

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
השרות הפסיכולוגי ייעוצי
אגף פסיכולוגיה

כ"ב אלול תשע"ח
2 בספטמבר 2018

לכבוד: פסיכולוגים מחוזיים ובכירים
מנהלי השירותים הפסיכולוגיים חינוכיים
מנהלת הפיתוח המקצועי והמדרשה והרכזות
ראשי מסלולים ותוכניות הכשרה
רכזים ארציים ומחוזיים
יו"רי וחברי הפורומים המקצועיים
יו"ר הועדה המקצועית לפסיכולוגיה חינוכית וחבריה
כלל הפסיכולוגים בשירותים הפסיכולוגיים חינוכיים

משולחן אגף פסיכולוגיה – בפרוס השנה החדשה

בפרוס שנה חדשה אנו מבקשות להתייחס לנושאים מרכזיים שיהיו על שולחננו במטה, במחוזות ובשפ"חים בשנת תשע"ט הבאה עלינו לטובה. משרד החינוך החליט על תיקון חוק החינוך המיוחד ועל רפורמה של הכלה והשתלבות. תיקון חוק החינוך המיוחד התבצע ברוח החלטת ועדת דורנר, שביסודה בחירת הורים באשר למסגרת החינוכית בה ילמד ילדם. הרפורמה משקפת תפיסה זו, ובמרכזה הכלתם של ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרות החינוך הרגיל. מדובר בשינויים משמעותיים במערכת החינוך הרגילה, ובמערך החינוך המיוחד, בהם (יש) עתיד להיות לפסיכולוגים חינוכיים תפקיד משמעותי.

תפיסת הכלה מהווה ביטוי להומניזם בחינוך, ומכאן שהיא לב ליבה של האידיאולוגיה המקצועית של הפסיכולוגיה החינוכית. משימת ההכלה מופקדת בראש ובראשונה בידי מנהלים, גננות ומורים והיא בבחינת שליחות מקצועית וחברתית. הפסיכולוגים מקדמים ומסייעים בידי צוותי החינוך

למשל שליחות זאת ולהוות מבוגרים משמעותיים ומגדלים עבור התלמידים. עבודתם של הפסיכולוגים במסגרות החינוך ובקהילה מאפשרת להם להשפיע ברובד המשפחתי, החינוכי ובקשר בין שניהם. התוכנית האסטרטגית של אגף פסיכולוגיה מתרכזת בהשפעה של הפסיכולוגים על קידום סביבה אנושית מגדלת מיטבית. מדובר אם כן בחיבור אידיאולוגי ופרקטי לרפורמת ההכלה וההשתלבות.

המחוז שנבחר ע"י משרד החינוך לשמש חלוץ לפני המחנה הוא מחוז צפון. במהלך תשע"ט נלמד את המשמעויות של הרפורמה לעבודתם של השירותים הפסיכולוגיים חינוכיים, ונגבש יישומים רלוונטיים לעבודת כלל השפ"חים. רכזי וחברי הפורומים המקצועיים השונים עוסקים אף הם בפיתוח יישומים לרשות מערכת החינוך והשירותים הפסיכולוגיים. מטה אגף פסיכולוגיה בחר להקדיש מאמץ מיוחד בתחום ההתמודדות עם בעיות התנהגות בגיל הרך ובבתי הספר. בתחום זה נצבר בשנים האחרונות ידע רב בשפ"י ובאגף ואנו רואים לנכון להעמידו לרשות מערכת החינוך באמצעות השירותים הפסיכולוגיים חינוכיים. ואם בידע עסקינן...

אנו שמחות לבשר על הפצתו אליכם של הספר: "סוגיות בפסיכולוגיה חינוכית – מהלכה למעשה", בעריכתן של ד"ר שרונה מיטל וגב' ראובנה שלהבת. הספר מאיר היבטים היסטוריים בהתפתחותה של הפרופסיה. הוא מציג את מרבית תחומי הפעולה של הפסיכולוגיה החינוכית והעוסקים בה. משולבים בו היבטים תאורטיים, פרקטיים ומחקריים, והוא מספק חלון ראווה לעושרה של הפסיכולוגיה החינוכית. הוקרתנו הרבה לעורכות הספר, ולפסיכולוגים כותבי המאמרים, שהפכו תורה שבע"פ לתורה שבכתב.

קצרה היריעה מתיאור כלל תחומי העשייה הנוספים הנכונים לנו באגף פסיכולוגיה. מהחשובים שבהם הוא הכשרת מדריכים למבחן האינטליגנציה החדש: הוודקוק – ג'ונסון. במהלך החודשים הקרובים יושלמו הנורמות של המבחן, בעבודה איכותית ומאומצת של הראמ"ה (הרשות הארצית למחקר ולהערכה בחינוך). אנו מתחילים את תכנון ההכשרה הארצית למבחן בעזרת פורום פסיכו דיאגנוסטיקה ולקויות למידה. מונתה להטמעת המבחן רכזת ארצית.

