



## #محميون – أسبوع جهاز التربية والتعليم حول موضوع الاعتداءات الجنسية في الشبكة – المنع والتشخيص والمواجهة

### دوائر التقرب والمشاركة

### من اشارك؟ بماذا اشارك؟

انا اشارك \_\_\_\_\_ ب \_\_\_\_\_

ترجمة وملانمة: مزنة حليحل, مرشدة في وحدة الجنسانية السليمة ومنع الاعتداءات الجنسية 2019

#### الاهداف:

1. ان يتعلم الطلاب التمييز بين المواضيع الخاصة والمواضيع التي يمكن ويجب تقاسمها في دوائر أوسع.
2. زيادة وعي الطالب بالنسبة لأهمية المشاركة وفتح باب الحوار داخل الصف.
3. الوقوف على احتياجات الطلاب في الصف.

#### سير الدرس:

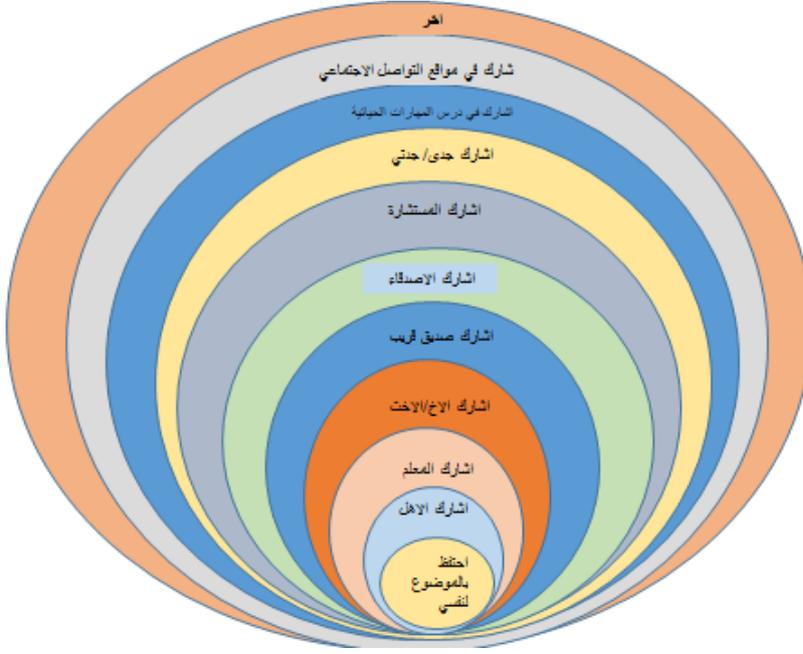
#### افتتاحية: (20 د): دوائر الخصوصية, لمن احكي ومن اشارك؟

في حياتنا اليومية نواجه اوضاع ضاغطة ومواقف خطيرة. نتلقى اخبار سارة واخرى مقلقة, تحدث معنا مواقف جيدة وايجابية واخرى غير سارة. غالبا ما نتساءل من هم الأشخاص الذين يمكننا مشاركتهم تجاربنا, اخبارنا, صعوباتنا, قلقنا.... اليوم سنفكر معا بهذه التساؤلات

لننظر الى الدوائر التي امامنا, هذه الدوائر تحتوي على عناوين يمكنني التوجه اليها ومشاركتها بأشياء تخصني, من بين هذه العناوين:

احتفظ بالموضوع لنفسي, اشارك الاهل, اشارك المعلم, صديق صديقي, صديق على مواقع التواصل الاجتماعي, اشارك المستشار .....

كل طالب يحصل على مجسم دوائر المشاركة او يرسمها بنفسه داخل الدفتر



تقوم المرشدة بطرح مواضيع مختلفة على الطلاب وعلى الطالب تحديد دائرة المشاركة التي يروها ملائمة وذلك بوضع علامة X او رقم الجملة (ملحق رقم 1) في الدائرة الملائمة.

#### امثلة لأحداث ومواضيع:

اشتريت ملابس جديدة, سوف ننتقل الى بيت جديد, تعرضت لعنف من قبل احد الزملاء في المدرسة, احد الاصدقاء افشى سري, رسبت في امتحان, اشتريت حذاء جديد, حدث خلاف بين امي وابي, احد الطلاب يضايقني في طريق العودة من المدرسة, اختي ستتزوج, بدا ينمو شعر تحت الابطين, انا مريض بالرشح, اخوتي تخاصموا بينهم, ازداد طولي ب 10 سم, تلقيت صورة غير لائقة في الوتس اب, امي حامل, احد الاقارب توفي, نجحت بامتحان, لا اشعر بالراحة داخل صفّي, شاهدت اخي يسرق نقود من الدرج في البيت.....

