

לימודי ההמשך של המסלול לפסיכותרפיה המדרשה ללימודים מתקדמים בפסיכולוגיה חינוכית

מערכת השעות:

שם המרצה	שם הקורס	שעות	סמ'ס
סוזי ביכלר	<u>מתאוריית היצר</u> <u>לתאוריות מבוססות</u> <u>תפיסת "עצמי"</u>	12:00-13:30	א'
ליאת באומינגר	<u>הטיפול</u> <u>הפסיכואנליטי - מצע</u> <u>להתהוותו של</u> <u>הסובייקט</u>	14:00-15:30	
אורנה שרצקי	<u>ממשיכה של מלני</u> <u>קליין: פיתוחים</u> <u>תיאורטיים חדשים</u> <u>ויישומם בקליניקה</u> <u>בעבודה עם ילדים</u> <u>ונוער</u>	12:00-13:30	ב'
סוזי ביכלר	<u>מתאוריית היצר</u> <u>לתאוריות מבוססות</u> <u>תפיסת "עצמי"-</u> <u>המשך</u>	14:00-15:30	

פירוט הקורסים:

מתאוריית הייצר לתאוריות מבוססות תפיסת "עצמי"

קורס שנתי, בו נתחיל מ"האבות המייסדים" פרויד וקליין וניגע במושגים המרכזיים שפיתחו כאשר ביססו את ההבנות הראשוניות של התאוריה הקלאסית ותאוריית יחסי אובייקט, כמסד להתפתחות הפסיכותרפיה הפסיכואנליטית. באמצעות מאמריו הקלאסיים של פרויד, נדון במושגים כגון: יצר מין - יצר שימור העצמי, יצר החיים - יצר המוות, עיקרון העונג ועיקרון המציאות, נרקיסיזם, וההגנות השונות. זאת לצד היכרות עם פיתוחיה של קליין, שאפשרו צוהר לעולם הפנטזיות של הילד באמצעות טיפול במשחק, תוך שהיא תורמת את המושגים עמדה סכיזו-פרנואידית, עמדה דיכאונית, צרות עין הזדהות, השלכתית, אשמה, פיצול, תיקון ועוד. משם נמשיך להיכרות מעמיקה עם תאוריות, ששמו במרכז את התפתחות הנפש וכינון העצמי המתהווה, בתוך יחסים עם אחר ממשי. נעמיק בקריאת כתביהם של קוהוט, באלינט, וויניקוט, בולאס, אורנשטיין ואחרים, ובחיבורם להיבטים קליניים בחדר הטיפול. הקורס יבנה מהרצאות, קריאה וניתוח משותף של דוגמאות מהקליניקה ומסרטים.

הטיפול הפסיכואנליטי – מצע להתהוותו של הסובייקט-מה קורה בטיפול ולמי?

עניינה של הפסיכותרפיה היא "שניים המשחקים יחד", אומר וויניקוט. נפגש עם היבטיה השונים של חווית "משחק" זו, דרך ההמשגה הפסיכואנליטית והאופן בו היא תופסת את התפתחותו והתהוותו של הפרט בסביבתו הראשונית ובזו הטיפולית. זאת מתוך התבוננות מזווית תיאורטית בינאישית התייחסותית.

נתבונן בעבודותיהם והמשגותיהם של תומס אוגדן, בכל הנוגע לאופניות חוויה אנושית החל מ"הקצה הפרימיטיבי של החוויה", דרך 'הפוזיציות' הקלייניאניות ועד "השלישי האנליטי" ומרחב החלום. נעמיק גם בחווית ה"רברי" של המטפל והאופן בו היא מושפעת ומשפיעה על הזוג האנליטי. נתבונן גם בהמשגות נוספות המעוגנות בזרם ההתייחסותי של סימינגטון, ג'סיקה בנג'מין, דניאל סטרן ואחרים.

את הקורס ילווה גם היבט פואטי של קריאת שירים שיובאו על-ידי כולנו במהלך השנה, וזאת בהתאם לאסוציאציות, לפרשנויות ול"רברי" שיתרחש כתגובה לתכנים או לתהליכים שנעסוק בהם.

חובות הקורס: נוכחות וקריאה שוטפת, הבאת חומר קליני.

ממשיכה של מלני קליין: פיתוחים תיאורטיים חדשים ויישומם בקליניקה

בעבודה עם ילדים ונוער

הרעיונות של מלאני קליין היוו מקור להשראה אצל ממשיכי דרכה. הם פיתחו והרחיבו את החשיבה הקלייניאנית ואת הטכניקה הטיפולית. בסמינר נכיר כותבים כמו בטי ג'וזף, רוזנפלד, שטיינר, בריטון ועוד. נתמקד בפיתוחים התיאורטיים שלהם ונוכל לעמוד על התרומה החשובה של כותבים אלו לקליניקה. נלמד על הנעשה בשעה הטיפולית ועל החשיבות של הכאן ועכשיו. נדון במושגים כגון, הזדהות השלכתית, נרקיסזם פתולוגי, ויחסי אובייקט מוקדמים. נכיר את המודל של הארגונים הפתולוגיים של האישיות ומושגים כמו "מסתור נפשי" ו"המשולש האדיפלי כמרחב נפשי". נחבר פיתוחים תיאורטיים אלו לקליניקה דרך דוגמאות קליניות מהספרות הפסיכואנליטית ודרך דוגמאות של משתתפי הקורס.

הסגל:

סוזי ביכלר - פסיכולוגית קלינית מומחית-מדריכה. מטפלת ומאבחנת בילדים, נוער ומבוגרים. מרצה ומדריכה במכללת בית ברל, שפ"ח, "עמך". בעלת קליניקה פרטית בת"א.

ליאת באומינגר – פסיכולוגית חינוכית מומחית-מדריכה. בוגרת התוכנית ל"פסיכותרפיה פסיכואנליטית" של אוני' בר-אילן. בוגרת התוכנית ללימודי המשך של אוני' ת"א במסלול ההתייחסות. כיום עובדת בקליניקה פרטית עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים. מרצה ומדריכה במסגרות שונות בתחום הפסיכותרפיה.

אורנה שרצקי – פסיכואנליטיקאית מהמכון הפסיכואנליטי בת"א. פסיכולוגית קלינית וחינוכית מומחית. בוגרת התוכנית לפסיכותרפיה של אוני' חיפה. בעלת קליניקה פרטים למבוגרים ומתבגרים בהרצליה. מרצה במסגרות שונות בתחום הפסיכותרפיה.

לפרטים נוספים והרשמה ניתן לפנות:

טליה ליבנה- ראש מנהל לימודי תעודה ופיתוח מקצועי במכללת לוינסקי

מייל: tonil@levinsky.ac.il

זהר חייקין - ראש המסלול לפסיכותרפיה

מייל: zoharel52@gmail.com