התבוננות התפתחותית על הפרקטיקה של הפסיכולוגיה החינוכית בעת הזו, משקפת גידול והעמקה של עבודת השפ"ח בתוכניות. לצד מתן שרות פסיכולוגי שוטף למסגרות חינוך מפעילים מנהלי השפ"חים תוכניות ממקורות שונים: תוכניות לאומיות (360), תכנית למניעת התאבדויות, (דרך חדשה), תוכניות משרד החינוך (מלקויות ללמידה), תוכניות בשותפות עם אשלים (מסוגלות

מורים, הורים במרכז, מלמדים בחברה החרדית), תוכניות שפ"י (התקשרו"ת הורים וגן, מטיב"ה, א.י.ל. וא.י.ל. גנים), פרויקט שפ"י בשפ"חים ותוכניות מקומיות ברשויות. נמשיך ללמוד ולפתח את המשמעויות והפרקטיקות של הפעלת תוכניות לצד ההיבטים הניהוליים הכרוכים בכך.

בשדה ההדרכה וההכשרה, אנו גאים על קבלת ההכרה במסלול פסיכותרפיה על ידי האגודה הישראלית לפסיכותרפיה אנליטית. השנה אנו מצפים להשלים את עבודת הפיתוח של מערך ההדרכה בפסיכולוגיה חינוכית בשיתוף חברי המטה, מנהלת הפיתוח המקצועי וצוותה, פורום הדרכה והועדה המקצועית.

לפיתוחה וצמיחתה כל העת של הפסיכולוגיה החינוכית שותפים רבים. בפרוס השנה החדשה אנו מבקשות להודות לכל אחד ואחת מכם הפסיכולוגים הנוטלים על עצמם תפקידים ברמה המחוזית וברמה הארצית. עבודתכם מתבצעת בשליחות של צבור הפסיכולוגים, ואתם מקדמים משמעויות את הפרופסיה ואת העוסקים בה.

תודה מיוחדת שלוחה לפסיכולוגים המחוזיים חברות וחברי מטה אגף פסיכולוגיה על מנהיגותם ותרומתם הסגולית.

זה המקום לברך את אביטל טהרלב שיוצאת לחל"ת בברכת: שנה טובה ומיטיבה, ואת אורנה קרשטיין ורוית בנבנישטי-רייטר, הנכנסות לתפקידי סגנות בברכת: ברוכות הבאות, והרבה סיפוק ומשמעות בתפקיד.

ברכות לרכזים ארציים חדשים: ד"ר רונית גלר ריכוז תוכניות 360, שרון קופלמן הטמעת מבחן המשכל וצחי גלצר ריכוז הכשרת המנהלים.

ברכת שנה טובה ומתוקה שלוחה למנהלות אגפי ויחידות שפ"י, שותפותינו לדרך. ברכה חמה לנעמי חן – לוי רכזת אגף פסיכולוגיה ולכלל הצוות המנהלי של שפ"י בהובלה של טליה סטלמן אליאש.

תודתנו האישית לגב' חנה שדמי מנהלת אגף א' שפ"י המאפשרת ומקדמת קיומו של בית גידול מיטבי זה.

כל שנה/ ניסן פרידמן

כָּל שָׁנָה מִתְחִילָה, בְּסִימָן שְׁאֵלָה
כְּתוּבָה הַמּוֹדֵד צְעָדָיו.
כְּמוֹ זְרִיחָה מִתְגַּלָּה, עַל כְּנֶרֶת כְּחוּלָה
וּפְנִיָה לְשָׁמַי מְעָרֵב.

כָּל שָׁעָה מִתְחִילָה בְּסִימָן שְׁאֵלָה,
כְּמוֹ הַלֵּב הַפּוֹעֵם לוֹ קְצוּבוֹת.
כְּמוֹ גְּבֻעוֹל יִרְקָרֵק שְׁצוּמַח בְּלֵאֵט
וּפְנִיָו לְפִסְגוֹת הַגְּבוּהוֹת.

זֶה נִפְלָא שְׁשָׁנָה מִתְחִילָה לָּהּ
בְּשִׁיר וּבְרוּחַ טוֹבָה,
כָּל שָׁנָה מִתְחִילָה בְּסִימָן שְׁאֵלָה
וְאַנְחָנוּ נִמְצָא לָּהּ תְּשׁוּבָה.

כָּל שְׁנֵיָה מִתְחִילָה בְּסִימָן שְׁאֵלָה
וְלִפְנֵי שְׁתִּישִׁיב הִיא תְּחַמֵּק.
כְּמוֹ לְטוֹף רוּחַ יָם, שְׁעוֹלָה מְאִי-שָׁם
נִגְוָנָה עוֹד נִשְׁמַע מִרְחוֹק.

זֶה נִפְלָא...

מאחלות שנה טובה לכם ולמשפחותיכם,

אביטל טהרלב
סגנית מנהלת אגף פסיכולוגיה

ד"ר חוה פרידמן
מנהלת אגף פסיכולוגיה