



המדרשה ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה חינוכית
שפ"י

מסלול פסיכותרפיה ללימודי תעודה

תשע"ח 2017-2018

1. פרטי התוכנית

2. קורסים ומע' שעות

3. סגל

4. תאור הקורסים

5. הרשמה ותשלום

1.א. מטרת התוכנית:

התוכנית לפסיכותרפיה מספקת הזדמנות משמעותית לפסיכולוגיים חינוכיים, לגדילה והתפתחות בתחום הפסיכותרפיה בילדים ונוער. התוכנית מרחיבה את הידע התיאורטי והמעשי, תוך העמקה והטמעה של ההיבטים הקליניים בטיפול. המגוון הרחב של הקורסים המוצעים מאפשר להתמקצע בתחום הטיפול ולהרחיב את ההבנה הפסיכו-דינמית, תוך התייחסות ליחסי הגומלין בין זירות החיים השונות (משפחה, מערכת חינוכית, חברת הילדים) המפגישות בין עולמו הפנימי לסביבת חייו של המטופל.

1.ב. הקורסים: הקורסים כוללים קורסי יסוד בתאוריה הפסיכודינמית של התאורטיקנים המשפיעים (פרויד, קליין, ביון, וויניקוט, קוהוט ורבים אחרים) ונלמדים הזרמים המובילים מאז ועד היום (יחסי אובייקט, הזרם העצמאי, גישת העצמי, והגישה ההתייחסותית). זאת בשילוב קורסים רלוונטים להתערבויות ולטיפולים אותם פוגש הפסיכולוג, כגון, טיפול דיאדי, טיפול בהורות ופסיכופתולוגיה של הילד והמתבגר. הקורסים מועברים על ידי מיטב המרצים בתחום הפסיכותרפיה הפסיכואנליטית.

1.ג. מבנה התוכנית:

- ❖ התוכנית היא תלת שנתית, בהיקף של שבע שעות אקדמיות בשבוע.
- ❖ בכל סמס' ילמדו שני קורסים עיוניים וסמינר קליני (קבו' הדרכה).
- ❖ המסלול ילווה בשעות הדרכה פרטניות (בתשלום נוסף אך בעלות מסובסדת מחוץ ליום הלימודים).
- ❖ הלמידה מלווה בקריאת חובה של ספרות תיאורטית ומחקרית.
- ❖ בנוסף תתקיימנה בין הסמסטרים סדנאות בנושאים רלוונטיים (פירוט בתוכנית לימודים).
- ❖ התוכנית עומדת בדרישות סעיף 9 ב' של חוק הפסיכולוגים, על-פיו רשאי פסיכולוג לתת טיפול פסיכותרפוייתי במידה והינו פסיכולוג מומחה, בתחום הכשרתו ובתחום מומחיותו.

1.ד. תנאי הקבלה

- ✓ פסיכולוגים העובדים במסגרות השפ"ח, מומחים ולקראת מומחיות.
- ✓ בעלי ניסיון טיפולי ומוטיבציה להעמיק ולהתמקצע בתחום.
- ✓ המלצה של מדריך ומנהל השפ"ח.
- ✓ המועמדים יעברו ראיון אישי.
- ✓ התחייבות לטפל בשלושה מיקרים לפחות במהלך כל שנה.

הדרכה אישית

- ✓ הדרכה אישית מתקיימת כחלק מדרישות התוכנית ובתשלום נוסף בעלות מסובסדת.
- ✓ תלמיד מחוייב במהלך שלוש השנים ב-75 שעות הדרכה אישית על טיפול משני מדריכים שונים, כאשר כל אחד מהם במהלך של שנה לפחות.
- ✓ בתחילת שנת הלימודים תפורסם רשימת מדריכים אשר ידריכו במחיר מוזל (170 ₪ אשר ישולמו ישירות למדריך). במידה והתלמיד מקבל הדרכה על טפול במסגרת אחרת יהיה עליו לקבל על כך אישור מרכזת התוכנית.

יום הלימודים

יום ג', בין השעות 12:00-17:30.

מקום הלימודים

מכללת לוניסקי לחינוך, קרית חינוך, רחוב שושנה פרסיץ 15, ת"א.

