסקלקוליה מהי. אבחון חשבון
אנגלית/שפה זרה	מאפייני השפה, לקות בשפה האנגלית ובשפה זרה, אבחון.
הצגות מקרים – אינטגרציה	הצגות מקרים ע"י הלומדים: השאלה האבחונית, אינטגרציה כלל הממצאים וניתוח תוצאות המבחנים תוך דגש על הקשר בין סיבת הפניה לתוצאות. סיכום, המלצות ודרכי התערבות תוך הפניה לקריאת מאמרים עדכניים ודיון.
הצגות מקרים- ניתוח תוצאות	אבחנה של לקויות למידה תוך ניתוח התוצאות בעל פי תאוריית ה-CHC. סיכום, המלצות ודרכי התערבות תוך הפניה לקריאת מאמרים עדכניים ודיון.
הצגות מקרים- קשב	התייחסות ספציפית למקרים שבהם השאלה האבחונית היא בנושא קשב וריכוז. תוך הפניה לקריאה מאמרים. סיכום, המלצות ודרכי התערבות תוך הפניה לקריאת מאמרים עדכניים ודיון.



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

הצגת מקרים-התחום הרגשי	מיקוד ההתייחסות בלקויות למידה/לקויות קשב וקומורבידיות עם בעיות רגשיות. סיכום, המלצות ודרכי התערבות תוך הפניה לקריאת מאמרים עדכניים ודיון.
הצגת מקרים- התאמות להבחנות	התאמות בדרכי הוראה, התאמות בדרכי הבחנות
סיכום הקורס	סיכום הקורסים

הערה: הקורס מתקיים בשיתוף עם אגף ליקויי למידה בשפ".

הלימודים יתקיימו באוניברסיטת חיפה, במכללת לוינסקי לחינוך בתל אביב, באוניברסיטה העברית בירושלים, ובמכללת ספיר בדרום:

באוניברסיטת חיפה - קמפוס הנמל

מחוז חיפה ומחוז צפון:

מרצה: אורנה וייס, פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה, רכזת לקויות למידה מחוז צפון, מנהלת שפח מעלות-תרשיחא.

היקף הקורס: 44 שעות אקדמאיות. במהלך 6 ימים בשעות 9.00-15.30 בקמפוס הנמל בחיפה
התאריכים: 4.7.19 : 11.7.19 : 18.7.19 : 25.7.19 , 12.9.19 , 26.9.19 ת.רזרבי : 30.10.19

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז תל אביב:

שם המרצה:

קבוצה א: מר מאיר בוכנר, מדריך בפסיכולוגיה חינוכית והתפתחותית. פסיכולוג מחוזי בגמלאות, מחוז חיפה

קבוצה ב: גב' מיכל בן ריי, פסיכולוגית חינוכית ומאבחנת דידקטית. שפ"ח נתניה, קליניקה פרטית
מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: קורס שנתי: במהלך 11 מפגשים בתאריכים: 14.10.18 28.10.18 11.11.18
25.11.18 30.12.18 13.1.19 27.1.19 10.2.19 24.2.19 10.3.19 24.3.19 תאריך רזרבה
7.4.19 בין השעות 14:00-17:30



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

שם הקורס: לקויות למידה ב'- קורס קיץ 2019

שם המרצה: גב' מיכל בן ריי, פסיכולוגית חינוכית ומאבחנת דידקטית. שפ"ח נתניה, קליניקה פרטית.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 6 מפגשים מרוכזים בתאריכים 15.7.19 16.7.19 17.7.19 22.7.19

23.7.19 24.9.19 בין השעות 08:30-16:00.

במכללת לוינסקי לחינוך

מחוז מרכז:

שם המרצה: דפנה תמיר, פסיכולוגית חינוכית מומחית ומדריכה, מנהלת את מכון 'ספירלה' העוסק

במחוננים, דוקטורנטית ללימודי מגדר באוניברסיטת בר אילן, מדריכה בשירותים פסיכולוגיים.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: קורס שנתי. 7 ימי ג' מרוכזים, עוקבים במהלך אוקטובר - נובמבר, בתאריכים

16.10.18 23.10.18 30.10.18 6.11.18 13.11.18 20.11.18 27.11.18

בין השעות 09:00-14:00 (כולל הפסקה)

שם הקורס: לקויות למידה ב'- קורס קיץ 2019

שם המרצה: אורנה כהן. פסיכולוגית חינוכית בכירה, שפ"ח רעננה וקליניקה פרטית.

מקום הקורס: מכללת לוינסקי לחינוך

מועדי הקורס: במהלך 6 ימי ג' מרוכזים: 2.7, 9.7, 16.7, 23.7, 30.7

בין השעות 09:00-15:00 (כולל שעת הפסקה)

באוניברסיטה העברית – ירושלים:

מחוז ירושלים:

שם המרצה: הילה חיון – פסיכולוגית חינוכית מומחית מדריכה, שפ"ח מודיעין. רכזת התוכנית

"מלקויות ללמידה".

בשני מועדים שונים:

קבוצה אחת: בספטמבר-אוקטובר 2018 3/9, 6/9, 7/10, 11/10, 3/12, 6/12

קבוצה שנייה: ביולי 2019 4/7, 7/7, 11/7, 15/7, 18.7

ב 6 ימים מרוכזים בין השעות 09:00-15:00

במכללת ספיר:

מחוז דרום:



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

שם המרצה: גליה אבני-איילון, פסיכולוגית חינוכית מומחית- מדריכה, עובדת בשפ"ח אשדוד.

מקום הקורס: מכללת ספיר

מועדי הקורס: הקורס יתקיים במהלך 6 מפגשים מרוכזים בין השעות 9:00-15:30 בקיץ 2019

במועדים הבאים: 03/07/19, 04/07/19, 07/07/19, 09/07/19, 11/07/19, 14/07/19



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף א' שרות פסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

7.הרשמה

נא לשים לב: בהרשמה לקורסים תינתן עדיפות לפסיכולוגים העובדים במחוז בו מתקיים הקורס. ההרשמה לקורסים במחוז אחר, תתאפשר על בסיס מקום פנוי החל מתאריך 1.8.2018. גמלאים ומדריכים חיצוניים בשפ"חים: יכולים להירשם אחרי 1.8.2018 על בסיס מקום פנוי, ולפי שיקולי דעת של הפסיכולוג המחוזי ורכז הפיתוח המקצועי.

[להרשמה לחץ כאן.](#)