



פרויקט מורה לחיים לזכרה של שירה בנקי ז"ל

הבית הפתוח הינו מרכז להט"בי ירושלמי. מאז הקמתו ב-1997, אנו פועלים בכדי להפוך את ירושלים וסביבתה למרחב בו לכל אדם יש חופש להיות הוא עצמו ולחיות את חייו. אנו מאמינים שאנשי ונשות חינוך ניצבים בעמדת מפתח, משום שביכולתם לספק אוזן קשבת, ליצור מענה נכון ולפתח מעטפת תמיכה עבור בני ובנות הנוער.

אנחנו פועלים מתוך ההכרה שבכלל בתי הספר בירושלים וסביבתה, כמו בכל בתי הספר ברחבי מדינת ישראל, ישנם נערים ונערות המשויכים/ות לאוכלוסייה הלהט"בית (לסביות, הומואים, טרנסג'נדרים, ביסקסואלים וקווירים). מתוך היכרות עם הקשיים הנלווים להיותך שונה ומתוך הבנת הצורך ביד מכוונת ותומכת שלא ניתן תמיד למצוא בבית או בבית הספר - פיתחנו בבית הפתוח בירושלים לגאווה וסובלנות, בשיתוף עם ארגון שב"ל, את פרויקט "מורה לחיים" ע"ש שירה בנקי ז"ל. התכנית פותחה באופן ייחודי עבור בתי הספר בירושלים וסביבתה, מתוך הבנה כי ישנן מורכבויות בבתי הספר הירושלמים שאינן קיימות בבתי ספר אחרים בשל אופייה הייחודי של העיר ירושלים.

פרויקט "מורה לחיים" הינו תכנית חינוכית שמטרתה לעודד סובלנות ופתיחות כלפי חברי וחברות הקהילה הגאה במסגרות החינוך בירושלים וסביבתה, על ידי הפעלת מערך פעילויות חינוכיות, עידוד שיח ומפגש אישי. צוות המנחות והמנחים המקצועי שלנו הוא בעל כלים חינוכיים ליצירה וניהול של דיון סובלני, וכן בעל אמצעים להתמודדות עם פניות של בני ובנות הנוער אשר ניגשים לקבלת תמיכה וליווי מצד הסגל החינוכי. אנו מעבירים פעילויות לנוער, צעירים, סטודנטים, חיילים, אנשי חינוך ועוד.

במסגרת התכנית בבתי הספר הממלכתיים-דתיים אנו פועלים בשיתוף עם ארגון שב"ל (שהכל ברא לכבודו), ארגון מתנדבים של בני ובנות החברה הדתית. הארגון פועל לקידום סובלנות בכלל, וכלפי בעלי נטייה מינית וזהות מגדרית שונה בקרב הציבור הדתי בפרט.

פרטי התקשרות:

הדס רכזת חינוך 0524-447739 education@joh.org.il או דרך [דף הפייסבוק](https://www.joh.org.il)



סדנה ליום הבנ"ה - למורים

משך: 45 דקות

מטרת הפעילות:

- הכרות עם יום הבנ"ה ומטרותיו.
- שיח על אפליה על רקע מיני ומגדרי בקרב תלמידים ומורים.

עזרים:

- מקרן + מחשב עם אינטרנט / דיסקונקי עם הסרטון / סרטונים
- הגדים מודפסים וגזורים

מהלך פעולה:

חלק א': פתיחה (עשר דקות)

ב17 למאי בכל שנה מציינים בישראל ובעולם את יום הבנ"ה - היום הבינלאומי למאבק בלהט"בפוביה (הומופוביה, טרנספוביה, לסבופוביה וביפוביה). יום זה הוכרז לראשונה בעולם בשנת 2005, ומצוין גם בישראל החל מ-2006. יום זה נבחר משום שבשנת 1990 בתאריך זה ארגון הבריאות העולמי הסיר את ההומוסקסואליות מרשימת ההפרעות הנפשיות. יום זה נקרא כך משום שמטרתו לעורר מודעות לאפליה שחוהה הקהילה הלהט"בית על רקע זהותה המינית או המגדרית השונה. בפעילות שלנו נעסוק באפלייה זו. אפליה על רקע נטייה מינית או מגדרית נפוצה מאוד גם בבתי ספר שונים, בייחוד כאלו בהם התלמידים מגיעים מבתי דתיים או שמרניים יחסית. דווקא בבתי ספר אלו יש חשיבות גדולה במיוחד שצוותי ההוראה יקבלו כלים להתמודדות עם מצבים כאלו. סדנה זו מאפשרת דיון ושיח שמאפשר להבין מה הן ההתמודדויות.