דרישות לקבלת תעודת גמר:

- ✓ נוכחות חובה בכל השיעורים (במידה של העדרות יש לידע את ראש המסלול).
- ✓ התנסות במתן טיפולים (לפחות שלושה במהלך כל שנה).
- ✓ קבלת 75 שעות הדרכה פרטנית על טיפול.
- ✓ כתיבת עבודת גמר בסיום שנה שלישית.

תעודה

- ✓ תלמיד יהיה זכאי לתעודת גמר שתכלול 600 שעות לימוד.
- ✓ בוגר המסלול יקבל תעודה של "בוגר מסלול לפסיכותרפיה".

6. הרשמה ותשלום

שכר הלימוד:

- ✓ לשנת תשע"ח הינו 6,850 ₪ (ניתן לשלם בתשלומים)
- ✓ קיים הסדר להחזר חלקי של שכר הלימוד דרך "קרן ידע".

הרשמה:

- ✓ תתקיים בין התאריכים: 1.07.17-30.07.17.

יש לשלוח:

- ✓ טופס הרשמה, קורות חיים, פירוט ניסיון טיפולי והמלצה.
- ✓ דמי הרשמה בסך 300 שח (דמי הרשמה מהווים חלק משכר הלימוד).

לכתובת הבאה:

לכבוד: טליה ליבנה

ביה"ס ללימודי המשך – מכללת לוינסקי לחינוך.

רח' שושנה פרסיץ 15 ת"א 61481. פקס: 03-6902493

בשאלות ניתן לפנות לראש המסלול זהר חייקין במייל: zoharel52@gmail.com

2. קורסים ומערכת שעות*

(*יתכנו שינויים קלים)

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

א	א'	12:00-13:30	ורדית וייס	"מושגי יסוד בפסיכותרפיה של הילד - תאוריה ומעשה".
		14:00-15:30	סוזי ביכלר	"ההורים המייסדים"- פרויד וקליין כבסיס לגישה הפסיכו-דינמית בפסיכותרפיה.
		16:00-17:30	מירית וולגר זהר חייקין	סמינר קליני
	ב'	12:00-13:30	פרופ' לילי רוטשילד	"מצבים מנטליים מוקדמים והפרעה בהתפתחות האישיות בילדות"
		14:00-15:30	אבי שרוף	"פסיכופתולוגיה התפתחותית"
		16:00-17:30	מירית וולגר זהר חייקין	סמינר קליני

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

ב	א'	12:00-13:30	רונית שרף	"טובים השניים"- עקרונות טיפוליים בגישת הורה-ילד.
		14:00-15:30	ורדית וייס	"הזרם העצמאי" – וויניקוט וממשיכיו
		16:00-17:30	רעיה פינקלשטיין סיגל שליט	סמינר קליני
	ב'	12:00-13:30	גדעון שובל	"רגשות קשים" – תאוריה וקליניקה
		14:00-15:30	זהר חייקין	"העצמי" – מושג, מבנה ותאוריה
		16:00-17:30	רעיה פינקלשטיין סיגל שליט	סמינר קליני

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

ג	א'	עבודה טיפולית עם הורים"	אנה גלמן	12:00-13:30
		"כינון ושבר בחוויית ההיות והשלכותיהם על היווצרות המבנה הנפשי של הילד והמתבגר".	ליאת באומינגר	14:00-15:30
		סמינר קליני	נורית גוברין מור דרור מלמד	16:00-17:30
	ב'	חשיבה והכלה במחשבתו של ביון	רוני עמיאל	12:00-13:30
		"הגישה ההתייחסותית"	שי- לי ורדימון	14:00-15:30
		סמינר קליני	נורית גוברין מור דרור מלמד	16:00-17:30

3. סגל המרצים והמדריכים

ורדית וייס - פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. בעלת וותק של 25 שנה בעבודה במגזר הציבורי עם ילדים ומבוגרים. כיום עובדת בקליניקה פרטית עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים. מדריכה מטפלים מדיסיפלינות שונות ובמסגרות בריאות נפש שונות, בבתי ספר לפסיכותרפיה ובשפ"חים.

