

מדינת ישראל

משרד החינוך

מינהל פדגוגי

אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

אגף לקויות למידה והפרעת קשב

תכניות התוספתיות המוצעות מטעם אגף לקויות למידה והפרעת קשב (ניתן לקרוא ולעיין במאפייני כל תוכנית [באתר שפי"ט](#))

שם התכנית	אני יכול להצליח (א.י.ל.)	משיקים	לגעת מבעד לשריון	קבוצות רגשיות
מטרות	פיתוח מודעות עצמית וחיזוק תפקודים ניהוליים, לימודיים רגשיים וחברתיים בהיבטים פסיכו-פדגוגיים	1. הקניית כלים להוראה מותאמת בכיתה ובקבוצה. 2. העצמת המורה כמומחה לשילוב בין תחום הדעת להוראת התלמידים עם לקויות למידה. 3. שילוב בין היבטים פדגוגיים ופסיכו-פדגוגיים	יצירת מודעות והבנה למאפייני הפרעת הקשב ואופן ביטוייה בחיי הילד. הקניית כלים למורה להוראה בכיתה הטרוגנית. מתן כלים לתלמיד להתמודדות עם האתגרים בלמידה בעקבות קשיי קשב.	מודעות וקבלה עצמית של תלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב. הקניית מיומנויות להתמודדות מיטבית עם תסכולים והעצמת התלמידים הקניית מיומנויות המסייעות לתלמיד במיקוד שליטה פנימי
קהל יעד	כתה ז'- כלל המערכת. כתות ח'-ט' – תלמידים שלגביהם מתעורר חשד ללקויות למידה והפרעת קשב.	מורים למקצועות רבי מלל ומקצועות השפה - בחטיבות הביניים. מותאם גם ליסודי ולתיכון.	כלל המורים המלמדים בחטיבות ביניים.	התוכנית מיועדת ומותאמת לתלמידים בחטיבות ביניים
משך התכנית	2-3 שנים	שנתיים ומעלה	1-2 שנים	שנה ומעלה
דגשים מרכזיים	1. העצמת הצוות 2. היבטים לימודיים-רגשיים-חברתיים 3. תוכנית מבוססת מחקר	היבטים פדגוגיים ופסיכו-פדגוגיים העצמת המורה כמומחה לתחום הדעת	הדרכה פסיכו-חינוכית למורים בהיבטים תפקודיים-חברתיים, רגשיים ולימודיים.	תהליך קבוצתי המתבסס על ה"כוחות התרפויטיים" של הקבוצה ומתמקד בהיבטים רגשיים של

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

ההתמודדות עם לקות הלמידה והפרעת הקשב		הקניית כלים להוראה בכיתה הטרוגנית	4. העבודה בהתאם לפרוטוקול מובנה	
הכשרת פסיכולוגים ו/ או יועצים להנחות קבוצות וקבלת הדרכה על ההנחיה. המנחה (פסיכולוג/ יועץ) מעביר את המפגשים לתלמידים/ הורים שנבחרו לקבוצה	השתלמות למורי בית הספר ובהמשך הנחייה להטמעת התכנים במסגרת עבודה עם צוותים מצומצמים.	השתלמות למורי בית הספר הכוללת הנחייה להטמעת התכנים במסגרת ישיבות הצוותים.	שלב א'- הכשרת פסיכולוגים מהשפ"ח שלב ב'- הנחיית צוותי חינוך וליווי מקצועי של המנחים בכתות ע"י הפסיכולוג שלב ג'- ליווי והדרכת המורים המשמשים כ-case manager	אופן העברת התכנית
1. הקצאת זמן ומקום ל- 12 מפגשים של שעה בקבוצה של 6-7 תלמידים 2. לכל בית ספר יוקצו למנחה שש שעות נוספות לצורך תהליך בניית הקבוצה/ קבוצות עם צוות ביה"ס ולמשוב בסיום התהליך. שעות אלו מיועדות לכלל הקבוצות שנפתחו באותה שנה.	30 שעות במליאה בחדר המורים לכלל צוות ביה"ס. 20 שעות הטמעה בקבוצות קטנות של מורים.	1. השתלמות בית ספרית לכלל חדר המורים או לצוות מוביל של לפחות 15 מורים . משך ההשתלמות בכל שנה 30 שעות. 2. 20 שעות ליווי והטמעה לצוותי מורים במסגרת ישיבות צוותיות. 3. המורים יגישו במהלך השנה שלושה תוצרים המבוססים על הכלים שנלמדו בהשתלמות. 4.	1. חשיפת כלל המורים לתכנית. 2. אחת לחודש- פגישה של מנהל התהליך (הפסיכולוג) עם צוות מוביל בית ספרי (שעה). 3. אחת לשבועיים- פגישה קבועה של מחנכי השכבה עם מנהל התהליך (שעה). 4. בכתה ז'- שיבוץ שעה קבועה במערכת השעות	תנאים נדרשים* <u>(נספח ב')</u>

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי
אגף לקויות למידה והפרעת קשב

3. המפגשים יכולים להתקיים בזמן הלימודים או בסיומם בהתאם לצרכי התלמידים, ביה"ס והמנחה. במידה והמנחה עובד בבית הספר הוא יקבל תשלום בתנאי שהקבוצה תתקיים מחוץ לשעות עבודתו . 4. קבלת אישורי הורים.		5. נדרשת השתתפות נציג מהנהלת בית הספר בהשתלמות.	להעברת תכני התוכנית ע"י המחנך עפ"י פרוטוקול מוכן. 5. סוף כיתה ז'- בחירת התלמידים איתם תעשה התערבות קבוצתית בכיתה ח'. 6. מומלץ להיערך ליישום התכנית במהלך של שלוש שנים (כיתות ז-ט).	
--	--	--	---	--

***הפעלת התכנית מותנית בהתאמת שעות המנחים העומדים לרשות המערכת לתשתית הבית ספרית.**

בית ספר שירצה בכך יוכל לבחור תכנית חלופית המיועדת לתלמידים מתקשים מתוך מאגר התכניות של משרד החינוך ואשר נמצאות במסלול הכחול או הירוק.

האפשרות לבחור תוכנית התערבות תוספתית ניתנת לחטיבות הנמצאות משנה ראשונה עד רביעית (כולל) ב "מלקויות ללמידה"

עליכם למלא את הבקשה באמצעות **נספח ב' (טופס אישור הבקשה)** עד לסוף חודש מאי ולהעביר באמצעות המדריכה לאגף לקויות למידה והפרעת קשב.

התשלום יתאפשר באמצעות הגפ"ן.