חלק ב': (20 דקות)

*יש 2 סרטונים אפשריים. יש לבדוק את שתי האפשרויות ולהתאים על פי הצוות החינוכי.

צופים באחד מן הסרטונים

The light:

<https://www.youtube.com/watch?v=Cf79KXBCIDg>

לאבא שלי יש סולם:

[v9k2-https://www.youtube.com/watch?v=MWXNrO](https://www.youtube.com/watch?v=MWXNrOv9k2)



שאלות לדיון:

- איזה תחושות ומחשבות הסרטון מעורר בכם?
- מה המורכבות שהסרטון מציף לדעתכם?
- מה לדעתכם ההתמודדות של הילד/החתן? מה הקושי המשמעותי ביותר שנראה לכם הוא מרגיש לאורך הסרט?
- הסרטון ממחיש את חוסר היכולת של האבא לקבל את הילד שלו כפי שהוא. למה לדעתכם כל כך קשה לאבא לקבל את השונות של הילד שלו?

חשוב שנבין שלעיתים קרובות ההתמודדות שהורים ומבוגרים עוברים סביב יציאה מהארון של הילד שלהם/ קרוב משפחה שלהם/ תלמיד שלהם נובעים מהתפיסות החברתיות שאנו חווים ביחס לשונות ככלל ושונות בהקשר הנטייה המינית/מגדרית בפרט.

חלק ג': על אפליה (15 דקות)

מפזרים על הרצפה היגדים (בנספח).

- מה אתם חושבים על ההיגדים? אתם מסכימים איתם? מתנגדים להם?
- איך אתם חושבים מרגיש תלמיד שנמצא בסיטואציות שמתוארות בהיגדים?
- מה משותף לדעתכם לרוב ההיגדים, מעבר לחוסר ההבנה שעולה מהם?

חלק ד': סיכום (5 דקות)

לעיתים קרובות ניתן לראות כי באמירות של אנשים כלפי חברי הקהילה הלהט"בית יש חוסר הבנה בכלל מה זה אומר להיות להט"ב"קי. שיוך לקהילה איננו רק זהות מינית או מגדרית. כל אחד מאתנו בבסיסו הוא אדם, בעל אהבות, צרכים, תכונות שונות. העובדה שאנו מקיימים אורח חיים שונה לא משנה עובדה זאת. כאשר איננו מסוגלים לראות את זה שעומד מולנו כאדם שווה ערך, על אף שונותו – בין אם היא קשורה לדתו, נטיותיו המיניות או המגדריות, מראהו, או כל דבר אחר – אנו נכנעים לתכתיבים של שנאה. אם אנחנו רוצים לשפר את העולם, אנחנו צריכים ללמוד את מה שאנחנו לא יודעים או מבינים. יכול להיות שעדיין יהיה לנו קשה לקבל את זה, אבל לפחות נוכל לכבד, ולראות את זה שעומד מולנו כאדם. הוא ראוי לכך לא כחסד, אלא מעצם היותו אדם.



נספח:

אני לא מבין למה הזוג הזה הולך יד ביד ככה ברחוב. למה הם צריכים להפגין את המיניות שלהם ככה? מה זה משנה מה הם עושים במיטה?

תראו אותה, היא לבושה כמו גבר!

מילא שעושים מצעד בתל אביב, אבל למה דווקא בירושלים, זה פרובוקטיבי ולא מתחשב באוכלוסייה הדתית של העיר.

זה שאת יוצאת עם נשים זה כי עוד לא פגשת את הגבר הנכון.

אני אפנה אליך איך שאני רוצה. זה שאתה חושב שאתה אשה לא אומר שאני צריך לקבל את השטויות האלה.

אשה ביסקסואלית זאת אשה שעברה הטרדה מינית ומפחדת מאינטימיות עם גבר.