סוזי ביכלר - פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. מטפלת ומאבחנת ילדים, נוער ומבוגרים. מרצה ומדריכה במכללת בית ברל, שפ"ח, עמך. בעלת קליניקה פרטית בת"א.

פרופ' לילי רוטשילד - פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. מנהלת השרות הפסיכולוגי של ביה"ח "ספרא" לילדים, המערך רפואי "שיבא", תל השומר. מרצה בכירה במגמה "הקלינית-חינוכית" בחוג לפסיכולוגיה של אוני' חיפה ובמגמה "הקלינית של הילד" בחוג לפסיכולוגיה של אוני' בר-אילן.

אבי שרוף - פסיכולוג קליני מומחה-מדריך. שימש שנים רבות כפסיכולוג הראשי של המרכז הרפואי נס-ציונה לבריאות הנפש לילדים ונוער. מרצה בחוג לפסיכולוגיה של אוני' ת"א, בתוכניות לפסיכותרפיה של אוני' חיפה ובר-אילן. מדריך במרפאות לבריאות הנפש ברחבי הארץ. חבר וועד האגודה לפסיכותרפיה פסיכואנליטית ויו"ר החוג לאבחון והערכה בהפ"י.

רונית שרף - פסיכולוגית התפתחותית מומחית-מדריכה. בוגרת ומדריכה מטעם תכנית הכשרה לטיפול בהורים ובילדים במצבי טראומה (cpp). מלמדת ומדריכה בתכניות הכשרה שונות בנושאי עבודה טיפולית דיאדית ופרספקטיבות התפתחותיות בעבודה עם הורים וילדים. בעלת קליניקה פרטית.

זהר חייקין - פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה. בוגרת התוכנית ל"השלמה בפסיכולוגיה קלינית" של אוני' ת"א. בוגרת התוכניות ל"פסיכותרפיה פסיכואנליטית" של אוני' בר-אילן ו"פסיכותרפיה פסיכואנליטית למתקדמים" של מרכז וויניקוט. מדריכה במסלול לפסיכותרפיה ובשפ"חים בתחום הטפולי, עובדת בקליניקה פרטית עם מתבגרים ומבוגרים.

רוני עמיאל - פסיכולוג קליני מומחה-מדריך. עמית במכון תל אביב לפסיכואנליזה. מרצה בתוכנית לפסיכותרפיה של מכון מגיד ובמכון דעת לפסיכותרפיה.

גדעון שובל - פסיכולוג קליני מומחה-מדריך. בוגר התוכנית לפסיכותרפיה של אוני' ת"א. בוגר התוכנית: International training Program at The Karl Menninger School of psychiatry & Mental Healthe
כיום: מטפל פרטני וזוגי בקליניקה פרטית ומדריך במסגרות קליניות וחינוכיות שונות. בעבר שימש כפסיכולוג במגוון תפקידים במערך מדעי ההתנהגות ובריאות הנפש בצה"ל.

אנה גלמן - פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה, פסיכואנליטיקאית, ממייסדי פורום לאקאן ת"א. מנהלת "מרכז אכונה"- לאבחון, טפול והכוונה לילד ולמשפחתו. מטפלת, מדריכה ומרצה במסגרות קליניות שונות לאורך השנים כגון, ב"ח איתנים, שירותי היעוץ באוני' העברית בירושלים, הדרכות וסמינרים במכונים פרטיים ובשירותים פסיכולוגים חינוכים שונים ברחבי הארץ.

ליאת באומינגר – פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה. בוגרת התוכנית ל"פסיכותרפיה פסיכואנליטית" של אוניברסיטת בר-אילן. בוגרת התוכנית ללימודי המשך של אוניברסיטת תל אביב במסלול ההתייחסות. כיום עובדת בקליניקה פרטית עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים. מרצה ומדריכה במסגרות שונות בתחום הפסיכותרפיה.

שי-לי ורדימון – שילי ורדימון, עובדת סוציאלית קלינית (MSW) ופסיכותרפיסטית, חברת וועד הפורום הישראלי לפסיכואנליזה ופסיכותרפיה התייחסותית ומרצה באוניברסיטת תל אביב. בעבר ניסיון רב בעבודה עם טראומה ועם הגיל השלישי במסגרת "עמך", העמותה לטיפול נפשי בניצולי שואה ובדור השני. כיום בעלת קליניקה בתל אביב, מציעה טיפול פרטני וזוגי. עוסקת וכותבת בנושאים הקשורים בעבודה עם טראומה, עם הגוף ועם אספקטים שונים של מיניות ומגדר. משלבת בעבודתה ידע מתוך הכשרותיה ב SE (somatic experiencing) ואימגו.

