

סיכום הפרויקט תשס"ט
איתור והתערבות מוקדמת
שפ"ח אור יהודה

תקציר הפרויקט:

על מנת לסייע להורים ולגננות להתמודד עם שאלות התפתחותיות, ולאתר ילדים עם צרכים מיוחדים. השרות הפסיכולוגי-חינוכי יוזם פרויקט "איתור והתערבות מוקדמת בגיל הרך", מתוך הכרה כי השנים הראשונות בחיי הילד הן הקריטיות להתפתחותו.

הפרויקט הורחב במהלך השנה על פי הצרכים של השטח:

1. הפרויקט היה מיועד ל 6 גנים טרום חובה
2. בהמשך הורחב לכל גני טרום החובה
3. בהמשך הורחב גם לגני טרום טרום חובה.
4. בשלב אחרון נערכו איבחונים לילד טרום חובה.

מטרות הפרויקט:

1. ילד:

- איתור מוקדם וטיפול בקשיים על ידי אנשי מקצוע מתאימים.
- המלצה על מסגרת לימודית בהתאם לצרכיו.
- אבחון של הילד בקהילה.

2. גננות:

- סיוע לגננות באיתור הילד עם הצרכים המיוחדים.
- שיכלול סל הכלים שלה לאיתור הילדים.
- הסתכלות הוליסטית הרואה את הילד כמכלול תוך דגש על היבטים קוגניטיביים, מוטוריים, פיסיוולוגיים, רגשיים וחברתיים.

3. הורים:

- הדרכת הורים בהיבטים התפתחותיים.
- הבנה של הצרכים המיוחדים של ילדם.
- הפנייתם לגורמים טיפוליים בקהילה.

מטרות נוספות:

1. הבנה והתחברות לצרכים של האוכלוסיה בעיר המאופיינת ברב תרבותיות.
2. העברת מסר לצוותי העיר על חשיבות האיתור המוקדם.

3. התגייסות של השרות הפסיכולוגי כבר בראשית דרכו למטרה משמעותית זו.

4. נוכחות של השרות.

תיאור מהלך הפרויקט:

תאריך התחלת הפרויקט: 9.12.08

פנים תחנה:

- נבנה צוות לפרויקט שנפגש באופן קבוע אחת לשבועיים.
- נאספו חומרים העוסקים בנושאים התפתחותיים.
- נבנה קונספט של פגישות התייעצות לגננות.
- נערכו פגישות היוועצות של צוות הפרויקט- הועלו דילמות מן השטח ונבחנו אפשרויות להתערבות.

עבודה בשטח:

- נערכה הרצאה לגננות טרום חובה וטרום טרום "שלבים בשיחה עם הורים" על מנת לסייע להן לנהל שיחות אפקטיביות עם הורים לילדים בעלי צרכים
- נערכו 92 מפגשי היוועצות עם הגננות.
- נערכו 17 שעות מפגשי היוועצות עם הורים
- נשלחו דפים לכל ההורים בגנים המתארים את הפרויקט והזמנה להיוועצות.

נקודות למחשבה:

לאחר הערכת ביניים של צריכת הגורמים את השרות הגענו למסקנות הבאות:

1. להורים יש קושי לפנות לייעוץ
2. הגננות לא עבדו מעולם עם פסיכולוגים ואינן יודעות לצרוך שרות זה
3. הגננות אינן מעודדות הורים לפנות לפסיכולוג
4. השרות לא החל את הפרויקט בתחילת השנה (הערכות שלנו כתחנה חדשה, ולימוד החומר)
- הליווי החל מחודש דצמבר מה שהיווה תאריך מאוחר להתייעצות.
5. כדאי להרחיב את השרות גם לגני טרום טרום חובה- וזאת אכן עשינו.
6. הגננות מפנות ילדי טרום חובה לקבלת סיוע מקופות החולים התורים ארוכים והילדים לא מקבלים מענה.