بعد الانتهاء من تحديد دوائر المشاركة الملائمة لكل حدث يقوم كل طالب بفحص أي دوائر المشاركة يجبها بشكل خاص؟ لم يفضل التوجه والمشاركة؟

## نقاش

- كيف شعرت خلال الفعالية؟
- ماذا فكرتم بالنسبة للاختيارات المختلفة والمتعددة؟
- ماذا اكتشفتكم عن انفسكم؟
- ماذا اكتشفتكم عن الاخرين في المجموعة؟
- ما هو مصدر الاختلاف بين اعضاء المجموعة حسب راىكم؟
- لماذا من المهم لكم مشاركة الاخرين في افكاركم, شعوركم, مخاوفكم, الاشياء التي تفرحكم؟
- في أي الاوضاع اخترت مشاركة الاقارب وفي أي الاوضاع اخترت مشاركة اشخاص خارج نطاق القرابة؟
- حسب أي معايير اخترت دائرة المشاركة؟
- هل هنالك اوجه شبه بين الاوضاع التي نحتفظ فيها لأنفسنا؟ نشارك بها عائلتنا؟ نشارك بها الجمهور الواسع؟
- ماذا يحدث عندما نمتنع عن المشاركة؟
- ماذا يحدث عندما نشارك امر شخصي في مكان عام او امام جمهور؟
- ماذا يمكن ان نستنتج من الاختلاف بين الاجابات او من التشابه بينها؟

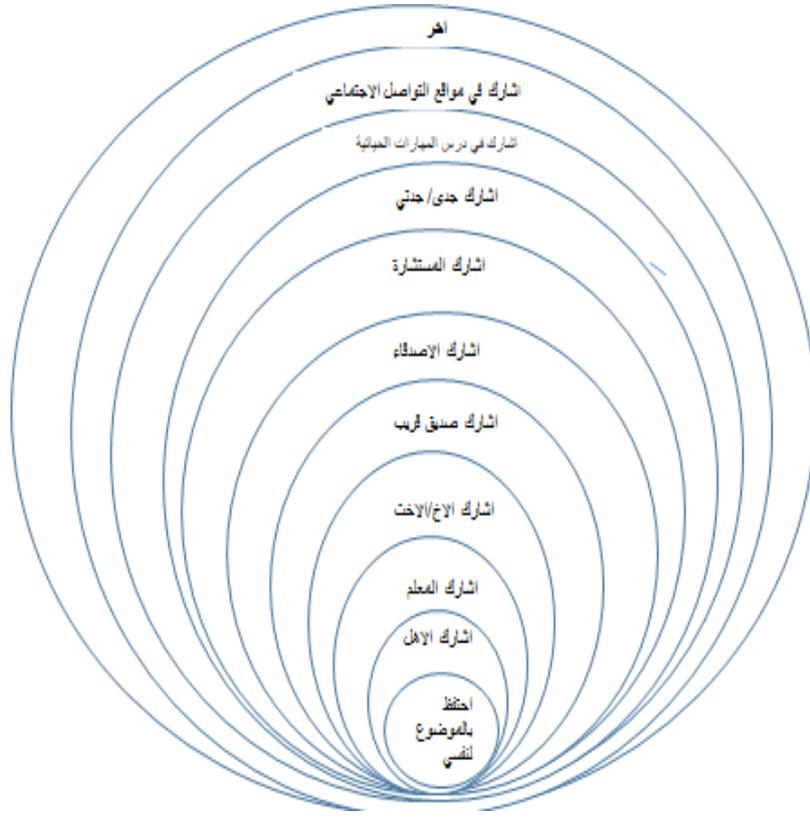
### تلخيص المرشدة:

دوائر المشاركة تساعدنا على تحديد الفرق بين الخاص والعام, تساعدنا على خلق نظام وابرار الفروق بين الأسئلة, من نشارك؟ بماذا نشارك في الصف؟ بماذا نشارك المستشارة؟ من خلال الفعالية تعلمنا ان باستطاعتنا الامتناع عن مشاركة غير ملائمة ولدينا القوة للحفاظ على انفسنا ومنع تعرضنا للإساءة من خلال مشاركتنا الاخرين بأشياء شخصية لا يجب ان يعرفوها. من المهم ان ننتبه ان المواضيع الحساسة والتي تتميز بالخجل, الحساسية, العيب, نشارك فيها الاشخاص القريبين منا او الاشخاص الذين نثق بهم وتهتمهم مصلحتنا. من المهم ان لا نمتنع عن مشاركة الاخرين بأمر تقلقنا ولكن علينا اختيار الشخص الصحيح الذين نريد مشاركته.

### وللنهاية:

- تسال المرشدة: كيف شعرت اليوم باللقاء؟ يتم افساح المجال للطلاب بالإجابة والتعبير عن المشاعر من خلال التجربة.
- تدعو المرشدة الطلاب لمشاركة زملائهم بشيء جديد تعلموه اليوم من الدرس او شيء جديد اكتشفوه عن انفسهم.

## اقتراحات لجمل



1. اشتريت ملابس جديدة.
2. سوف ننتقل الى بيت جديد.
3. تعرضت للعنف من قبل احد زملاء في المدرسة.
4. احد الأصدقاء افشى سري.
5. رسبت في امتحان.
6. اشتريت حذاء جديد.
7. حدث خلاف بين امي وابي.
8. احد الطلاب يضايقتني في طريق العودة من المدرسة.
9. اختي ستتزوج.
10. بدا ينمو شعر تحت الابطين.
11. انا مريض بالرشح.
12. اخوتي تخاصموا بينهم.
13. ازداد طولي ب 10 سم.
14. تلقيت صورة غير لائقة في الوتس اب.
15. امي حامل.
16. احد الاقارب توفي.
17. نجحت بامتحان.

18. لا اشعر بالراحة داخل صفي.

19. شاهدت اخي يسرق نقود من الدرج في البيت....