רעיה פינקלשטיין – פסיכולוגית קלינית-מדריכה. פסיכואנליטיקאית בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מטפלת במבוגרים ומטפלת משפחתית וזוגית. עבדה בשרות הפסיכולוגי החינוכי. עבדה, לימדה והדריכה שנים רבות בתחנת הקיבוצים תל"מ. מלמדת ומדריכה בתוכניות "הדברות" והתקרבות של המכון הפסיכואנליטי בירושלים. יוזמת ומרכזת התוכנית: "חלון לפסיכואנליזה לסטודנטים" של החברה הפסיכואנליטית.

מירית וולגר – פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה, מטפלת משפחתית וזוגית. בוגרת התוכנית לפסיכותרפיה פסיכואנליטית של אוניברסיטת חיפה. מנהלת היחידה הטיפולית ורכזת ההדרכה בשירות הפסיכולוגי-חינוכי של עיריית רחובות. מדריכה הדרכה אינדוידואלית וקבוצתית בפסיכותרפיה במסגרות שונות. קליניקה פרטית לטיפול בילדים, נוער ומבוגרים.

נורית גוברין-מרגלית – פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. בוגרת ומדריכה במרכז וויניקוט ללימודי פסיכותרפיה פסיכואנליטית. עוסקת בטיפול בילדים, מתבגרים ומבוגרים בקליניקה פרטית. מדריכה בביה"ס לפסיכותרפיה ובשפ"חים.

מור-דרור מלמד – פסיכולוג קליני מומחה-מדריך. מטפל פרטני וזוגי בקליניקה פרטית בצור-יגאל ובבני ברק. בעבר ראש ענף מדעי ההתנהגות בחיל הים ומפקד מרפאת בריאות הנפש בחיל.

4. תאור הקורסים:

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
א	א'	"מושגי יסוד בפסיכותרפיה של הילד - תאוריה ומעשה". הקורס יציג התבוננות מחודשת של מושגי יסוד בפסיכותרפיה כפי שהם מובנים בגישות תיאורטיות שונות, ומהו המעשה הטיפולי על פי כל גישה. בין המושגים שנדון בהם: הברית הטיפולית, התנגדות, העברה והעברה נגדית ועוד. הקורס ילווה בקריאה תיאורטית ובחיבור בין התאוריה לבין דוגמאות קליניות.	ורדית וייס	12:00-13:30
		"ההורים המייסדים"- פרויד וקליין כבסיס לגישה הפסיכו-דינמית בפסיכותרפיה. מאמריו הקלאסיים של פרויד, אבי הפסיכואנליזה, מהווים מסד להתפתחות תיאוריות טיפול. נדון במושגים: יצר המין – יצר שימור עצמי, יצר החיים – יצר המוות, עיקרון העונג, עיקרון המציאות, רגרסיה, טראומה, חזרה כפייתית, נרקיסיזם, הגנה נירוטית, פרוורטית ופסיכוטית, אידאליזציה, סובלימציה, התפתחות המוסר, ועוד. קליין פיתחה את ההבנה לעולם הפנטזיות של הילד, והחלה בטיפול פסיכואנליטי בילדים באמצעות משחק. נתייחס למושגים: דחף החיים – דחף המוות, עמדה סכיזו-פרנואידית, עמדה דיכאונית, צרות עין, קנאה, חמדנות, פיצול, הזדהות השלכתית, אשמה, הכרת תודה, תיקון ויצירתיות. התפתחות החשיבה הסימבולית, ועוד. הקורס ייבנה מהרצאות, קריאה, וניתוח משותף של דוגמאות מהקליניקה ומסרטים.	סוזי ביכלר	14:00-15:30
		סמינר קליני	מירית וולגר זהר חייקין	16:00-17:30

