

**חינוך פסיכודינמי:
מדריכים, מורים והורים בברית מגדלת
תלמידים פגיעים לסיכון**

ספר ב'

תשע"ב

תוכן

מאמר מבוא חינוך פסיכודינמי : מדריכים, מורים והורים בברית מגדלת תלמידים פגיעים לסיכון איתמר לוריא ופלורה מור	3
פרק א: המורה כסמכות מגדלת	34
1א יחסי מורים-תלמידים : סמכות מגדלת כנטילת סמכות וכנטישת סמכות פלורה מור	34
2 מבטה המכוון של הסמכות המגדלת בחינוך מתי בן צור	45
3א הסמכות החינוכית המגדלת כ"יחס משולש" או : מה אפשר ללמוד מדמותו של בגירה הנמר בסרט ספר הגיונגל אהוד רוזנטל	52
4א מבט פסיכואנליטי על ייצוגים קולנועיים של סמכות מגדלת איתמר לוריא	59
פרק ב: למידה והדרכה להרחבת הסמכות החינוכית המגדלת	77
1ב מבדידות לעשייה חינוכית משותפת : קולות מן השדה פלורה מור	77
2ב תפיסת ההדרכה האישיית למנהלי בתי ספר בראשית דרכם איתמר לוריא, אריאל לוי ומתי בן צור	91
3ב כשהמורה נעלב וזועם : על חשיבות האמפתיה למורה דני שראל	114
3ב ייעוץ חינוכי-מערכתי בשירות הפרט פלורה מור ואיתמר לוריא	128
5ב זיכרונות מתחדשים מגיל ההתבגרות האישי כבסיס להבנת המתבגר שמולי - העולם הפנימי לשירות היועץ החינוכי חנה אבנט ואהרון פלשמן	149
6ב הרחבת יכולת המגע וההתייחסות של היועץ החינוכי אהוד רוזנטל	155