

מפגש מס' 1 - כתיחה - יוצרים כללים למפגשים בכישורי חיים

שיעור הפתיחה הוא בבחינת הזמנה להציץ בתכנים אפשריים שניתן לשוחח עליהם בכישורי חיים.

נושאים אלו עוסקים בעיקרם בתכנים אישיים. על מנת לאפשר אווירה המתאימה לשיחה על נושאים אלו, יש ליצור בכיתה תנאים הולמים.

בשיעור הראשון יחברו התלמידים כללים שיאפשרו להם שיחה על נושאים אישיים. הכללים שינוסחו יכוננו את החוזה לשיעורי כישורי חיים.

מהלך:

1. כל תלמיד יתבקש לרשום על פתק שם של נושא, שלדעתו יעניין אותו ואת חבריו בכיתה, לשוחח עליו בשיעור כישורי חיים.
2. הכיתה תתחלק לקבוצות. כל קבוצה תקבל פתקים אחדים מהמעגל.
3. הפתקים יונחו במרכז הקבוצה.
4. בסבב - כל תלמיד בקבוצה ייקח פתק ממרכז המעגל ויקרא את שם הנושא ואת השאלות: לו הייתי צריך לדבר בכיתה על נושא זה, מה היה עוזר לי לדבר עליו? מה היה מקשה עלי לדבר על נושא זה?
5. בקבוצה ינסחו התלמידים כללים מנחים לשיחות בכיתה בשיעורי כישורי חיים, שיאפשרו שיח סוגן בנושאים אלו. דוגמאות לכללים:
 - הקשבה זה לזה מבלי להתפרץ לדברי האחר.
 - דיבור לפי תור, על-ידי הצבעה וכד'.
 - בחירה אישית מתי להשתתף בסבב ואם בכלל.
 - קבלת דברי האחר כפי שהם, ללא התייחסות מזלזלת וללא ביקורת.
 - מתן יחס של כבוד זה לזה ושמירת הפרטיות של כל ילד וילדה.
6. במליאה תציג כל קבוצה 2 כללים שהם הכרחיים בעיניה לחוזה שייבנה בכיתה בין התלמידים לבין המורה. הכללים יירשמו על בריסטול שייתלה במקום בולט בכיתה. במהלך השיעורים יבדקו התלמידים את סידת הצלחתם בשמירה על הנהלים - על אילו נהלים התקשו לשמור, מדוע וכיצד ניתן לשפר להבא את השמירה על הנהלים.