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

א	ב'	"מצבים מנטליים מוקדמים והפרעה בהתפתחות האישיות בילדות" בצד הנטייה הרווחת היום להתייחס לאספקטים מבודדים בחוויה הנפשית של הילד, כמו הפרעת התנהגות, דיכאון, ADHD, קיימים מודלים המתייחסים למכלול החוויה הנפשית ולהפרעה בהתפתחות האישיות ודפוסי אישיות פתולוגיים בילדות. גישות אלה מתייחסות למכלול החוויה הנפשית המערבת את אופן תפיסת המציאות, תפיסת העצמי והיחסים, היכולת לרגולציה ומנטליזציה, המבנה ההגנתי ורמת הסימבוליזציה והסובייקטיביות. ההתייחסות למכלול החוויה הנפשית ולא לאספקטים מבודדים מכוונת להתמקדות בטיפול בהתפתחות האישיות. גישות אלה מציגות מודל דיאטזי לפיו חסך, הפרעה ביחסים, לקויות התפתחותיות, גורמי פגיעות קונסטיטוציוניים (כגון חסר בוויסות רגשי), בצד טראומות מוקדמות משפיעות על התגבשות ההפרעה. בין הגישות השונות להמשגה קלינית ולטיפול יוצגו המודל של פונגי, ההמשגה של בליברג ושל פאולינה קרנברג. התרגום מהתיאוריה למעשה יעשה באמצעות דוגמאות מהשדה הטיפולי של המשתתפים.	פרופ' לילי רוטשילד	12:00-13:30
		"פסיכופתולוגיה התפתחותית" הקורס יעסוק בסקירה מהיבט פסיכודינמי-התפתחותי של מצבים פסיכופתולוגיים שונים ומגוונים (הפרעות אישיות: נרקסיסטית, אנטי-סוציאלית, סכיזואידית, גבולית וכו'). יורחב גם על מצבים מנטליים ראשוניים (PDD, אספרגר וכו') ומצבים פסיכוסומטיים ואלקסיטימיים תוך דגש על נקודת מבט תיאורטית וזוויות התייחסות שונות, כדי להקיף את התופעה ולהבינה מהיבטים רחבים. הקורס יינתן במתכונת של הרצאה, תוך קריאה בפרקים נבחרים של חומר תיאורטי רלוונטי ותוך שילוב של ניתוח מקרים שיובאו ע"י המשתתפים.	אבי שרוף	14:00-15:30
		סמינר קליני	מירית וולגר זהר חייקין	16:00-17:30

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

ב	א'	"טובים השניים" - עקרונות טיפוליים בגישת הורה-ילד. הקורס יעסוק בתיאוריות התפתחותיות העוסקות ביחסי הגומלין המתקיימים בדיאדה הורה-ילד. במהלך הקורס נכיר בחשיבות של מערכת יחסים בין הורה לילד כגורם מרכזי וחיוני להתפתחות הילד. נלמד על תפקיד ההורה במהלך ההתפתחות המתרחשת אצל הילד במעבר ממצבים מנטליים ראשונים ועד להיווצרות הסובייקטיביות והתפתחות תהליכי הסימול (סימבוליזציה). החומר הנלמד ישלב בין פרספקטיבות פסיכואנליטיות, תאוריות התפתחותיות ויעסוק בהשלכות של פרספקטיבות אלו בעבודה טיפולית דיאדית.	רונית שרף 12:00-13:30
		"הזרם העצמאי" – וויניקוט וממשיכיו בקורס זה נעמיק את ההיכרות עם משנתו של וויניקוט ושל ממשיכי דרכו (אוגדן, בולאס, מסעוד חאן ועוד). נדון במסרים הייחודיים של דבריהם, המובחנות של מסרים אלו ביחס לתאוריות פסיכואנליטיות אחרות, תרומתם להתפתחות התאוריה והשלכותיהם על התהליך הטיפולי בכלל ועל טיפול בילדים בפרט. הלמידה תדגיש את החיבור בין התאוריה לפרקטיקה.	ורדית וייס 14:00-15:30
		סמינר קליני רעיה פינקלשטיין סיגל שליט 16:00-17:30	