בהתייעצות עם מת"א, הפסיכולוגית המחוזית וענדה רכזת הפרויקטים בש"פי

נערכנו לאבחן את הילדים שזקוקים לסיוע בגני הילדים, פסיכולוגים נוספים מהתחנה התגייסו לצוות הפרויקטים על מנת לאבחן את הילדים ולהמליץ על השמה בזמן. נערכו 19 איבחונים לילדי גני טרום חובה בעלי צרכים מיוחדים. מתוכם 8 הופנו לגנים של החינוך המיוחד (6 לגן שפתי ו 2 לגן התנהגותי) 11 ילדים הופנו לגנים המשולבים.

הערכה ובקרה:

1. בעקבות האבחונים של השרות נוצר צורך בפתיחת גן נוסף של החינוך המיוחד.
2. הנושא נדון בוועדת שילוב יישובית ואכן נפתח גן נוסף.
3. נבנה פרופיל של ילד משולב בעקבות האיבחונים, צוות הגן יכין תכנית לימודים אישית לכל ילד בהתאם לצרכיו.
4. החשיבה, ההערכות, הגמישות והנכונות של השרות לפעול למען ילדי העיר זכו להערכה בוועדות ההיגוי השונות בעיר. (ועדה לגיל הרך, צוות עיר, וועדת שילוב).

סיכום והמלצות:

1. השרות ימשיך את הפרויקט גם בשנת ת"שע.
2. אנו מעוניינים לבצע את הפרויקט גם בגני הטרם טרום חובה (הוגשה בקשה לפרויקט נוסף).
3. נערך לביצוע הפרויקט כבר אחרי החגים על מנת לסייע לגננות באיתור.
4. השרות ישווק את הפרויקט במפגשים עם המפקחת ופורום הגננות.
5. ישלחו דפי מידע להורים ונעודד גננות להפנות הורים להיוועצות.

נספחים:

מצורף דף שחולק להורים בגנים. דף ציבעוני נתלה על לוח המודעות של הגן.

"הילדות מנחה את האדם כפי שהבוקר מנחה את היום"

ג'ון מילטון

להורים שלום רב.

פעמים רבות אתם שואלים את עצמכם

"האם ילדנו מפונק או שיש לו קושי?"

"האם ילדנו מתפתח כמו שאר הילדים?"

"האם אנחנו נוהגים נכון?"

על מנת לסייע לכם להתמודד עם שאלות אלו, השרות הפסיכולוגי- חינוכי של אגף החינוך בעיריית _____, בשיתוף משרד החינוך, יזם פרויקט "איתור והתערבות מוקדמת בגיל הרך", מתוך הכרה כי השנים הראשונות בחיי הילד הן הקריטיות להתפתחותו.

מטרת הפרויקט היא לתת לצוות החינוכי בגן ולכם כהורים מענה בנושאים התפתחותיים על מנת לצמצם קשיים עתידיים.

פעילויות מתוכננות בפרויקט:

❖ הפסיכולוגים ייעצו לגנות בנושאים התפתחותיים על מנת לסייע באיתור מוקדם של ילדים עם קשיים ובעלי צרכים מיוחדים.

❖ בידיעת ההורים ובהסכמתם, יערכו תצפיות וזאת על מנת לקבל תמונה של הילד כמכלול.

❖ הפסיכולוגים ייעצו להורים בשאלות התפתחותיות.

השרות הפסיכולוגי- חינוכי, מתחייב לעבודה מקצועית בשיתוף פעולה עם ההורים והגגנת על מנת לקדם את הילד וליצור תנאים להתפתחות מיטבית לימודית, חברתית ורגשית מהגיל הרך.

הורים מוזמנים לייעוץ אישי בנושאים התפתחותיים על ידי מנהלת השרות הפסיכולוגי במועדים הבאים: ימי ג' 27.1.09 ו 3.2.09 בין השעות 16-19. נא לתאם פגישה בטלפון: 5335355.

מנהלת השרות הפסיכולוגי חינוכי מנהלת מדור גני ילדים מנהלת אגף חינוך