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

ב	ב'	"רגשות קשים" – תאוריה וקליניקה קורס זה עוסק בעבודה עם רגשות קשים. לכאורה, כל מה שאנו עוסקים בו בפסיכותרפיה אילו רגשות. למעשה – התאוריה של הרגשות, התפתחותם וטכניקת העבודה איתם הינה דלה עד מאכזבת. בפסיכואנליזה המסורתית יש מקום של כבוד לרגש הקנאה, ואף לאשמה ולחרדה. אולם רגשות רבים לא זכו להכרה התיאורטית הראויה להם כגון: עלבון, זעם, בושה, שנאה, משאלות נקמה. לגבי כל אלו ישנו עיסוק תיאורטי מועט יחסית. בקורס נעסוק בהתפתחות עולם הרגשות הקשים ובעבודה עם הרגשות הללו כאשר הם עולים בשעה הטיפולית הן במטופל והן אצל המטפל. הקורס יכלול את הנושאים הבאים: התפתחות התיאוריה של רגשות לפני פרויד והפסיכולוגיה המודרנית, הפסיכואנליזה ותאוריית הרגשות מפרויד ועד ימינו, על ספרות, שירה ומהי תרומתם להבנת החוויה וההתמודדות עם רגשות קשים ועל המשאלה לנקמה והרצון להשתוות. כל זאת תוך קריאה במאמרים תיאורטיים, בחומרים ספרותיים ודיון בחומר קליני של משתתפי ההשתלמות ושל המנחה.			12:00-13:00	גדעון שובל
		"העצמי" – מושג, מבנה ותאוריה החוויה הסובייקטיבית כגרעין העצמיות האנושית העסיקה תאורטיקנים רבים בכל שנות התהוותה של התורה הפסיכואנליטית. ניגע בהתייחסויותיהם של תאורטיקנים כגון באלנט, וויניקוט, אוגדן, שטרן, מיטשל ואחרים לנושא, שביססו את ההתייחסות ל"עצמי" כמושג וכנקודת מבט. אך נתמקד ונעמיק במשנתו של היינץ קוהוט שהציע לפסיכואנליזה שיטה עיונית וקלינית שלמה למושג "העצמי" והטביע מושגים אותם נלמד כגון, הקשבה אמפטית, זולת-עצמי, הפנמה ממירה, ועוד. נתייחס למשמעויות הטיפוליות שעולות מתוך משנתו ומשנתם של אחרים, ומתוך ההתבוננות על הסיטואציה הטיפולית כמצע של צמיחה לעצמי המתהווה.			14:00-15:30	זהר חייקין
		סמינר קליני			16:00-17:30	רעיה פינקלשטיין סיגל שליט

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

ג	א'		"עבודה טיפולית עם הורים" הורות אינה מקצוע. הורות היא קשר. וכמו כל קשר, הוא תמיד מסתורי, מספק וגם מתסכל, עם תקופות של שמחה ופרקים של כאב וסבל. המפגש של השניים, הורה וילד, הוא תמיד למעשה גם מפגש של שלושה וגם של ארבעה. הוא תמיד מפגש אינטימי ובו זמנית קבוצתי. הוא בתוך חברה, על מוסדותיה, הוא גם בתוך תרבות. הוא גם מפגש של דורות, עם ההיסטוריה שהתחילה הרבה טרם לידתו. היסטוריה הכוללת גם את השאלות למה בכלל הילד נולד? ההורים שואלים וגם הילד שואל: "מי רצה אותי?", למה רצו אותי? רוצים אותי?" עם כל השאלות הללו נתמודד, דרך דוגמאות קליניות של עבודה עם משפחות, כי אין משפחות דומות. והמטפל, אמור לדעת למצוא ולהמציא לכל משפחה התערבות חדשה ומתאימה. לאקאן אומר: זמן לשמוע ולצפות, זמן להבין וזמן לנסות.	12:00-13:30	אנה גלמן
			"כינון ושבר בחווית ההיות והשלכותיהם על היווצרות המבנה הנפשי של הילד והמתבגר". הקורס יעסוק במפגש המחייב הבונה את הפונקציה הנפשית הראשונית של 'היות-עם-האובייקט' כרקע לכשלים אפשריים במפגש זה. נעמיק בעיקר בהשלכות של הכשל המוקדם ביחסי אובייקט כשהתינוק פוגש את ההיעדר של מה שטבעי היה לו לצפות. ננסה להיות עם התינוק "שלא שפר עליו מזלו", כדבריו של וויניקוט. מדובר במה שמתחולל בתינוק הפוגש את 'האם המתה' כהמשגתו של אנדרה גרין, זו האם הנתפסת כמותה נפשית עבור הילד הצעיר בו היא מטפלת. נבחן את ההשלכות הנפשיות של היות מוטל אל 'התמוטטות' כזו שקרתה אך לא נחוותה, כהמשגתו של וויניקוט, והטילה אותו אל 'תהום-שפה' (דנה אמיר), שפה כזו שאינה נאבקת בריק אלא מפעילה את היחיד באופן כפייתי לשלילת הקיום. נבחן את מהותה של 'שפת ההיעדר' (חיותה גורביץ'), את כוחה המכלה, הפועל מבחינה נפשית כ'חור שחור', על-פי המשגתה של עפרה אשל. ננסה לחוש ולהבין את היגון הפרימיטיבי הזה שיוצר בנפש תנועה דיאלקטית של התרחקות מן הכאב ומשיכה כפייתית אליו. הקורס יעסוק בהתגלמות של נפשיות מחוררת וחצויה זו הן בחייו של הילד או המבוגר ובאופנות מפגשו עם הזולת והן באופן בו היא מופיעה ומשתחררת בקליניקה במפגש עם המטפל. השיעורים יתנו פתח גם לשפה הפואטית המנסה לייצג את מה שהוא בלתי-ניתן לייצוג.	14:00-15:30	ליאת באומינגר
			סמינר קליני	16:00-17:30	נורית גוברין מור דרור

שנה	סמס'	שם קורס	מרצה	שעות
-----	------	---------	------	------

ג	ב'	"חשיבה והכלה במחשבתו של ביון"	רונן עמיאל	12:00-13:30
		"כולנו רקמה אנושית אחת" – הגישה ההתייחסותית- מתיאוריה לפרקטיקה.	שי-לי ורדימון	14:00-15:30
		סמינר קליני	נורית גוברין מור דרור	16:00-17:30

6. הרשמה ותשלום

שכר הלימוד:

- ✓ לשנת תשע"ח הינו 6,850 ₪ (ניתן לשלם בתשלומים)
- ✓ קיים הסדר להחזר חלקי של שכר הלימוד דרך "קרן ידע".

הרשמה:

- ✓ תתקיים בין התאריכים: 1.07.17-30.07.17.

יש לשלוח:

- ✓ טופס הרשמה, קורות חיים, פירוט ניסיון טיפולי והמלצה .
- ✓ ניתן להרשם בטופס מקוון, יש לצרף קורות חיים, פירוט ניסיון טיפולי והמלצה.
- ✓ דמי הרשמה בסך 300 שח (דמי הרשמה מהווים חלק משכר הלימוד).

לכתובת הבאה :

לכבוד : טליה ליבנה

ביה"ס ללימודי המשך – מכללת לוינסקי לחינוך.

רח' שושנה פרסיץ 15 ת"א 61481. פקס : 03-6902493

בשאלות ניתן לפנות לראש המסלול זהר חייקין במייל: zoharel52@gmail.com



טופס הרשמה

המדרשה ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה חינוכית
שפ"י

מסלול פסיכותרפיה ללימודי תעודה

תשע"ח 2017-2018

פרטים אישיים

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ ת.ז: _____

תאריך לידה: ____/____/____ כתובת: _____ מיקוד: _____

דוא"ל: _____ טל. בבית: _____ נייד: _____

מקום עבודה: _____ תפקיד: _____

השכלה: _____

וותק בעבודה כפסיכולוג: _____ תאריך קבלת מומחיות: ____/____/____

ניסיון בעבודה טיפולית: _____

הדרכה על עבודה טיפולית (פרטנית, קבוצתית): _____

הכשרה או לימודים נוספים בתחום: _____

יש לצרף:

✓ קורות חיים

✓ המלצה

✓ צ"ק בסך 300 ₪ לפקודת "מכללת לוינסקי לחינוך"

חתימה _____ תאריך: _____

חתימת מדריך/מנהל השפ"ח _____